



MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

REF. EDITAL Nº 01/2010- CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR III - LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 20	Conhecimentos Específicos
21 a 30	Língua Portuguesa
31 a 40	Legislação Municipal

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 3h (três) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 02h 45min (duas horas e quarenta e cinco minutos) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOC P (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões 01 e 02 referem-se ao texto 1.

TEXTO 1

Trem

“Nem com todo o esforço de catar aqui e ali os pontos positivos eventualmente relacionados ao trem de alta velocidade se consegue comprovar que ele seja essencial ao desenvolvimento brasileiro (‘O trem e o desenvolvimento do Brasil’, ‘Tendências/Debates’, ontem).

São firulas dizer que vai substituir um novo aeroporto, que vai possibilitar um melhor uso de Vira-copos, que vai incentivar investimentos nas cidades por onde passar...O mesmo esforço financeiro, quase todo governamental, por meio do BNDES, presenteado à iniciativa privada, seria muito mais produtivo na ampliação dos metrô do Rio e de São Paulo.”

Folha de S.Paulo, sábado, 22 de maio de 2010. A3 Painel do Leitor.

QUESTÃO 01

Assinale a única alternativa que apresenta uma paráfrase que atende à correção gramatical de partes do texto acima e mantém o seu conteúdo original.

- (A) O BNDES deve se esforçar financeiramente também no incentivo ao governo para ampliar os metrô do Rio e de São Paulo.
- (B) O trem de alta velocidade substituirá um novo aeroporto, possibilitará um melhor uso de Vira-copos e incentivará investimentos nas cidades aonde passar.
- (C) É impossível comprovar a essencialidade do desenvolvimento brasileiro por intermédio do trem de alta velocidade, de cuja criação caberá ao BNDES.
- (D) Não obstante todo o esforço de recolher casualmente os pontos positivos relacionados ao trem de alta velocidade se consegue comprovar que ele seja essencial ao desenvolvimento brasileiro.
- (E) Todo o esforço financeiro por parte do governo, por meio do BNDES, é mais produtivo na ampliação dos metrô do Rio e de São Paulo.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego dos elementos linguísticos e à tipologia textual.

- (A) Trata-se de um texto argumentativo-descritivo, em que o autor descreve o trem de alta velocidade e expõe sua opinião acerca da sua importância para o Brasil.
- (B) A expressão ‘por meio do BNDES’ pode ser substituída pela expressão ‘por intermédio do BNDES’, sem que haja comprometimento do sentido original.
- (C) Na expressão ‘essencial ao desenvolvimento brasileiro’, é possível substituir ‘ao’ por ‘o’, sem que haja prejuízo sintático-semântico para a expressão.
- (D) Na expressão ‘cidades por onde passar’, a substituição de ‘onde’ por ‘aonde’ é facultativa e, por isso mesmo, mantém a correção gramatical da construção.
- (E) Em ‘São firulas’, a forma verbal, embora no plural, poderia também estar no singular, visto que a oração está sem sujeito.

As questões de 03 a 15 referem-se ao texto 2.

TEXTO 2

O lado bom da depressão

Ela não pode ser diagnosticada por exames de sangue, detectada em chapas de raios-x ou investigada em testes de resistência física. Mas, segundo estimativas da Organização Mundial de Saúde, será em duas décadas, a doença mais comum do mundo. Saiba por que pesquisas recentes apontam que essa pode ser uma boa notícia para todos nós

Os primeiros sintomas começaram a aparecer quando Virgínia de Ferrante, 22, ainda estava na adolescência. Na época, chegou a ser gótica, daquelas que cultuavam a tristeza. A crise, no entanto, veio quando se mudou para Nova York para estudar teatro, aos 19 anos. Quando o curso acabou, três meses depois, viu-se sozinha, perdida e sem perspectivas na cidade mais badalada e famosa do mundo. “Foi aí que entrei em parafuso”, diz ela. Uma angústia brutal tomou conta de sua vida, tornando quase impraticável a rotina de estudante e garçone. Não tinha ideia de que rumo tomar, muito menos o que queria fazer dali para frente. Buscou ajuda na terapia, tomou remédios, ficou sabendo que estava com depressão. Sofreu horrores, mas também fez grandes descobertas. Chegou à conclusão de que não queria ser atriz, mas, sim, diretora de cinema. Voltou ao Brasil, começou a estudar cinema e, aos poucos, foi conseguindo se entender melhor. “Foi um período de grandes mudanças”, afirma. Apesar da dor terrível, foi naquele momento que conseguiu parar para pensar em soluções e ser mais autocrítica. “Para mim, existiu uma Virgínia antes e depois de Nova York. Foi essa crise que me levou a estudar aquilo que realmente me faz feliz, que é direção de filmes.” Intuitivamente, ela entendeu o que a ciência vem se esforçando para demonstrar: que a depressão tem seu lado bom e que dela podemos tirar proveito se percebermos seu potencial transformador.

É o que defendem dois pesquisadores evolucionistas norte-americanos, em um estudo recente publicado no periódico *Psychological Review* no qual tentam desvendar o que chamam de “o paradoxo da depressão”. Guiados pela teoria da seleção natural de Charles Darwin (1809-1882), o psiquiatra J. Anderson Thomson, da University of Virginia, e o psicólogo Paul W. Andrews, da Virginia Commonwealth University, passaram anos tentando entender por que doenças mentais como a esquizofrenia afetam apenas de 1% a 2% da população mundial, enquanto a depressão já atinge mais de 20%. Segundo estimativas da Organização Mundial da Saúde divulgadas em setembro de 2009, essa será, em duas décadas, a doença mais comum do planeta, à frente do câncer. Residiria aí o tal paradoxo: por que uma disfunção tão sofrida também é tão comum?

Segundo Darwin — ele próprio um notório deprimido, como explicitou em várias cartas ao longo da vida —, as espécies passam por um inexorável processo de adaptação em que características mais favoráveis a sua existência acabam sendo passadas de geração a geração. Trata-se de um afinadíssimo mecanismo de seleção e especialização que garante a permanência de

traços que nos deixam mais aptos a encarar os obstáculos. Adeptos da psicologia evolucionista acreditam que a seleção natural não envolve apenas o corpo. As características da mente humana também seriam o resultado de uma longa jornada de depuração em nome da sobrevivência e reprodução. Se a teoria de Darwin é amplamente aceita até hoje no meio científico, argumentam Thomson e Andrews, então a depressão não pode ficar de fora. Em outras palavras, a depressão seria uma adaptação humana que chegou até nós com tamanha incidência não por acidente, mas porque precisamos dela como indivíduos.

De acordo com essa perspectiva, a depressão nada mais é do que uma resposta radical da mente para que encaremos nossos dilemas mais profundos. “Como a dor física, ela serve para sinalizar que existe um problema a ser resolvido”, afirma Thomson. “Seria maravilhoso se a gente não tivesse de sentir dor. Só que não é assim. A depressão, como a dor, é um mal necessário.” Esse mecanismo seria tão poderoso que nos faria parar e olhar na marra para dentro de nós mesmos, ainda que de forma muitas vezes caótica, nem sempre consciente e invariavelmente sofrida. Tamanha concentração da mente tem um preço, exigindo muitas vezes terríveis sacrifícios. Por causa dela, alguns param de comer, de trabalhar, de ver os amigos e de sentir prazer.

Integrante da mesma corrente de pesquisa que tenta mostrar que a doença não é apenas uma disfunção qualquer, Edward Hagen, psicólogo evolucionista da Washington State University, costuma compará-la a uma greve geral. “Por que os trabalhadores entram em greve? Porque não estão satisfeitos. Acontece o mesmo com nossa mente. Trata-se de um ultimato, um pedido de socorro para que mudemos o que está nos prejudicando.”

Uma crise de choro no meio de uma festa foi o alerta que fez a servidora pública Mariana Carpanezzi, 30, desabar. Sempre às voltas com o trabalho e o mestrado, achava que sua aparentemente inexplicável tristeza passaria com mais horas no escritório ou na universidade. O preconceito em relação à depressão a impedia de investigar melhor a razão daquele imenso vazio que sentia. Mas um dia veio o sinal vermelho. Teve de aceitar que estava doente. “Quando entendi o que tinha, foi libertador”, diz ela, que penou, porém conseguiu “ajustar os parafusos da vida”. Procurou um psiquiatra, que lhe receitou remédios — outro preconceito que teve de superar para conseguir dar a volta por cima. Associou a psiquiatria com psicanálise duas vezes por semana, o que foi fundamental para dar sustentação ao que classifica como um processo radical de mudança que perdura até hoje. Com a ajuda do tratamento, percebeu, por exemplo, qual o espaço que o trabalho deve ocupar em sua agenda e constatou que não é possível se sentir plena o tempo todo. “É claro que a depressão em si não é uma coisa boa, mas o modo como lidamos com ela pode ser algo benéfico. Acho que reli a vida de uma maneira positiva e me tornei uma pessoa melhor depois disso tudo.”

Revista *Galileu*, maio de 2010, edição 226.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa CORRETA quanto aos aspectos expressos pelas locuções verbais destacadas no texto 2.

- (A) Em “Os primeiros sintomas começaram a aparecer...”, temos o aspecto incoativo.

- (B) Em “...tomou remédios, ficou sabendo...”, temos o aspecto iterativo.
(C) Em “Por causa dela, alguns param de comer...”, temos o aspecto incoativo.
(D) Em “Foi essa crise que me levou a estudar...”, temos o aspecto cessativo.
(E) Em “Na época, chegou a ser gótica...”, temos o aspecto cursivo.

QUESTÃO 04

Em relação ao emprego ou não do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É obrigatório em ‘à frente do câncer’, pois se trata de locução adverbial cujo núcleo é palavra feminina.
(B) É facultativo em ‘geração a geração’, pois se encontra entre palavras repetidas no feminino.
(C) É facultativo em ‘favoráveis a sua existência’, pois se encontra diante de pronome possessivo feminino.
(D) É obrigatório em ‘relação à depressão’, pois representa a contração de preposição ‘a’ mais artigo feminino ‘a’.
(E) É obrigatório em ‘às voltas com o trabalho’, pois se trata de locução adverbial cujo núcleo é palavra feminina.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja expressão destacada expressa uma opinião.

- (A) “...achava que sua aparentemente inexplicável tristeza passaria com mais horas no escritório ou na universidade.”
(B) “...ainda que de forma muitas vezes caótica, nem sempre consciente e invariavelmente sofrida.”
(C) “Se a teoria de Darwin é amplamente aceita até hoje no meio científico, argumentam Thomson e Andrews...”
(D) “Intuitivamente, ela entendeu o que a ciência vem se esforçando para demonstrar...”
(E) “Foi essa crise que me levou a estudar aquilo que realmente me faz feliz, que é direção de filmes.”

QUESTÃO 06

Considerando-se o sentido apresentado no texto, assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO foi substituída corretamente pela expressão entre parênteses.

- (A) “as espécies passam por um inexorável processo de adaptação...” (inabalável)
(B) “...tornando quase impraticável a rotina de estudante e garçonne.” (inexequível)
(C) “...a depressão [...] chegou até nós com tamanha incidência...” (ocorrência)
(D) “...seriam o resultado de uma longa jornada de depuração...” (desdouro)
(E) “Adeptos da psicologia evolucionista acreditam...” (partidários)

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta a substituição correta do tempo verbal simples pelo tempo verbal composto correspondente nos fragmentos do texto 2.

- (A) “...essa será, em duas décadas, a doença mais comum do planeta, à frente do câncer...” (teria sido)
(B) “Na época, chegou a ser gótica, daquelas que cultuavam a tristeza.” (tinha cultuada)
(C) “Residiria aí o tal paradoxo: por que uma disfunção tão sofrida também é tão comum?” (teria residido)
(D) “...o modo como lidamos com ela pode ser algo benéfico.” (tínhamos lidado)
(E) “...mecanismo de seleção e especialização que garante a permanência...” (tinha garantida)

QUESTÃO 08

Em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa em que ela apresenta mais de uma possibilidade, segundo a norma padrão.

- (A) "...veio quando se mudou para Nova York..."
- (B) "...três meses depois, viu-se sozinha..."
- (C) "...traços que nos deixam mais aptos..."
- (D) "...aquilo que realmente me faz feliz..."
- (E) "...a ciência vem se esforçando..."

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a expressão entre parênteses NÃO substitui de forma correta a expressão grifada no fragmento.

- (A) "Buscou ajuda na terapia, tomou remédios, ficou sabendo que estava com depressão." (tomou-os)
- (B) "A crise, no entanto, veio quando se mudou para Nova York para estudar teatro, aos 19 anos." (estudá-lo)
- (C) "Na época, chegou a ser gótica, daquelas que cultuavam a tristeza." (cultuavam-na)
- (D) "...porém consegui ajustar os parafusos da vida." (ajustá-los)
- (E) "Voltou ao Brasil, começou a estudar cinema..." (estudá-lo)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que NÃO há falta de paralelismo sintático.

- (A) "Não tinha ideia de que rumo tomar, muito menos o que queria fazer dali para frente."
- (B) "Trata-se de um afinadíssimo mecanismo de seleção e especialização..."
- (C) "...seriam o resultado de uma longa jornada de depuração em nome da sobrevivência e reprodução."
- (D) "...tomou conta de sua vida, tornando quase impraticável a rotina de estudante e garçõete."
- (E) "Por causa dela, alguns param de comer, de trabalhar, de ver os amigos e de sentir prazer."

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao que se afirma sobre os sinais de pontuação.

- (A) A retirada das vírgulas em "...o psiquiatra J. Anderson Thomson, da University of Virginia, e o psicólogo..." preserva a correção gramatical.
- (B) Serão preservados os aspectos semânticos e gramaticais se for colocada uma vírgula entre 'especialização' e 'que', em "...mecanismo de seleção e especialização que garante...".
- (C) Os dois pontos, em "Residiria aí o tal paradoxo: por que uma disfunção tão sofrida...", introduzem objeto direto.
- (D) Uma vírgula em vez da conjunção 'e' mantém a correção gramatical em "...alguns param de comer, de trabalhar, de ver os amigos e de sentir prazer."
- (E) Uma vírgula após a forma verbal 'sabendo' mantém a correção gramatical do fragmento em "Buscou ajuda na terapia, tomou remédios, ficou sabendo que estava..."

QUESTÃO 12

A respeito dos elementos linguísticos empregados no texto 2, só serão mantidas a correção gramatical e o sentido original do texto se for

- (A) substituída a expressão 'apesar da dor' por 'apesar de a dor', em "Apesar da dor terrível, foi naquele momento..."
- (B) substituído o pronome 'lhe' pela expressão 'a ela', em "Procurou um psiquiatra, que lhe receitou remédios."

- (C) retirada a preposição 'de' em "Não tinha ideia de que rumo tomar, muito menos o que queria fazer dali para frente."
- (D) substituída a expressão 'em que' por 'onde', em "... um inexorável processo de adaptação em que características..."
- (E) substituída a conjunção 'por que' pela conjunção 'porque', em "Saiba por que pesquisas recentes apontam..."

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa INCORRETA quanto às funções sintáticas desempenhadas pelas expressões em destaque.

- (A) "Mas um dia veio o sinal vermelho." (objeto direto)
- (B) "Na época, chegou a ser gótica, daquelas que cultuavam a tristeza." (adjunto adverbial)
- (C) "Procurou um psiquiatra, que lhe receitou remédios" (objeto direto)
- (D) "O preconceito em relação à depressão a impedia de investigar melhor..." (complemento nominal)
- (E) "Trata-se de um afinadíssimo mecanismo..." (objeto indireto)

QUESTÃO 14

"Em outras palavras, a depressão seria uma adaptação humana que chegou até nós com tamanha incidência não por acidente, mas porque precisamos dela como indivíduos."

O fragmento acima apresenta um problema de paralelismo sintático. Assinale a única alternativa que apresenta a reescrita gramaticalmente correta do fragmento acima com a devida correção do problema de paralelismo.

- (A) Em outras palavras, a depressão é uma adaptação humana que chegou inclusive a nós com incidência tal, porque precisamos dela como indivíduos, e não por acidente.
- (B) Em outras palavras, a depressão é uma adaptação humana que chegou até nós com muita incidência, porque precisamos dela como indivíduos, e não por acidente.
- (C) Em outras palavras, a depressão pode ser uma adaptação humana que chegou até nós com incidência tal que precisamos dela não como indivíduos, mas por acidente.
- (D) Em outras palavras, a depressão seria uma adaptação humana que chegou até nós com muita incidência, não por acidente, mas pela necessidade que temos dela como indivíduos.
- (E) Em outras palavras, a depressão seria uma adaptação humana que chegou até nós com tamanha incidência que foi por acidente, mas porque precisamos dela como indivíduos.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma proposta de reescrita aceitável do ponto de vista gramatical. O fragmento retirado do texto se encontra entre aspas, ao passo que sua reescrita vem logo à frente, em negrito.

- (A) "...percebeu [...] qual o espaço que o trabalho deve ocupar em sua agenda e constatou que não é possível se sentir plena o tempo todo.": **percebeu [...] não só qual o espaço que o trabalho deve ocupar em sua agenda, mas também constatou que não é possível se sentir plena o tempo todo.**
- (B) "Trata-se de um ultimato, um pedido de socorro para que mudemos o que está nos prejudicando.": **Trata-se de um ultimato, um pedido de socorro para mudarmos o que está nos prejudicando.**
- (C) "Esse mecanismo seria tão poderoso que nos faria parar e olhar na marra para dentro de nós mesmos.": **Esse mecanismo seria poderoso, porque nos faria parar e olhar na marra para dentro de nós mesmos...**
- (D) "Acho que reli a vida de uma maneira positiva e me tornei uma pessoa melhor depois disso tudo.": **Acho que não só reli a vida de uma maneira positiva, como me tornei uma pessoa melhor depois disso tudo.**
- (E) "Ela não pode ser diagnosticada por exames de sangue, detectada em chapas de raios-x ou investigada em testes de resistência física.": **Ela não pode ser diagnosticada por exames de sangue, detectada em chapas de raios-x nem investigada em testes de resistência física.**

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao Barroco no Brasil e aos seus representantes.

- (A) Cláudio Manuel da Costa foi um poeta de técnica apurada, que introduziu elementos locais em seus textos, descreveu paisagens e expressou um forte sentimento nacionalista.
- (B) Antônio Vieira se opunha à escravidão do negro e à do índio e era a favor dos cristãos-novos, fato que o tornou alvo de críticas e perseguições.
- (C) As academias brasileiras representaram o último centro irradiador do barroco literário e o primeiro sinal de uma cultura humanística viva na sociedade brasileira.
- (D) Gregório de Matos expressou, em suas obras, sua angústia metafísica e religiosa, o amor carnal e a condição humana e satirizou a sociedade de sua época, especialmente a baiana.
- (E) A principal obra de Manuel Botelho de Oliveira é Música do Parnaso, que reúne poemas em português, italiano, latim e espanhol e duas comédias, Hay Amigo Para Amigo e Amor, Engaños y Celos.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao Arcadismo.

- (A) Foi um movimento de reação ao exagero barroco, que havia atingido a saturação.
- (B) Seus representantes eram influenciados pelas ideias iluministas francesas.
- (C) Os poetas árcades buscam a retomada da simplicidade e o resgate dos princípios da Antiguidade.
- (D) Seus princípios básicos eram o aproveitar o dia, cortar o inútil, fugir da cidade.
- (E) Seus poemas eram marcados pelos versos longos, com rimas, a exemplo dos poetas gregos.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma tendência do Romantismo brasileiro.

- (A) Pessimismo
- (B) Estrangeirismo
- (C) Historicismo
- (D) Confessionalismo
- (E) Medievalismo

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do Realismo/Naturalismo no Brasil e de seus representantes.

- (A) Artur Azevedo foi poeta, contista, cronista, crítico, teatrólogo, tradutor, revisor e jornalista brasileiro.
- (B) Raul Pompéia foi republicano, abolicionista, jornalista, escritor, polemista, professor e político.
- (C) Aluísio de Azevedo era escritor profissional, mas, mais tarde, também se dedicou ao desenho e à pintura.
- (D) Domingos Olímpio foi advogado, jornalista e um dos últimos escritores da escola naturalista.
- (E) Machado de Assis foi escritor, revisor, editor, funcionário público e idealizador da Academia Brasileira de Letras.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que **não** apresenta uma característica do Realismo/Naturalismo

- (A) Subjetividade
- (B) Racionalidade
- (C) Cientificismo
- (D) Determinismo
- (E) Materialismo

LÍNGUA PORTUGUESA

Contran adia para 1º de setembro início da exigência da cadeirinha

Uso do dispositivo em automóveis iria ser obrigatório a partir de quarta (9). Órgão mudou data por causa da falta de cadeirinhas nas lojas.

O Conselho Nacional de Trânsito (Contran) decidiu em reunião nesta terça-feira (8) adiar para o dia 1º de setembro o início do prazo para exigência da cadeirinha em automóveis em todo o país. De acordo com o órgão, a falta do produto nas lojas pelo aumento da procura justifica a alteração do prazo. A nova data será publicada no "Diário Oficial da União" de quarta-feira (9).

De acordo com o presidente do Contran, Alfredo Peres da Silva, foi constatada maior carência dos equipamentos no mercado em São Paulo, Minas Gerais, Pernambuco, Bahia, além de Brasília. "Consideramos a data 1º de setembro razoável para que o mercado seja abastecido", disse à Agência Estado. Ainda segundo ele, dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) apontam que o uso de cadeirinhas diminui em 70% o número de vítimas em acidentes de trânsito.

Em reportagem publicada nesta terça, o G1 constatou que alguns produtos estavam em falta por conta do início da exigência, principalmente em relação ao assento de elevação, para crianças entre 4 e 7 anos e meio. Esses assentos não têm encosto e são usados para que a criança fique na altura adequada para utilizar o cinto de segurança.

O uso dos dispositivos de retenção para transporte de crianças nos automóveis passaria a ser obrigatório a partir desta quarta em todo o país. A punição definida pelo Contran é de multa de R\$ 191,54 e sete pontos na Carteira Nacional de Habilitação (CNH).

Pelas novas regras, bebês de até um ano devem usar bebê conforto no banco de trás. Para crianças entre um e 4 anos, será obrigatória cadeirinha no banco de trás. De 4 a 7 anos e meio, as crianças devem ser transportadas em assento de elevação, sem encosto, no banco de trás, com cinto de segurança. De 7 anos e meio a 10 anos, é preciso estar no banco de trás com cinto.

De acordo com o presidente do Contran, o objetivo das regras para o transporte de crianças é educativo. “A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade do uso dos equipamentos”.

A resolução do Conselho Nacional de Trânsito (Contran) que obriga o transporte de crianças de até sete anos e meio em dispositivos de segurança é questionada pelo Ministério Público Federal (MPF). O órgão instaurou, no último dia 31 de maio, um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade da resolução por excluir alguns tipos de veículos da obrigatoriedade.

O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo, de aluguel, de transporte autônomo de passageiro (táxis), aos veículos escolares e demais veículos com peso bruto total superior a 3,5t.

O Contran afirma que a obrigatoriedade em veículos escolares será estudada para futura regulamentação, no entanto, não há prazo. No caso dos táxis, o órgão argumenta que a tendência no Brasil é não incluir esses veículos na obrigatoriedade, devido à própria dificuldade deles utilizarem o equipamento, já que transportam passageiros diversos.

Os ônibus estão fora da lista pelas próprias regras do Código Brasileiro de Trânsito, que permite que em veículos de transporte os passageiros fiquem em pé, assim os passageiros desses veículos estão dispensados da utilização do cinto de segurança e conseqüentemente do dispositivo de retenção para crianças.

A Resolução 277 do Contran foi publicada em junho de 2008, definindo o prazo de dois anos para a adequação com a previsão de início da fiscalização a partir de 9 de junho de 2010. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, as crianças até dez anos devem ser transportadas obrigatoriamente no banco traseiro.

Disponível em <<http://g1.globo.com/carros/noticia/2010/06/contran-adia-para-1-de-setembro-inicio-da-exigencia-da-cadeirinha.html>>. Acesso em 8 jun 2010.

QUESTÃO 21

Em “De 7 anos e meio a 10 anos, é preciso estar no banco de trás com cinto.”, a oração destacada é

- (A) subordinada substantiva subjetiva.
- (B) subordinada adverbial concessiva.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada adverbial condicional.
- (E) subordinada substantiva predicativa.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta a função sintática correta das expressões destacadas.

- (A) “...em relação ao assento...” (objeto indireto)

- (B) “...apurar a ilegalidade...” (objeto direto)
- (C) “No caso dos táxis, o órgão...” (adjunto adverbial)
- (D) “...exigência da cadeirinha...” (complemento nominal)
- (E) “Os ônibus estão fora da lista...” (sujeito)

QUESTÃO 23

Todas as palavras abaixo apresentam cinco letras e cinco fonemas, EXCETO

- (A) anos.
- (B) estar.
- (C) cinto.
- (D) prazo.
- (E) bebês.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que não apresenta dígrafo.

- (A) Setembro
- (B) Conselho
- (C) Junho
- (D) Escolares
- (E) Assento

QUESTÃO 25

Em “O Contran afirma que a obrigatoriedade em veículos escolares será estudada para futura regulamentação, no entanto, não há prazo.”, a expressão em destaque introduz

- (A) uma conclusão.
- (B) uma adição.
- (C) um contraste.
- (D) uma explicação.
- (E) uma alternância.

QUESTÃO 26

São mantidas a correção gramatical e o sentido original do texto somente se for substituída

- (A) a expressão trás pela expressão traz, em “... bebês de até um ano devem usar bebê conforto no banco de trás.”
- (B) a expressão de acordo pela expressão consoante, em “De acordo com o órgão, a falta do produto...”
- (C) a expressão pelas pela expressão por causa das, em “Pelas novas regras, bebês de até um ano devem usar...”
- (D) a forma verbal têm pela forma verbal tem, em “Esses assentos não têm encosto...”
- (E) a expressão por causa pela expressão em virtude, em “Órgão mudou data por causa da falta de cadeirinhas...”

QUESTÃO 27

No caso dos táxis, o órgão argumenta que a tendência no Brasil é não incluir esses veículos na obrigatoriedade, devido à própria dificuldade deles utilizarem o equipamento, já que transportam passageiros diversos.

A única alternativa que apresenta uma reescrita do conteúdo do fragmento acima com atendimento à norma padrão e ao sentido original é

- (A) O órgão argumenta que o Brasil tende a não incluí-los na obrigatoriedade, como os táxis transportam passageiros diversos, eles têm dificuldade em utilizar o equipamento.
- (B) O órgão argumenta que o Brasil tende a não incluir os táxis na obrigatoriedade, em razão da própria dificuldade de eles utilizarem o equipamento, dado que transportam passageiros diversos.
- (C) O Brasil tende a não incluir os táxis na obrigatoriedade, por que eles têm dificuldade em utilizar o equipamento, pois transportam passageiros diversos.
- (D) Os táxis transportam passageiros diversos, o que dificulta a utilização do equipamento, fazendo que o órgão argumente que o Brasil não deve incluí-los na obrigatoriedade.
- (E) Os táxis transportam passageiros tão diversos e têm tanta dificuldade em utilizar o equipamento que o órgão argumenta que o Brasil tende a não incluí-los na obrigatoriedade.

QUESTÃO 28

Em todas as alternativas abaixo a expressão destacada foi substituída corretamente pela expressão entre parênteses, EXCETO em

- (A) "...os passageiros fiquem em pé, assim os passageiros desses veículos estão dispensados..." (desse modo)
- (B) "O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo..." (das)
- (C) "...o **G1** constatou que alguns produtos estavam em falta por conta do início da exigência..." (devido ao)
- (D) "A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores..." (senão)
- (E) "...conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade..." (a respeito da)

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego dos sinais de pontuação empregados no texto 2.

- (A) Em "De acordo com o presidente do Contran, Alfredo Peres da Silva, foi constatada maior carência dos equipamentos no mercado em São Paulo..." as vírgulas isolam o aposto do termo fundamental.
- (B) Em "O órgão instaurou, no último dia 31 de maio, um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade da resolução por excluir alguns tipos de veículos da obrigatoriedade." as vírgulas isolam um adjunto adverbial.
- (C) Em "A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade do uso dos equipamentos" a vírgula é obrigatória, pois separa orações coordenadas.
- (D) Em "Os ônibus estão fora da lista pelas próprias regras do Código Brasileiro de Trânsito, que permite que em veículos de transporte..." a vírgula após o primeiro 'que' é obrigatória, ao passo que após o segundo 'que' é facultativa.
- (E) Em "O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo, de aluguel, de transporte autônomo..." as vírgulas são

obrigatórias, pois separam elementos de mesma função sintática.

QUESTÃO 30

Em todas as alternativas abaixo a substituição da expressão destacada está correta gramaticalmente, EXCETO em

- (A) "...prazo para exigência da cadeirinha em automóveis..." (exigir a cadeirinha em automóveis...)
- (B) "...a criança fique na altura adequada para utilizar o cinto de segurança. (utilização do cinto de segurança.)
- (C) "O uso dos dispositivos de retenção para transporte de crianças..." (transportar crianças...)
- (D) "...um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade da resolução..." (apuração da ilegalidade da resolução...)
- (E) "...prazo de dois anos para a adequação com a previsão..." (adequar a previsão de início da fiscalização...)

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 31

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto, cabe à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito, dispor sobre as matérias da competência do Município, especialmente sobre

- I. o sistema tributário municipal, arrecadação e distribuição de suas rendas.
- II. plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito e dívida pública.
- III. fixação e modificação do efetivo da Guarda Municipal.
- IV. planos e programas municipais de desenvolvimento.

- (A) Apenas I, II e III.
 (B) Apenas I, II e IV.
 (C) Apenas II e III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Preencha as lacunas e, em seguida, assinale a alternativa correta. A Lei Orgânica do Município de Santo Augusto poderá ser emendada mediante proposta de _____, no mínimo, dos membros da Câmara e do Prefeito Municipal. A proposta será discutida e votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, considerando-se aprovada se obtiver, em cada um, _____ dos votos dos membros da Câmara.

- (A) dois terços / um terço
 (B) um terço / dois terços
 (C) metade / dois terços
 (D) três quintos / metade
 (E) maioria absoluta / um terço

QUESTÃO 33

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto

- I. o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado por Secretários Municipais.
- II. a eleição do Prefeito e do Vice-Prefeito dar-se-á mediante pleito direto e simultâneo de conformidade com a Legislação Federal.
- III. em caso de impedimento simultâneo do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou de vacância de ambos os cargos, será chamado a exercer o cargo de Prefeito o Presidente da Câmara Municipal.
- IV. o Prefeito e o Vice-Prefeito não poderão, sem licença da Câmara Municipal, ausentar-se do Município por período superior a dez dias consecutivos, sob pena de perda do cargo.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 1692/2003, o serviço público centralizado no Executivo Municipal é integrado pelos seguintes quadros:

- I. quadro dos cargos de provimento efetivo.
- II. quadro dos cargos em comissão e funções gratificadas.
- III. quadro dos cargos dos prestadores de serviços terceirizados.
- IV. quadro dos cargos dos funcionários prestadores de serviços não remunerados.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correta. Para os efeitos da Lei Municipal nº 1692/2003, considera-se Carreira

- (A) o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor público, mantidas as características de criação por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária padronizada.
- (B) o agrupamento de cargos da mesma denominação, com iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- (C) o conjunto de cargos de provimento efetivo para os quais os servidores poderão ascender através das classes, mediante promoção.
- (D) a identificação numérica do valor do vencimento da categoria funcional.

- (E) a passagem do servidor de uma determinada classe para a imediatamente superior da mesma categoria funcional.

QUESTÃO 36

De acordo com o Código Tributário do Município de Santo Augusto (Lei Municipal nº 1618/2002), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Obrigação tributária principal é a que surge com a ocorrência do fato gerador e tem por objeto o pagamento de tributo ou de penalidade pecuniária, extinguindo-se juntamente com o crédito dela decorrente.
- (B) Obrigação tributária acessória é a que decorre da legislação tributária e tem por objetivo a prática ou a abstração de atos nela prevista, no interesse da Fazenda Municipal.
- (C) Obrigação tributária acessória, pelo simples fato de sua inobservância, converte-se em acessória relativamente à penalidade pecuniária.
- (D) Fato gerador da obrigação principal é a situação definida neste código como necessária e suficiente para justificar o lançamento e a cobrança de cada um dos tributos de competência do município.
- (E) Fato gerador da obrigação acessória é qualquer situação que, na forma da legislação tributária do Município, imponha a prática ou a abstenção de ato que não configure obrigação principal.

QUESTÃO 37

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com o Código Tributário do Município de Santo Augusto (Lei Municipal nº 1618/2002), nos casos de impossibilidade de exigência do cumprimento da obrigação principal pelo contribuinte, respondem solidariamente com este nos atos em que intervierem ou pelas omissões pelas quais forem responsáveis

- I. os pais, pelos tributos devidos por seus filhos menores.
- II. os tutores e curadores, pelos tributos devidos por seus tutelados ou curatelados.
- III. o inventariante, pelos tributos devidos pelo espólio.
- IV. o síndico e o comissário, pelos tributos devidos pela massa falida ou pelo concordatário.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38

Para os efeitos da Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, entende-se por Rede Municipal de Ensino

- (A) as instituições de educação infantil e de ensino fundamental mantidas pelo poder público municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantida pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.
- (B) o conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Desporto.
- (C) o conjunto de profissionais da educação, titulares do cargo de professor, do ensino público municipal.
- (D) o titular de cargo da Carreira do Magistério Público Municipal, com funções de magistério.
- (E) as atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência, aí incluídas as de administração escolar, planejamento, assessoramento, inspeção, supervisão e orientação educacional.

QUESTÃO 39

De acordo com a Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas.

- I. A jornada de trabalho do professor poderá ser parcial ou integral, correspondendo, respectivamente, a: I - vinte horas semanais; II - quarenta horas semanais.
- II. A jornada de trabalho do professor em função docente inclui uma parte de horas de aula e uma parte de horas de atividades, esta última correspondente a um percentual de 20% (vinte por cento) do total da jornada, destinado à preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da escola, a reuniões pedagógicas, à articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica da escola, orientação e programação da Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Desporto.
- III. A jornada de vinte horas semanais do professor em função docente inclui dezesseis horas de aula e quatro horas de atividades, das quais o mínimo de duas horas será destinado ao trabalho coletivo.
- IV. A jornada de quarenta horas semanais do professor em função docente inclui trinta e duas horas de aula e oito horas de atividades, das quais o mínimo de quatro horas será destinado ao trabalho coletivo.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40

De acordo com a Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, a função de direção de escola é privativa aos membros do magistério público municipal que preencherem os seguintes requisitos:

- I. ser professor concursado, em efetivo exercício na rede municipal de ensino.
- II. ter experiência no exercício de docência com alunos portadores de necessidades especiais.
- III. ter experiência docente de pelo menos dois anos.
- IV. ter formação, preferencialmente, em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

