



MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

REF. EDITAL Nº01/2010- CONCURSO PÚBLICO

VISITADOR DO PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR (PIM)

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 35 (trinta e cinco) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 20	Conhecimentos Específicos
21 a 30	Língua Portuguesa
31 a 35	Legislação Municipal

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 3h (três) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 02h 45min (duas horas e quarenta e cinco minutos) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Sabe-se, porém, que apenas uma legislação avançada não garante o cumprimento e a efetivação de todos os seus dispositivos. É necessário mais do que isso: vontade política, sensibilidade, envolvimento e comprometimento dos gestores, participação e controle social, bem como investimentos, articulação entre as várias esferas de governo, entre outros requisitos. Neste contexto, o PIM emerge como uma experiência e como uma política pública que visa a dar vida a essa legislação, a garantir de fato os direitos das crianças, promovendo integralmente o seu desenvolvimento.

O nascimento do Programa voltado para a primeira infância foi concebido

- (A) na Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul.
- (B) na Secretaria da Criança e do Adolescente do Rio Grande do Sul
- (C) na Secretaria da Estadual de Educação do Rio Grande do Sul.
- (D) na Secretaria do Estado e da Assistência Social do Rio Grande do Sul.
- (E) pelo Conselho da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 02

Sobre o papel do educador no Programa Infância Melhor, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas.

- I. Trabalhar com a educação fora da sala de aula pressupõe um projeto social compartilhado, em que vários atores concorrem para o desenvolvimento e fortalecimento da identidade pessoal, cultural e social de cada indivíduo.
- II. Trabalhar com a educação fora da sala de aula pressupõe um projeto social individual, onde apenas o educador se desdobra para propiciar o desenvolvimento e fortalecimento da identidade pessoal, cultural e social de cada indivíduo.
- III. No Programa Infância Melhor, a educação acontece a partir de uma construção coletiva, onde família e educador trabalham juntos por um mesmo objetivo.
- IV. O profissional da educação, que se propõe a desenvolver as ações do PIM, necessita rever os conceitos até então utilizados. Se faz necessário que o educador ultrapasse os muros da instituição e comece um processo de transformação pessoal e profissional.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 03

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O educador do PIM deve ter uma visão mais _____ e integrada do processo educativo, onde a inter, a multi e a transdisciplinaridade façam

parte da sua ação _____ e onde a prevenção e _____ da qualidade de vida sejam o foco de sua atuação.

- (A) genérica / trabalho / promoção
- (B) simplificada / investigativa / sensibilização
- (C) global / educativa / promoção
- (D) focada / global / oferecimento
- (E) endógena / experimental / promoção

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa correta. São eixos estruturantes do PIM:

- (A) A Família, A Escola e o Estado.
- (B) A Família, O Educador e o Estado.
- (C) A comunidade, O educador e o Município.
- (D) A Comunidade, A família e o Educador.
- (E) a Família, a Comunidade e a Intersetorialidade.

QUESTÃO 05

Qual a importância da Família no contexto do PIM?

- (A) NO PIM a família é concebida como o grupo humano primário mais importante nos anos iniciais da vida de todo indivíduo, unidade afetiva de relacionamento, de cuidado, proteção e educação.
- (B) A família se constitui necessariamente com base nos laços sanguíneos ou legais, e o mais importante da família é apenas os cuidados que efetivamente dispensam as suas crianças.
- (C) No Brasil, a família não ocupa um lugar central na configuração do indivíduo e no processo de construção da sua subjetividade.
- (D) A família é importante apenas pela dimensão simbólica que a caracteriza, através da qual identidades, valores, vínculos, modelos de comportamento vão se constituindo.
- (E) Os estilos de interação e cuidado proporcionados pela família às crianças têm um papel secundário no desenvolvimento afetivo, cognitivo e neuropsicomotor da criança, especialmente nos seus primeiros anos.

QUESTÃO 06

Sobre as características da intersectorialidade. Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. A intersectorialidade visa a fragmentação das iniciativas, a setorialização excessiva e a ênfase na especialização das ações.
- II. A intersectorialidade é a efetivação de programas pontuais, que além de dispersar os recursos, reduzem sua eficácia e efetividade.
- III. A Intersectorialidade é entendida como a ação isolada dos setores da saúde, da educação, da assistência social, da cultura e da justiça.
- IV. A intersectorialidade é conceituada como "uma prática integradora de ações de diferentes setores que se complementam e interagem, para uma abordagem mais complexa dos problemas.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas IV.

QUESTÃO 07

Sobre o pressuposto teórico de Vygotsky para o PIM, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Vygotsky identifica dois níveis de desenvolvimento: um se refere às conquistas já efetivadas, que ele chama de nível de desenvolvimento real ou efetivo; e o outro, o nível de desenvolvimento potencial, que se refere àquilo que a criança é capaz de fazer só que mediante a ajuda de outra pessoa (adultos ou crianças mais experientes). Nesse caso, a criança realiza tarefas e soluciona problemas através do diálogo, da colaboração, da imitação, da experiência compartilhada e das pistas que lhe são oferecidas.
- (B) As contribuições do modelo histórico-cultural inspirado por Vygotsky nos ensinam que “a criança deve ser considerada como um ser eminentemente mental, que tem o seu desenvolvimento organizado nas e pelas relações mentais”. Por exemplo, o desenvolvimento neuropsicossocial da criança é transformado pelas suas interações sociais, pela quantidade e qualidade dos estímulos que ela recebe e das interações em que ela participa.
- (C) Vygotsky compreendia que a origem das mudanças que ocorrem no homem, ao longo do seu desenvolvimento, está na sociedade, na cultura e na sua história. Ao nascer, a criança se integra em uma história e uma cultura: a história e a cultura de seus antepassados, próximos e distantes, que se constituem como importantes referências na construção de seu desenvolvimento. Ao longo dessa construção estão presentes as experiências, os hábitos, as atitudes, os valores e a própria linguagem daqueles que interagem com a criança, em seu grupo familiar. Estão também presentes nesta construção a história e a cultura de outros indivíduos com quem a criança se relaciona e em outras instituições próximas como, por exemplo, a escola, ou contextos mais distantes da própria cidade, país, entre outros.
- (D) Para Vygotsky o sujeito não é apenas ativo, mas interativo, porque constrói conhecimentos e se constitui a partir de relações intra e interpessoais. É na troca com outros sujeitos e consigo próprio que se vão internalizando conhecimentos, papéis e funções sociais, o que permite a constituição da própria consciência. Porém deve-se ressaltar que a criança não é vista como passiva, como uma simples receptora de conhecimentos. Para o autor “ela participa ativamente da construção do seu desenvolvimento, de sua própria cultura e de sua história, modificando-se e provocando transformações nos demais sujeitos que com ela interagem”.
- (E) Em Vygotsky é importante salientar a visão do processo de desenvolvimento não como um fenômeno individual e predeterminado pelas características inatas de temperamento e personalidade da criança, mas sim como um processo interativo, em contínua inter-relação com o ambiente e suas figuras significativas, e em constante movimento. Sendo assim, o que se faz à criança, assim como o que se faz com a criança, terá uma importância decisiva na sua formação.

QUESTÃO 08

O Programa Infância Melhor também considera as contribuições de Piaget, e os estudos da neurociência. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As contribuições de Piaget apontam para o fato de que o conhecimento humano tem origem na ação transformadora da realidade, seja material ou mentalmente, ao que se denominou de “construtivismo”. Nesse sentido, o desenvolvimento da dimensão cognitiva da criança depende da sua interação com os outros, de como leva em conta os pontos de vista do outro e do contraste de suas opiniões com os demais, através de uma sequência de etapas em que a criança adquire essas noções. Portanto, a criança necessita de ajuda dos adultos para “descobrir” os conhecimentos do seu mundo, devendo ser o centro da organização das atividades lúdicas e pedagógicas.
- (B) Já ficou evidenciado pelos neurocientistas que a determinação genética que organiza o cérebro do bebê é importante até a vigésima primeira semana de gestação. A partir daí, e principalmente após o nascimento, a experiência vivenciada, especialmente até os três anos de idade, terá um impacto tão grande na arquitetura do cérebro, cujas funções vão desde a capacidade de regulação homeodinâmica, a sensorialidade, a motricidade, os sentimentos, a comunicação social, até funções mais sofisticadas como a aprendizagem, a linguagem, a capacidade de elaborar conceitos e buscar soluções, o pensamento e as formas de sentir a experiência.
- (C) Um exemplo da teoria de Piaget: “Enquanto um pai está tentando confortar um bebê que chora, ou uma mãe conversa com seu filho numa atenta relação “olho no olho”, ou enquanto o neto ouve a história que a avó lhe conta, numa questão de segundos, milhares de células do cérebro destas crianças proliferam, se desorganizam, são eliminadas, organizadas e reorganizadas pelo estímulo destas experiências particulares. Formam-se novas conexões, conferindo mais definição e complexidade ao intrincado circuito que poderá permanecer pelo resto da vida e se constituir no que será o adulto. Afinal, o cérebro é o único órgão do corpo que se auto-esculpe a partir da experiência extero e interoceptiva. O aprendizado da experiência modifica e reorganiza a estrutura e a fisiologia do cérebro.”
- (D) Nosso cérebro é ecológico, ele aprende e se desenvolve no ambiente em que vivemos, existe uma interação complexa entre os genes com que se nasce e a experiência possibilitada pelo ambiente no que diz respeito ao desenvolvimento do cérebro. Há um consenso, hoje, de que a relação dinâmica entre a bagagem genética herdada e os primeiros cuidados recebidos por uma criança tem um impacto decisivo sobre como os bebês formam o seu self, desenvolvem sua capacidade de aprendizagem e regulam as próprias emoções.
- (E) Estudos desenvolvidos no campo das neurociências também demonstraram que as diversas formas de percepção do mundo, de associação e de resposta cerebral têm períodos críticos para sua formação. Constatou-se, que mesmo as crianças nascidas nas famílias mais desfavorecidas do ponto de vista econômico, social ou educacional, podem ser beneficiadas, no sentido de promover e estimular seu desenvolvimento. O fato de ter nascido em condições economicamente e/ou socialmente desfavorecidas pode ser revertido em grande medida, por meio do estímulo do apoio à promoção do desenvolvimento integral da criança.

QUESTÃO 09

Segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) regulação da liberdade e abuso de poder.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 10

Sobre o ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 7 (sete) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- (B) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- (C) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série não podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (D) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (E) O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

QUESTÃO 11

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, as gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas

- (A) ao Conselho Tutelar.
- (B) à tratamento psicológico.
- (C) ao Fórum da Família.
- (D) ao Serviço Social.
- (E) à Justiça da Infância e da Juventude.

QUESTÃO 12

O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos. Preencha as lacunas da assertiva abaixo, e após, assinale a alternativa correta.

A _____ das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias deve ser _____.

- (A) vacinação / facultativa
- (B) vacinação / obrigatória
- (C) orientação / respeitada
- (D) medicação / facultativa
- (E) internação / obrigatório

QUESTÃO 13

A criança e o adolescente têm direito à educação. Analise as assertivas abaixo e, após, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. **É facultativo aos pais ou responsáveis a matrícula de seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.**
- II. **O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.**
- III. **No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.**
- IV. **É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.**

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I.

QUESTÃO 14

Segundo artigo 54 do ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO

- (A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (C) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) atendimento em creche e pré-escola às crianças de quatro a onze anos de idade.
- (E) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

QUESTÃO 15

Segundo o Artigo 7º, da Lei Maria da Penha são formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, EXCETO

- (A) ofender sua integridade ou saúde corporal.
- (B) causar dano emocional e diminuição da auto-estima.
- (C) ações que colaborem para o aumento e melhora da auto-estima da mulher.
- (D) condutas contra a mulher que a constringem a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação.
- (E) qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria contra a mulher.

QUESTÃO 16

Analise as assertivas abaixo sobre os princípios da assistência social e, após, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. **Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.**
- II. **Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.**
- III. **Mínima divulgação dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.**

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I.
(E) Apenas III.

QUESTÃO 17

A visita domiciliar é uma prática antiga que visa dentre outros aspectos, o cuidado, a educação e a promoção da qualidade de vida. Sendo uma das principais atividades do visitador do Programa Infância Melhor, são aspectos importantes e que devem ser observados para o bom desempenho de uma visita domiciliar, EXCETO

- (A) a identificação do visitador, nome e instituição.
(B) cumprir o motivo da visita, independente do estado emocional do visitado.
(C) estabelecer o horário e dia da visita.
(D) estabelecer o motivo da visita.
(E) esperar o momento certo para falar e saber ouvir o visitado.

QUESTÃO 18

Sobre a ética, assinale a alternativa correta.

- (A) A ética baseia em regras que visam estabelecer uma certa previsibilidade para as ações humanas.
(B) A ética estabelece regras que são assumidas pela pessoa, como uma forma de garantir o seu bem-viver.
(C) A Ética é uma reflexão da ação humana, o estudo geral do que é bom ou mau, correto ou incorreto, justo ou injusto, adequado ou inadequado, um dos objetivos da Ética é a busca de justificativas para as regras propostas pela Moral e pelo Direito.
(D) A ética busca estabelecer o regramento de uma sociedade delimitada pelas fronteiras do Estado, é um sub-conjunto da Moral.
(E) A ética depende das fronteiras geográficas e garante uma identidade entre pessoas que sequer se conhecem, mas utilizam este mesmo referencial moral comum.

QUESTÃO 19

A importância dos conselhos está no seu papel de fortalecimento da participação democrática da população na formulação e implementação de políticas públicas. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os conselhos são espaços privados de composição plural e paritária entre Estado e sociedade civil.

- (B) Os conselhos são de natureza receptiva e consultiva, cuja função é acatar e absorver o executado nas políticas públicas setoriais.
(C) A participação popular, através dos conselhos é uma conquista do Estatuto da Criança e do Adolescente.
(D) Os conselhos são o principal canal de participação popular encontrada nas três instâncias de governo (federal, estadual e municipal).
(E) Os conselhos não são de caráter democrático e descentralizado.

QUESTÃO 20

São diretrizes do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, EXCETO

- (A) Centralidade da família nas políticas públicas.
(B) Primazia da responsabilidade do Estado no fomento de políticas integradas de apoio à família.
(C) Reconhecimento das competências da família na sua organização interna e na superação de suas dificuldades.
(D) Fortalecimento da autonomia da criança, do adolescente e do jovem adulto na elaboração do seu projeto de vida.
(E) Adoção centrada no interesse do adotante.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 21 a 25 referem-se ao texto 1.

TEXTO 1**Diets de Emagrecimento – Curiosidades**

Muitas pessoas, em busca de um corpo perfeito, procuram resultados rápidos e para isso usam métodos nem sempre muito confiáveis. As “diets da moda” veiculadas pela mídia prometem resultados milagrosos, tem vantagens e desvantagens, porém algumas podem trazer graves danos ao organismo e sérias consequências à saúde.

Uma das diets mais comentadas dos últimos tempos é a Dieta dos Pontos. O método surgiu há aproximadamente 30 anos, ideia de um grupo de endocrinologistas, mas foi publicado em livro recentemente pelo médico Alfredo Halpern, alcançando grande popularidade. Na Dieta dos Pontos, o valor calórico dos alimentos é transformado em pontos, sendo que cada ponto vale 3,6 calorias. Gorduras, proteínas e carboidratos devem constar nas refeições, porém os homens devem consumir até 400 pontos, e as mulheres até 300 pontos. Essa dieta promete perda de até quatro quilos por mês – é considerada uma dieta que pode ser seguida por bastante tempo sem causar desequilíbrio, porém como a decisão de quais alimentos consumir cabe à própria pessoa que está seguindo a dieta, podem acontecer escolhas alimentares erradas, que privam o organismo de vitaminas e nutrientes essenciais.

A Dieta da Proteína é outro exemplo de dieta que esteve muito em voga nos últimos anos. Segundo esta dieta, consumir poucos carboidratos diminuiria a produção de insulina, resultando na queima de mais gordura. São permitidos todos os tipos de gorduras e proteínas, as refeições devem ser ricas em carne vermelha, manteiga, ovos e maionese. A ingestão de carboidratos (como arroz, pães e

batata) deve ser diminuída consideravelmente e é terminantemente proibida a ingestão de açúcar. Promete perda de até cinco quilos em 15 dias. É uma dieta que realmente reduz o apetite e provoca perda rápida de peso, mas a alimentação pobre em vitaminas, minerais e fibras e rica em gordura aumenta o nível de colesterol no sangue e o consumo proteico excessivo pode sobrecarregar os rins. Esse regime também pode causar cefaleia, halitose e náuseas.

Existe também a Dieta do Tipo Sanguíneo, que afirma que cada tipo sanguíneo deve ter um tipo de alimentação diferente, por exemplo, pessoas com sangue tipo O devem consumir mais frutos do mar e espinafre; pessoas do tipo A, verduras e legumes; pessoas do tipo B, carne; pessoas do tipo AB, leite. Essa dieta não determina a quantidade de quilos perdidos durante o processo, mas promete que o indivíduo chegará ao "peso ideal" realizando-a. A desvantagem do processo é que não existe comprovação científica de que há relação da queima de gordura com o tipo sanguíneo da pessoa, além disso, a proibição de vários alimentos leva à sensação de fome e pode ocorrer, no lugar da perda de gordura, perda de massa muscular.

Há ainda a Dieta de Frutas, que prega que algumas enzimas encontradas em certos tipos de frutas – especialmente frutas tropicais, como o abacaxi, por exemplo, fazem a queima de gordura ser mais rápida. Essa dieta tem a duração de 35 dias, não contabiliza o número de calorias a serem consumidas, mas possui uma organização minuciosa, que deve ser seguida à risca. Resumindo o esquema da dieta, nos dez primeiros dias deve-se consumir apenas frutas. A partir do décimo primeiro dia, hidratos de carbono, e a partir do décimo nono dia, apenas proteínas. É terminantemente proibido o consumo de cafeína. As desvantagens dessa dieta são: não possui comprovação científica de sua eficácia, a pouca quantidade de alimentos torna o regime monótono, além disso, como a maioria das refeições é baseada em frutas, o indivíduo que segue a dieta fica com carência de vitaminas, proteínas e minerais essenciais.

Existem diversos tipos de dietas "milagrosas", que surgem de tempos em tempos, mas esse tipo de regime geralmente priva o corpo de um determinado tipo de alimento, impedindo o organismo de receber nutrientes essenciais para a manutenção da saúde. O melhor jeito de perder peso, ou de manter-se no peso ideal é mesmo a prática de exercícios físicos regulares, após a consulta de um especialista e uma alimentação balanceada, incluindo todos os tipos de alimentos, com moderação, controle. Isso permitirá que você mantenha a forma e a saúde de seu corpo.

Adaptado de <<http://www.artigonal.com/beleza-artigos/dietas-de-emaqrecimento-curiosidades-2304025.html>>. Acesso em 15 jun 2010.

QUESTÃO 21

O principal objetivo do texto 1 é

- (A) criticar as 'dietas da moda'.
- (B) narrar os efeitos das 'dietas da moda'.
- (C) orientar os pacientes sobre as 'dietas da moda'.
- (D) descrever as 'dietas da moda'.
- (E) aconselhar a prática de exercícios físicos.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que NÃO apresenta dígrafo.

- (A) Muscular
- (B) Pessoas
- (C) Vermelhas
- (D) Bastante
- (E) Mantenha

QUESTÃO 23

Mantém-se a correção gramatical e o sentido original do texto se for substituída a expressão

- (A) 'a partir' pela expressão 'à partir', em "A partir do décimo primeiro dia...".
- (B) 'ainda' pela expressão 'inclusive', em "Há ainda a Dieta de Frutas...".
- (C) 'além disso' pela expressão 'outrossim', em "...além disso, a proibição de vários alimentos leva...".
- (D) 'até' pela expressão 'também', em "Essa dieta promete perda de até quatro quilos por mês...".
- (E) 'mesmo' pela expressão 'a própria', em "...manter-se no peso ideal é mesmo a prática de exercícios...".

QUESTÃO 24

"A desvantagem do processo é que não existe comprovação científica de que há relação da queima de gordura com o tipo sanguíneo da pessoa..."

A oração destacada é

- (A) subordinada substantiva subjetiva.
- (B) subordinada substantiva predicativa.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) subordinada substantiva completiva nominal.

QUESTÃO 25

Em "...impedindo o organismo de receber nutrientes essenciais para a manutenção da saúde.", a expressão destacada

- (A) adiciona uma informação à expressão 'nutrientes essenciais'.
- (B) completa o sentido da expressão 'manutenção'.
- (C) relaciona-se diretamente à expressão 'o organismo'.
- (D) expressa uma circunstância de posse.
- (E) completa o sentido do verbo 'receber'.

As questões de 26 a 30 referem-se ao texto 2.

TEXTO 2

'Dieta da TV' faria pessoa comer 25 vezes mais açúcar que o indicado

Estudo simulou situação em que consumidor só come o que é anunciado.

Quantidade de fibras e vegetais ingerida ao dia seria 50% do recomendado.

Se os americanos comessem apenas os alimentos anunciados na TV, segundo um novo estudo, consumiriam 25 vezes mais que a quantidade recomendada de açúcar e 20 vezes mais a quantidade de gordura necessária, mas menos da metade da quantidade de laticínios, fibras e vegetais.

Para o estudo, que está sendo publicado este mês no "The Journal of the American Dietetic Association", os pesquisadores gravaram durante 28 dias o horário nobre da televisão, assim como a programação do sábado de manhã em quatro grandes emissoras de TV.

Eles identificaram 800 alimentos promovidos em 3 mil anúncios e usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens, comparando os valores nutricionais dos alimentos com a pirâmide alimentar recomendada pelo governo, assim como as quantidades diárias recomendadas de vários nutrientes.

O estudo deduziu que os indivíduos se limitavam a 2 mil calorias por dia dos alimentos anunciados, disse o principal autor, Michael Mink, professor-assistente de ciências da saúde da Armstrong Atlantic State University, em Savannah, Georgia.

Uma dieta de 2 mil calorias composta apenas por alimentos de comerciais forneceria colesterol, gorduras saturadas e sal demais – sem a quantidade suficiente de nutrientes como íon, cálcio e vitaminas A, D e E.

“Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes mais a quantidade de açúcar recomendada por dia e duas vezes e meia a quantidade de gordura recomendada”, disse Mink, professor-assistente de ciências da saúde da Armstrong Atlantic State University.

“Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente à quantidade de açúcar suficiente para três dias.”

Adaptado de <<http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2010/06/dieta-da-tv-faria-pessoa-comer-25-vezes-mais-acucar-que-o-indicado.html>>. Acesso em 13 jun 2010.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta em relação ao fenômeno da concordância e ao sinal indicativo de crase.

- (A) Em “Uma dieta de 2 mil calorias composta apenas por alimentos de comerciais forneceria...”, a forma verbal ‘forneceria’ pode ser flexionada no plural, concordando com a expressão ‘2 mil calorias’.
- (B) Em “Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes...”, a forma verbal ‘fornece’ pode ser flexionada no plural, concordando com a expressão ‘alimentos’.
- (C) Em “Quantidade de fibras e vegetais ingerida ao dia seria 50% do recomendado.”, a forma verbal ‘seria’ pode ser flexionada no plural, concordando com ‘fibras e vegetais’.
- (D) Em “...comparando os valores nutricionais dos alimentos com a pirâmide alimentar...”, é possível substituir ‘com a’ por ‘à’, sem prejuízo para a sintaxe e para a semântica do texto original.
- (E) Em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente à quantidade de açúcar suficiente para três dias.”, o sinal indicativo de crase é facultativo.

QUESTÃO 27

Assinale a opção correta quanto à pontuação empregada no texto.

- (A) O emprego da vírgula, em “...mas menos da metade da quantidade de laticínios, fibras e vegetais.”, é facultativo, pois separa elementos de mesma função sintática.
- (B) Se for empregada uma vírgula após a forma verbal ‘significa’, em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente...”, não ocorrerá prejuízo à correção gramatical do fragmento.
- (C) O emprego das vírgulas em “Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes...”, é facultativa, pois se trata de adjunto adverbial.
- (D) As vírgulas empregadas em “...disse o principal autor, Michael Mink, professor-assistente...”, é facultativa, pois se trata de adjunto adnominal.

- (E) O emprego da vírgula, em “...usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens, comparando...” é obrigatória, pois separa orações de mesma função sintática.

QUESTÃO 28

Em “Eles identificaram 800 alimentos promovidos em 3 mil anúncios e usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens...”, temos, respectivamente,

- (A) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial condicional.
- (B) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial concessiva.
- (C) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial final.
- (D) oração coordenada assindética, oração coordenada assindética e oração subordinada adverbial consecutiva.
- (E) oração coordenada assindética, oração coordenada assindética e oração subordinada adverbial temporal.

QUESTÃO 29

“Para o estudo, que está sendo publicado este mês no “The Journal of the American Dietetic Association”, os pesquisadores gravaram durante 28 dias o horário nobre da televisão, assim como a programação do sábado de manhã em quatro grandes emissoras de TV.”

A expressão destacada expressa ideia de

- (A) comparação.
- (B) adição.
- (C) finalidade.
- (D) causa.
- (E) consecução.

QUESTÃO 30

A correção gramatical e o sentido original do texto só serão mantidos se

- (A) a expressão ‘segundo’, em “...segundo um novo estudo, consumiriam...”, for substituída pela expressão ‘consoante’.
- (B) o conectivo ‘se’, em “Se os americanos comessem apenas...”, for substituído pelo pela locução conjuntiva ‘apesar de’.
- (C) a forma verbal ‘faria’, em ‘Dieta da TV’ faria pessoa comer 25 vezes mais...”, for substituída pelo tempo composto ‘terá feito’.
- (D) a conjunção ‘mas’, em “...consumiriam 25 vezes mais que a quantidade de gordura necessária, mas menos da metade da quantidade...”, for substituída pela locução conjuntiva ‘e sim’.
- (E) o pronome ‘lhe’, em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente...”, for substituído pelo pronome ‘o’.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 31

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto, é vedado ao Município

- I. estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. recusar fé aos documentos públicos.
- III. criar distinções ou preferências entre brasileiros.
- IV. legislar sobre assuntos de interesse local.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I, III e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto

- I. o Poder legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal, que se compõe de Vereadores representantes da comunidade.
- II. os vereadores serão eleitos pelo sistema proporcional em todo território municipal.
- III. o mandato dos Vereadores é de cinco anos.
- IV. a eleição dos Vereadores se dará simultaneamente com a do Prefeito e do Vice-Prefeito Municipal, conforme determina a legislação eleitoral.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa correta. Para efeitos da Lei Municipal n. 1692/2003, considera-se cargo

- (A) o agrupamento de cargos da mesma denominação, com iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- (B) o conjunto de cargos de provimento efetivo para os quais os servidores poderão ascender através das classes, mediante promoção.
- (C) o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor público, mantidas as características de criação por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária padronizada.
- (D) a identificação numérica do valor do vencimento da categoria funcional.

- (E) a graduação de retribuição pecuniária dentro da categoria funcional, constituindo a linha de promoção.

QUESTÃO 34

De acordo com a Lei Municipal n.1618/2002 (Código Tributário Municipal), a obrigação tributária compreende as seguintes modalidades:

- (A) somente obrigação tributária principal.
(B) somente obrigação tributária acessória.
(C) obrigação tributária intermediária e obrigação tributária acessória.
(D) obrigação tributária principal e obrigação tributária acessória.
(E) obrigação tributária principal e obrigação tributária secundária.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei Municipal n.1690/2003 que trata sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Santo Augusto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A investidura em cargo público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (B) A investidura em cargo do magistério municipal não será por concurso de provas e títulos.
- (C) Somente poderão ser criados cargos de provimento em comissão para atender encargos de direção, chefia ou assessoramento, e seu provimento, nos casos, condições e percentuais mínimos, será destinado aos servidores de carreira.
- (D) Função gratificada é a instituída por lei para atender a encargos de direção, chefia ou assessoramento, sendo privativa de detentor de cargo de provimento efetivo, observados os requisitos para o exercício.
- (E) É vedado cometer ao servidor atribuições diversas das de seu cargo, exceto em casos excepcionais de interesse público e em caráter temporário e para encargos de direção, chefia ou assessoramento e comissões legais.