



MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

REF. EDITAL Nº 01/2010- CONCURSO PÚBLICO

# MONITOR DE CRECHE

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 35 (trinta e cinco) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 20	Conhecimentos Específicos
21 a 30	Língua Portuguesa
31 a 35	Legislação Municipal

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

## ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 3h (três) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 02h 45min (duas horas e quarenta e cinco minutos) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC ([www.aocpc.com.br](http://www.aocpc.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

Preencha as lacunas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A Constituição e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prescrevem: a Educação Infantil é um \_\_\_\_\_ das crianças, embora não seja obrigatória. A pré-escola faz parte da educação \_\_\_\_\_, assim como o ensino fundamental e médio.

- (A) direito / infantil
- (B) direito / especial
- (C) direito / básica
- (D) dever / básica
- (E) dever / infantil

### QUESTÃO 02

A instituição de educação infantil pode contribuir na formação global da criança, EXCETO quando

- (A) favorece a discriminação.
- (B) valoriza a diversidade étnica e cultural.
- (C) oportuniza brincadeiras.
- (D) propicia interações.
- (E) prioriza as relações afetivas.

### QUESTÃO 03

O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre

- (A) a proteção parcial da criança e do adolescente.
- (B) a proteção integral da criança e do adolescente.
- (C) apenas deveres das crianças e adolescentes.
- (D) a proteção da criança e obrigações dos adolescentes.
- (E) a proteção integral da criança e proteção parcial do adolescente.

### QUESTÃO 04

Em relação aos objetivos estabelecidos pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. Oportunizar brincadeiras.
- II. Propiciar momentos de interação entre as crianças.
- III. Desvalorizar ações de cooperação e solidariedade.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

### QUESTÃO 05

A avaliação é instrumento para acompanhamento do desempenho das crianças e recurso para repensar e replanejar, a ação educativa. Na educação infantil a avaliação acontece

- (A) por meio de avaliação quantitativa e formativa.
- (B) por meio de avaliação diagnóstica e quantitativa.
- (C) por meio de observações apenas.
- (D) por meio de entrevistas e observações.
- (E) por meio de observação, registro e avaliação formativa.

### QUESTÃO 06

A criança deixa a educação Infantil, para ingressar no ensino fundamental de nove anos,

- (A) com 7 anos de idade.
- (B) com 6 anos de idade.
- (C) com 5 anos de idade.
- (D) é facultativo para 5 anos de idade.
- (E) quando a criança adquire maturidade.

### QUESTÃO 07

No enfoque pedagógico, o planejamento da educação é entendido como uma possibilidade de articulação da investigação científica com a realidade educacional a fim de desenvolver a qualidade do trabalho escolar. Sobre planejamento é INCORRETO afirmar que

- (A) a prática do planejamento relaciona-se diretamente com o cotidiano da vida humana.
- (B) o planejamento possui objetivos a alcançar e realidade a transformar.
- (C) adota princípios de neutralidade, seja técnica ou política, em sua elaboração.
- (D) planejamento visa organização das ações a serem realizadas.
- (E) o planejamento não é estático, constitui-se por ações contínuas e dinâmicas.

### QUESTÃO 08

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

Na área da gestão educacional e escolar, destaca-se a presença do discurso da gestão democrática como tópico da política educacional e prioridade apresentada no Plano Estadual de Educação – PEE.(NADAL, 2008). Sobre gestão democrática é correto afirmar que existe a

- I. possibilidade de participação da comunidade na escola.
- II. possibilidade de reflexão, posicionamento e ação coletiva na escola.
- III. possibilidade de diálogos, manifestações da diversidade de opiniões e posições.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

### QUESTÃO 09

Preencha a lacuna e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O termo “brinquedo” empregado por Vygotsky num sentido amplo, se refere principalmente à atividade, ato de \_\_\_\_\_.

- (A) brincar
- (B) falar
- (C) estudar
- (D) escutar
- (E) copiar

**QUESTÃO 10**

**Sobre a educação infantil é correto afirmar que**

- (A) cabe evitar, por antecipação, os problemas da escola do ensino fundamental.
- (B) não é incumbência da educação infantil, proporcionar experiências e conhecimentos.
- (C) é necessário integrar o cuidado e a educação, respeitando a pluralidade e diversidade da sociedade.
- (D) os jogos e brincadeiras devem ser todos direcionados, privando o desenvolvimento da criatividade.
- (E) a brincadeira não exerce influência no desenvolvimento global da criança, portanto é desnecessária na educação infantil.

**QUESTÃO 11**

**O profissional preparado para propiciar a seus pupilos as mais variadas situações, que lhes permitam desenvolver suas competências e habilidades, garantindo sua formação completa, deve**

- (A) corrigir publicamente, ao ponto de colocá-los em situação de vergonha.
- (B) expressar autoridade com agressividade.
- (C) ser excessivamente crítico, obstruindo a infância da criança.
- (D) ser paciente e persistir em educá-los.
- (E) não cumprir com a palavra.

**QUESTÃO 12**

**O lúdico aplicado à prática pedagógica não apenas contribui para a aprendizagem da criança, como também possibilita ao educador**

- (A) tornar suas aulas mais dinâmicas e prazerosas.
- (B) praticar sua autoridade.
- (C) descansar enquanto seus alunos brincam.
- (D) ocupar o tempo vago.
- (E) esquecer do seu compromisso de educar

**QUESTÃO 13**

**Vários documentos legais primam pelo atendimento escolar dos alunos com necessidade educacionais especiais. Qual das alternativas abaixo NÃO está de acordo com as premissas das Leis?**

- (A) Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizarem-se para o atendimento dos educandos com ou sem necessidades especiais.
- (B) O atendimento dos alunos com necessidades especiais deve iniciar-se somente no ensino fundamental.
- (C) Os alunos com necessidades educacionais especiais têm o direito de realizar, em classes comuns do ensino regular, qualquer modalidade ou etapa da educação básica.
- (D) Os alunos inclusos devem ser contemplados, priorizados com flexibilização e adaptação curricular.
- (E) Para que haja Inclusão é necessário eliminação de todas as formas de discriminação contra as pessoas com necessidades especiais.

**QUESTÃO 14**

**Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).**

**São atividades que contribuem no desenvolvimento psicomotor das crianças na educação Infantil:**

- I. correr, rolar e pular.
- II. saltar, chutar e cortar.
- III. amassar, rasgar e pintar.
- IV. conversar e dormir.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

**QUESTÃO 15**

**Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).**

**Para o bom desenvolvimento da criança, o educador, na perspectiva Vygotskyana, deve**

- I. promover atividades que possibilitem o retrocesso da criança.
- II. possibilitar interações entre os alunos e destes com o objeto.
- III. fornecer pistas, informações de maneira a incentivar a curiosidade da criança.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 16**

**A função motora, o desenvolvimento intelectual e o desenvolvimento afetivo estão intimamente ligados na criança. A psicomotricidade destaca a relação existente entre essas áreas e facilita o desenvolvimento por meio da motricidade. Relacione o tipo de motricidade, ampla ou fina, com as capacidades específicas de cada uma, usando A para motricidade ampla e F para motricidade fina e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**

- ( ) Rolar.
- ( ) Sentar.
- ( ) Engatinhar.
- ( ) Pintar com dedo.
- ( ) Perfurar.

- (A) A – A – A – F – F.
- (B) A – A – F – F – F.
- (C) A – A – A – A – F.
- (D) A – F – A – A – F.
- (E) F – A – A – F – F.

**QUESTÃO 17**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s). Segundo o RCNEI, junto às crianças menores, a intervenção educativa deve satisfazer as necessidades de

- I. higiene.
- II. alimentação.
- III. descanso.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I.

**QUESTÃO 18**

Na educação infantil, é comum situações de choro. O choro pode sinalizar insatisfação, desconforto da criança, por isso é importante que o educador

- (A) ignore quando parecer "birra".
- (B) demonstre autoridade e coloque ordem.
- (C) chame atenção das demais crianças para contemplar o choro da criança.
- (D) esforce para compreender as necessidades expressas pela criança.
- (E) caso não ache solução, coloque a criança para pensar.

**QUESTÃO 19**

A Lei 10.639/2003 estabelece obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

- (A) apenas na Educação Infantil.
- (B) apenas no Ensino Fundamental.
- (C) apenas no Ensino Básico.
- (D) apenas no Ensino Médio.
- (E) apenas no Ensino Superior.

**QUESTÃO 20**

Pedagogias de combate ao racismo e a discriminações, elaboradas com o objetivo de educação das relações étnico/raciais positivas, NÃO têm como objetivo

- (A) permitir a identificação das influências, as contribuições dos negros na história.
- (B) oferecer conhecimento e segurança para as diferentes raças orgulharem-se das suas origens respeitando-as.
- (C) repensar as relações étnico-raciais, sociais, pedagógicas entre outros.
- (D) fortalecer entre os negros e despertar entre os brancos a consciência negra.
- (E) direcionar negativamente as relações entre as pessoas de diferentes pertencimentos étnico-racial.

## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 21 a 25 referem-se ao texto 1.

**TEXTO 1****Dietas de Emagrecimento – Curiosidades**

Muitas pessoas, em busca de um corpo perfeito, procuram resultados rápidos e para isso usam métodos nem sempre muito confiáveis. As "dietas da moda" veiculadas pela mídia prometem

resultados milagrosos, tem vantagens e desvantagens, porém algumas podem trazer graves danos ao organismo e sérias consequências à saúde.

Uma das dietas mais comentadas dos últimos tempos é a Dieta dos Pontos. O método surgiu há aproximadamente 30 anos, ideia de um grupo de endocrinologistas, mas foi publicado em livro recentemente pelo médico Alfredo Halpern, alcançando grande popularidade. Na Dieta dos Pontos, o valor calórico dos alimentos é transformado em pontos, sendo que cada ponto vale 3,6 calorias. Gorduras, proteínas e carboidratos devem constar nas refeições, porém os homens devem consumir até 400 pontos, e as mulheres até 300 pontos. Essa dieta promete perda de até quatro quilos por mês – é considerada uma dieta que pode ser seguida por bastante tempo sem causar desequilíbrio, porém como a decisão de quais alimentos consumir cabe à própria pessoa que está seguindo a dieta, podem acontecer escolhas alimentares erradas, que privam o organismo de vitaminas e nutrientes essenciais.

A Dieta da Proteína é outro exemplo de dieta que esteve muito em voga nos últimos anos. Segundo esta dieta, consumir poucos carboidratos diminuiria a produção de insulina, resultando na queima de mais gordura. São permitidos todos os tipos de gorduras e proteínas, as refeições devem ser ricas em carne vermelha, manteiga, ovos e maionese. A ingestão de carboidratos (como arroz, pães e batata) deve ser diminuída consideravelmente e é terminantemente proibida a ingestão de açúcar. Promete perda de até cinco quilos em 15 dias. É uma dieta que realmente reduz o apetite e provoca perda rápida de peso, mas a alimentação pobre em vitaminas, minerais e fibras e rica em gordura aumenta o nível de colesterol no sangue e o consumo proteico excessivo pode sobrecarregar os rins. Esse regime também pode causar cefaleia, halitose e náuseas.

Existe também a Dieta do Tipo Sanguíneo, que afirma que cada tipo sanguíneo deve ter um tipo de alimentação diferente, por exemplo, pessoas com sangue tipo O devem consumir mais frutos do mar e espinafre; pessoas do tipo A, verduras e legumes; pessoas do tipo B, carne; pessoas do tipo AB, leite. Essa dieta não determina a quantidade de quilos perdidos durante o processo, mas promete que o indivíduo chegará ao "peso ideal" realizando-a. A desvantagem do processo é que não existe comprovação científica de que há relação da queima de gordura com o tipo sanguíneo da pessoa, além disso, a proibição de vários alimentos leva à sensação de fome e pode ocorrer, no lugar da perda de gordura, perda de massa muscular.

Há ainda a Dieta de Frutas, que prega que algumas enzimas encontradas em certos tipos de frutas – especialmente frutas tropicais, como o abacaxi, por exemplo, fazem a queima de gordura ser mais rápida. Essa dieta tem a duração de 35 dias, não contabiliza o número de calorias a serem consumidas, mas possui uma organização minuciosa, que deve ser seguida à risca. Resumindo o esquema da dieta, nos dez primeiros dias deve-se consumir apenas frutas. A partir do décimo primeiro dia, hidratos de carbono, e a partir do décimo nono dia, apenas proteínas. É terminantemente proibido o consumo de cafeína. As desvantagens dessa dieta são: não possui comprovação científica de sua eficácia, a pouca

quantidade de alimentos torna o regime monótono, além disso, como a maioria das refeições é baseada em frutas, o indivíduo que segue a dieta fica com carência de vitaminas, proteínas e minerais essenciais.

Existem diversos tipos de dietas "milagrosas", que surgem de tempos em tempos, mas esse tipo de regime geralmente priva o corpo de um determinado tipo de alimento, impedindo o organismo de receber nutrientes essenciais para a manutenção da saúde. O melhor jeito de perder peso, ou de manter-se no peso ideal é mesmo a prática de exercícios físicos regulares, após a consulta de um especialista e uma alimentação balanceada, incluindo todos os tipos de alimentos, com moderação, controle. Isso permitirá que você mantenha a forma e a saúde de seu corpo.

Adaptado de <<http://www.artigonal.com/beleza-artigos/dietas-de-emagrecimento-curiosidades-2304025.html>>. Acesso em 15 jun 2010.

#### QUESTÃO 21

O principal objetivo do texto 1 é

- (A) criticar as 'dietas da moda'.
- (B) narrar os efeitos das 'dietas da moda'.
- (C) orientar os pacientes sobre as 'dietas da moda'.
- (D) descrever as 'dietas da moda'.
- (E) aconselhar a prática de exercícios físicos.

#### QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que NÃO apresenta dígrafo.

- (A) Muscular
- (B) Pessoas
- (C) Vermelhas
- (D) Bastante
- (E) Mantenha

#### QUESTÃO 23

Mantém-se a correção gramatical e o sentido original do texto se for substituída a expressão

- (A) 'a partir' pela expressão 'à partir', em "A partir do décimo primeiro dia...".
- (B) 'ainda' pela expressão 'inclusive', em "Há ainda a Dieta de Frutas...".
- (C) 'além disso' pela expressão 'outrossim', em "...além disso, a proibição de vários alimentos leva...".
- (D) 'até' pela expressão 'também', em "Essa dieta promete perda de até quatro quilos por mês...".
- (E) 'mesmo' pela expressão 'a própria', em "...manter-se no peso ideal é mesmo a prática de exercícios...".

#### QUESTÃO 24

"A desvantagem do processo é que não existe comprovação científica de que há relação da queima de gordura com o tipo sanguíneo da pessoa..."

A oração destacada é

- (A) subordinada substantiva subjetiva.
- (B) subordinada substantiva predicativa.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) subordinada substantiva completiva nominal.

#### QUESTÃO 25

Em "...impedindo o organismo de receber nutrientes essenciais para a manutenção da saúde.", a expressão destacada

- (A) adiciona uma informação à expressão 'nutrientes essenciais'.
- (B) completa o sentido da expressão 'manutenção'.
- (C) relaciona-se diretamente à expressão 'o organismo'.
- (D) expressa uma circunstância de posse.
- (E) completa o sentido do verbo 'receber'.

As questões de 26 a 30 referem-se ao texto 2.

#### TEXTO 2

'Dieta da TV' faria pessoa comer 25 vezes mais açúcar que o indicado

Estudo simulou situação em que consumidor só come o que é anunciado.

Quantidade de fibras e vegetais ingerida ao dia seria 50% do recomendado.

Se os americanos comessem apenas os alimentos anunciados na TV, segundo um novo estudo, consumiriam 25 vezes mais que a quantidade recomendada de açúcar e 20 vezes mais a quantidade de gordura necessária, mas menos da metade da quantidade de laticínios, fibras e vegetais.

Para o estudo, que está sendo publicado este mês no "The Journal of the American Dietetic Association", os pesquisadores gravaram durante 28 dias o horário nobre da televisão, assim como a programação do sábado de manhã em quatro grandes emissoras de TV.

Eles identificaram 800 alimentos promovidos em 3 mil anúncios e usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens, comparando os valores nutricionais dos alimentos com a pirâmide alimentar recomendada pelo governo, assim como as quantidades diárias recomendadas de vários nutrientes.

O estudo deduziu que os indivíduos se limitavam a 2 mil calorias por dia dos alimentos anunciados, disse o principal autor, Michael Mink, professor-assistente de ciências da saúde da Armstrong Atlantic State University, em Savannah, Georgia.

Uma dieta de 2 mil calorias composta apenas por alimentos de comerciais forneceria colesterol, gorduras saturadas e sal demais – sem a quantidade suficiente de nutrientes como íon, cálcio e vitaminas A, D e E.

"Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes mais a quantidade de açúcar recomendada por dia e duas vezes e meia a quantidade de gordura recomendada", disse Mink, professor-assistente de ciências da saúde da Armstrong Atlantic State University.

· "Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente à quantidade de açúcar suficiente para três dias."

Adaptado de <<http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2010/06/dieta-da-tv-faria-pessoa-comer-25-vezes-mais-acucar-que-o-indicado.html>>. Acesso em 13 jun 2010.

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa correta em relação ao fenômeno da concordância e ao sinal indicativo de crase.

- (A) Em “Uma dieta de 2 mil calorias composta apenas por alimentos de comerciais forneceria...”, a forma verbal ‘forneceria’ pode ser flexionada no plural, concordando com a expressão ‘2 mil calorias’.
- (B) Em “Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes...”, a forma verbal ‘fornece’ pode ser flexionada no plural, concordando com a expressão ‘alimentos’.
- (C) Em “Quantidade de fibras e vegetais ingerida ao dia seria 50% do recomendado.”, a forma verbal ‘seria’ pode ser flexionada no plural, concordando com ‘fibras e vegetais’.
- (D) Em “...comparando os valores nutricionais dos alimentos com a pirâmide alimentar...”, é possível substituir ‘com a’ por ‘à’, sem prejuízo para a sintaxe e para a semântica do texto original.
- (E) Em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente à quantidade de açúcar suficiente para três dias.”, o sinal indicativo de crase é facultativo.

**QUESTÃO 27**

Assinale a opção correta quanto à pontuação empregada no texto.

- (A) O emprego da vírgula, em “...mas menos da metade da quantidade de laticínios, fibras e vegetais.”, é facultativo, pois separa elementos de mesma função sintática.
- (B) Se for empregada uma vírgula após a forma verbal ‘significa’, em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente...””, não ocorrerá prejuízo à correção gramatical do fragmento.
- (C) O emprego das vírgulas em “Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes...””, é facultativa, pois se trata de adjunto adverbial.
- (D) As vírgulas empregadas em “...disse o principal autor, Michael Mink, professor-assistente...””, é facultativa, pois se trata de adjunto adnominal.
- (E) O emprego da vírgula, em “...usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens, comparando...” é obrigatória, pois separa orações de mesma função sintática.

**QUESTÃO 28**

Em “Eles identificaram 800 alimentos promovidos em 3 mil anúncios e usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens...”, temos, respectivamente,

- (A) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial condicional.
- (B) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial concessiva.
- (C) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial final.
- (D) oração coordenada assindética, oração coordenada assindética e oração subordinada adverbial consecutiva.
- (E) oração coordenada assindética, oração coordenada assindética e oração subordinada adverbial temporal.

**QUESTÃO 29**

“Para o estudo, que está sendo publicado este mês no “The Journal of the American Dietetic Association”, os pesquisadores gravaram durante 28 dias o horário nobre da televisão, assim como a programação do sábado de manhã em quatro grandes emissoras de TV.”

A expressão destacada expressa ideia de

- (A) comparação.  
(B) adição.  
(C) finalidade.  
(D) causa.  
(E) consecução.

**QUESTÃO 30**

A correção gramatical e o sentido original do texto só serão mantidos se

- (A) a expressão ‘segundo’, em “...segundo um novo estudo, consumiriam...”, for substituída pela expressão ‘consoante’.
- (B) o conectivo ‘se’, em “Se os americanos comessem apenas...”, for substituído pelo pela locução conjuntiva ‘apesar de’.
- (C) a forma verbal ‘faria’, em ‘Dieta da TV’ faria pessoa comer 25 vezes mais...”, for substituída pelo tempo composto ‘terá feito’.
- (D) a conjunção ‘mas’, em “...consumiriam 25 vezes mais que a quantidade de gordura necessária, mas menos da metade da quantidade...”, for substituída pela locução conjuntiva ‘e sim’.
- (E) o pronome ‘lhe’, em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente...”, for substituído pelo pronome ‘o’.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

**QUESTÃO 31**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto, é vedado ao Município

- I. estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. recusar fé aos documentos públicos.
- III. criar distinções ou preferências entre brasileiros.
- IV. legislar sobre assuntos de interesse local.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 32**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto

- I. o Poder legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal, que se compõe de Vereadores representantes da comunidade.
- II. os vereadores serão eleitos pelo sistema proporcional em todo território municipal.
- III. o mandato dos Vereadores é de cinco anos.
- IV. a eleição dos Vereadores se dará simultaneamente com a do Prefeito e do Vice-Prefeito Municipal, conforme determina a legislação eleitoral.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa correta. Para efeitos da Lei Municipal n. 1692/2003, considera-se cargo

- (A) o agrupamento de cargos da mesma denominação, com iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- (B) o conjunto de cargos de provimento efetivo para os quais os servidores poderão ascender através das classes, mediante promoção.
- (C) o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor público, mantidas as características de criação por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária padronizada.
- (D) a identificação numérica do valor do vencimento da categoria funcional.
- (E) a graduação de retribuição pecuniária dentro da categoria funcional, constituindo a linha de promoção.

**QUESTÃO 34**

De acordo com a Lei Municipal n.1618/2002 (Código Tributário Municipal), a obrigação tributária compreende as seguintes modalidades:

- (A) somente obrigação tributária principal.
- (B) somente obrigação tributária acessória.
- (C) obrigação tributária intermediária e obrigação tributária acessória.
- (D) obrigação tributária principal e obrigação tributária acessória.
- (E) obrigação tributária principal e obrigação tributária secundária.

**QUESTÃO 35**

De acordo com a Lei Municipal n.1690/2003 que trata sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Santo Augusto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A investidura em cargo público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (B) A investidura em cargo do magistério municipal não será por concurso de provas e títulos.
- (C) Somente poderão ser criados cargos de provimento em comissão para atender encargos de direção, chefia ou assessoramento, e seu provimento, nos casos, condições e percentuais mínimos, será destinado aos servidores de carreira.
- (D) Função gratificada é a instituída por lei para atender a encargos de direção, chefia ou assessoramento, sendo privativa de detentor de cargo de provimento efetivo, observados os requisitos para o exercício.
- (E) É vedado cometer ao servidor atribuições diversas das de seu cargo, exceto em casos excepcionais de interesse público e em caráter temporário e para encargos de direção, chefia ou assessoramento e comissões legais.

