



MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

REF. EDITAL N°01/2010- CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR III - EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 20	Conhecimentos Específicos
21 a 30	Língua Portuguesa
31 a 40	Legislação Municipal

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 3h (três) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 02h 45min (duas horas e quarenta e cinco minutos) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOC P (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *papers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Assinale a assertiva INCORRETA.

- (A) O homem é corpo-alma-natureza-sociedade, numa ânsia impagável e intencional de transcendência.
- (B) O desporto, a dança, a ergonomia, a reabilitação, entre outros, podem apresentar uma ciência normal à ciência da motricidade humana, e os seus métodos próprios, já que, para cada pesquisa deve corresponder um acervo de métodos que a ela se apliquem e a concretizem.
- (C) Hoje ninguém pode arrogar-se ser o titular de saberes vários e distintos sobre a Motricidade Humana.
- (D) A ciência da Motricidade reconhece, na pessoa, o organismo, o corpo vivido, o desejo, a afetividade e a linguagem.
- (E) A Ciência da Motricidade pode ser considerada uma ciência não pertencente ao homem, onde não é o homem que preexiste às teorias e aos métodos. Fato que a torna construída e acabada.

QUESTÃO 02

De acordo com a cultura de movimento, Educação Física e seus conteúdos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os conteúdos trabalhados na Educação Física Escolar não interpretam recortes de realidades indissociáveis da contemporaneidade dos indivíduos, sem ligação com sua historicidade social.
- (B) Para se chegar aos objetivos presentes em um planejamento (bimestral/ semestral ou anual), deve-se ter em mente que os objetivos de um plano de trabalho são os conteúdos, ou seja, as atividades empregadas aos alunos.
- (C) No ciclo da iniciação da Educação Física à sistematização do conhecimento, conteúdo mais satisfatório desta disciplina é o esporte, que passa a ser contextualizado nos ciclos posteriores.
- (D) As possibilidades referentes à cultura de movimento levam o indivíduo a uma análise anti-subjetiva do seu 'eu', negando seus fatos históricos.
- (E) Dentro da cultura de movimentos, pode-se observar que os indivíduos possuem interesses convergentes e quase sempre antagônicos, e os conteúdos abordados têm sempre uma ligação inorgânica com as realidades sociais vigentes.

QUESTÃO 03

Dentro da organização social das atividades e atenção à diversidade nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Sendo um dos objetivos da Educação Física ajudar as crianças a conviverem em grupo de maneira produtiva, de modo cooperativo, é preciso proporcionar uma dialética entre professor e aluno.
- (B) As competências corporais dos alunos são muito diversificadas, portanto todo grupo formado para executar tarefas nas aulas de Educação Física devem ser homogêneos e suas atividades devem resultar uma mesma aprendizagem para todos.
- (C) O favorecimento da troca de repertórios e procedimentos de resoluções de problemas de movimento, dentro das aulas de Educação Física faz-se por meio do uso de variadas formas de organização das atividades.
- (D) Considerando a diversidade que as crianças apresentam em relação às competências corporais, deve-se contemplar essa diversidade valorizando as diferenças.

- (E) Outro recurso que atende a diversidade de competências no processo de ensino aprendizagem da Educação Física, são as atividades de caráter expressivo, como a dança, onde sua ênfase não está na competição.

QUESTÃO 04

Baseado na Teoria Crítica do Currículo Educacional entendemos que a Educação Física

- (A) utiliza como fonte de conhecimentos apenas dimensões advindas das ciências humanas.
- (B) não necessita de uma adequada organização institucional e epistemológica para confrontar os campos de reflexão e capacitação docente.
- (C) em qualquer uma de suas manifestações sociais, pode ser considerada uma Ciência da Educação.
- (D) e toda sua proposta pedagógica colocada em prática não leva à reflexão, e desacredita na luta de classes já explicitadas por Max e vários dos seus seguidores contemporâneos.
- (E) privilegia, intencionalmente projetos políticos-pedagógicos que sustentam interesses e status já alcançados por certas classes sociais.

QUESTÃO 05

Considerando o comportamento humano sob as dimensões física, motora, cognitiva e afetivo-social, pode-se afirmar que os objetivos propostos pela Educação Física no processo de evolução escolarizada,

- (A) são exclusivamente voltados para o desenvolvimento da aptidão física.
- (B) trazem uma visão de que a atividade física proporciona desenvolvimento pessoal nos domínios físico, motor, cognitivo e afetivo.
- (C) nega a Educação Física como área voltada ao desenvolvimento dos aspectos físicos, psicológicos e sociais referentes à saúde.
- (D) demonstram incompetência em muitas formas de movimento e proficiência em outros processos de desenvolvimento.
- (E) exibem um estilo de vida fisicamente inativo.

QUESTÃO 06

A respeito da Educação Física no contexto escolar correta.

- I. A Educação Física é componente curricular que quando orientada intencionalmente para sua inserção filosófico-pedagógica, requer uma desestruturação de processos de planejamento dinâmico-dialógicos, descomprometidos efetivamente dentro do contexto.
- II. Fundamentada numa abordagem crítica de Educação e Educação Física, a perspectiva de trabalho pedagógico deve atuar na formação de sujeitos críticos com fundamentos teórico-práticos suficientes para discernir: por que, como, onde e com quem se constrói a proposta de educação que se defende.
- III. O conhecimento científico e filosófico, somente adquire efetivo sentido/significado para o educador quando é utilizado, refletido e transformado, como resultado da própria prática social (pessoal e profissional).

- (A) Apenas I é verdadeira.
(B) Apenas II é verdadeira.
(C) Apenas III é verdadeira.
(D) Somente I e III são verdadeiras.
(E) Somente II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa INCORRETA, quanto ao consumo alimentar da criança brasileira.

- (A) Pela pirâmide alimentar brasileira, recomenda-se para crianças em idade escolar seis porções de pães e cereais, quatro porções diárias de frutas e hortaliças, dentre outros.
(B) Os principais desvios alimentares apresentados como inadequados pelos alunos escolares são: consumo insuficiente de frutas, hortaliças e leguminosas; ausência de refeições; aumento no consumo de alimentos prontos e refrigerantes.
(C) As escolas, ao oferecerem alimentos hipercalóricos nas cantinas, não contribuem para o consumo alimentar inadequado de suas crianças.
(D) Crianças em creches consomem maiores quantidades de leguminosas, hortaliças e frutas do que geralmente em sua própria casa.
(E) No âmbito escolar, torna-se necessário estimular o consumo de alimentos adequados por meio da oferta menos frequente dos alimentos de alta densidade energética, conseqüentemente contribuindo para a diminuição da obesidade e morbidades associadas.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa INCORRETA, quanto à atividade física.

- (A) A atividade física estimula a liberação de substâncias que "melhoram" o funcionamento do sistema nervoso.
(B) A atividade física estimula a produção de alguns aminoácidos (componentes da proteína) que melhoram a ação protetora do sistema imunológico.
(C) A atividade física estimula uma melhor vascularização do coração, o que garante melhor funcionamento do órgão.
(D) A atividade física aumenta a rede de pequenos vasos que irrigam os alvéolos pulmonares, piorando o

aproveitamento de oxigênio pelo pulmão, onde a respiração fica menos eficiente.

- (E) A atividade física diminui a resistência à ação de insulina, favorecendo um melhor controle dos níveis de açúcar no sangue.

QUESTÃO 09

A relação entre crescimento, maturidade é muito complexa e requer uma abordagem multidisciplinar para sua completa compreensão. Sendo assim, assinale a assertiva correta em relação ao enunciado acima.

- (A) A atividade física habitualmente apresenta um efeito positivo no crescimento e maturidade podendo realçar o desempenho e o desenvolvimento do indivíduo.
(B) O crescimento e maturidade não são influenciados pela herança genética, fatores ambientais e nutrição adequada.
(C) A demanda excessiva de atividade física, nutrição adequada e boa condição de saúde, podem ter um efeito negativo no crescimento e o desenvolvimento em atletas jovens submetidos a regimes de treinamentos com volumes altos e intensos.
(D) Muitas crianças participam de esporte de alto rendimento em idades muito jovem, o que de alguma forma não interferem no desenvolvimento e maturidade do corpo ainda imaturo.
(E) Considerar a condição de maturidade do indivíduo quando analisando o rendimento físico é fator insignificante dentro do programa de atividades físicas desenvolvidas por esse indivíduo.

QUESTÃO 10

Dentro do contexto biológico e comportamental do desenvolvimento do indivíduo, está intimamente relacionado ao

- (A) crescimento e maturidade.
(B) motor e biológico.
(C) comportamento e lucidez.
(D) rígido e flexível.
(E) evoluído e especializado.

QUESTÃO 11

No contexto biológico e comportamental do desenvolvimento do indivíduo destaca-se o

- (A) período pré-natal.
(B) desenvolvimento biológico, o desenvolvimento comportamental e o desenvolvimento motor.
(C) desenvolvimento psíquico, o tamanho corporal e a performance.
(D) crescimento físico.
(E) desenvolvimento apenas motor.

QUESTÃO 12

Para compreender o sujeito em termos de comportamento humano, a perspectiva desenvolvimentista defende, a criação de Categorias de Comportamento (Domínios), domínios estes que são:

- (A) de bola, de espaço e de tempo.
(B) de direção, de lateralidade e de tempo.
(C) psíquico, motor e de espaço.
(D) cognitivo, de direção e de lateralidade.
(E) cognitivo, afetivo e motor.

QUESTÃO 13

Considerando os aspectos sócio-históricos da Educação Física no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Na década de 60, as contestações a respeito da aptidão física aumentaram, pois o Brasil não se tornou uma nação olímpica nem aumentou o número de praticantes de atividades físicas.
- (B) A legislação de 1991 proporcionou à educação física a ênfase à aptidão física, onde a mesma ganha espaço como atividade que desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, etc.
- (C) No início da Implantação da Educação Física, ela esteve sob influência militar, assumindo uma função higienista, onde seria possível formar indivíduos fortes e saudáveis que preservariam a hegemonia da raça.
- (D) A Educação física tornou-se de fundamental importância ao ser humano, pois além de contribuir para a autodisciplina e para o desenvolvimento de valores éticos e cooperativos, envolve o homem como uma unidade em relação dialética com a realidade social.
- (E) Como ato educativo, a Educação Física não está voltada para a formação do homem, tanto em sua dimensão pessoal como social.

QUESTÃO 14

Tratando da cultura de movimento, Educação Física e seus conteúdos, podemos afirmar que

- (A) na dinâmica da Educação Física, sobretudo no ciclo de iniciação à sistematização do conhecimento, o conteúdo que menos satisfaz a maioria das pretensões desta disciplina é o esporte; que não será contextualizado mais à frente.
- (B) as aulas de educação Física desenvolvem a ideia de perceber e de entender o conteúdo de cada aula, no caso, os desportos, as danças, os jogos e as diversas práticas de educação física estabelecendo relações com seus contextos históricos, com o momento social e político vivenciado.
- (C) segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, uma aula de Educação Física poderia fazer abordagens tecnicistas e higienistas juntamente com um levantamento histórico da época e local de origem destas tendências.
- (D) a tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos teve como objetivo propiciar ao aluno conscientização, dependência e participação ineficiente no processo ensino-aprendizagem.
- (E) o papel desempenhado pela escola deveria reproduzir uma sociedade de classes, sem análise reflexiva e crítica do conteúdo sócio-cultural.

QUESTÃO 15

Segundo a tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos abordados nas escolas, suas concepções partem do princípio de que

- (A) o papel da escola é impossibilitar a apropriação de conteúdos escolares básicos, concretos e indissociáveis das realidades sociais dos alunos.
- (B) o aluno, pessoa concreta, não pode ser quem determina e é determinado pelo social, político e social da sua historicidade.
- (C) a preocupação com a avaliação nunca conseguirá superar o senso comum para a obtenção da consciência crítica.
- (D) os conteúdos programáticos deverão ser selecionados a partir das culturas dominantes, intencionando possibilitar a superação através da apropriação destes conteúdos.

- (E) a metodologia se utilizará métodos que desfavoreçam a relação dos conteúdos com os interesses dos alunos.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa INCORRETA em relação à Educação Física e Cultura.

- (A) Diante da manifestação humana com as práticas corporais, parece-nos que fazer Educação Física não transformou-se em cultura, o corpo humano não adquiriu uma forma cultural e vem desobedecendo um conjunto de valores e comportamentos que reflete metaforicamente um sentido de sobrevivência.
- (B) O uso do corpo enquanto atividade cultural atinge o ser humano na sua totalidade.
- (C) O corpo humano enquanto corporeidade operante e atual, não é um pedaço de espaço, um feixe de funções, mas um entrelaçado de visão e de movimento no mundo dos projetos motores como totalidade e motricidade.
- (D) A Educação física vem superando suas funções mínimas de compensação e utilidade vem sendo convertida em cultura de tal forma, que se apresenta identificada e livre de todo perigo de sobreviver unicamente como conceito de esforço orgânico e sudorese.
- (E) O uso do corpo também é uso da razão e da emoção na motricidade geral.

QUESTÃO 17

Como fenômeno polissêmico que transcende a objetividade tácita, toda prática corporal que conhecemos parece ser:

- (A) acabada e única em seu sentido geral.
- (B) a dependência do ser corporal e a inclusão do poder e monitoramento cultural sobre o corpo.
- (C) a emancipação do ser corporal e a exclusão do poder e monitoramento cultural sobre o corpo.
- (D) absolutamente obscura, onde a gênese do sentido de cultura está terminada e inquestionada.
- (E) uma metáfora não emergencial.

QUESTÃO 18

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), direcionados à Educação Física, sugerem como valores importantes dentro do processo educacional

- (A) o esporte enquanto um fenômeno sem caráter educacional e sócio-cultural.
- (B) a possibilidade de formar "patifes", ou seja, cidadãos não participativos e descomprometidos.
- (C) os jogos coletivos esportivos não-formativos por excelência, uma vez que proporcionam situações e problemas a serem ignorados por um grupo de convívio social.
- (D) a busca de valores do esporte profissional, performance obrigatória e a formação de atletas.
- (E) atitudes relacionadas à inclusão, autonomia, cooperação e diversificação.

QUESTÃO 19

O referencial metodológico para o trato com o esporte diz respeito aos seguintes temas:

- (A) propor a troca de papéis, e promover a participação efetiva dos alunos.
- (B) inadequar a proposta de trabalho ao grupo.
- (C) estabelecer relações entre os melhores alunos e os piores alunos, a fim de constrianger e/ou capacitar algum indivíduo.
- (D) trabalhar métodos de ensino e aprendizagem; aspectos técnicos, táticos e físicos; organização de cada aula/treino; planejamento ao longo do período; dentre outros.
- (E) enfatizar o caráter competitivo.

QUESTÃO 20

Quanto à fisiologia do exercício, julgue as alternativas abaixo em (V) verdadeiro ou (F) falso e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. VO_2 máximo é diferente de VO_2 .
- II. Tanto o VO_2 máximo como o VO_2 podem ser expressos em l.min-1(litros por minuto = litros de oxigênio absorvidos no espaço de tempo de 1 minuto, pode ser chamado de valor absoluto, Adams 1994), e ml.kg-1.min-1(mililitros por quilograma de peso por minuto = mililitros de oxigênio absorvidos por quilograma de peso corporal no espaço de tempo de 1 minuto, pode ser chamado de valor relativo, Adams 1994).
- III. Para se obter o VO_2 máximo relativo a partir do valor absoluto basta transformá-lo em mililitros (ML) e dividi-lo pelo peso corporal do indivíduo.
- IV. Alguns fatores como massa muscular, fatores genéticos, aptidão física e condicionamento físico, limitam a capacidade do VO_2 máximo.

- (A) II e III são falsas
- (B) I e IV são falsas
- (C) Todas as assertivas são verdadeiras
- (D) Todas as assertivas são falsas
- (E) II e IV são falsas

LÍNGUA PORTUGUESA

Contran adia para 1º de setembro início da exigência da cadeirinha

Uso do dispositivo em automóveis iria ser obrigatório a partir de quarta (9). Órgão mudou data por causa da falta de cadeirinhas nas lojas.

O Conselho Nacional de Trânsito (Contran) decidiu em reunião nesta terça-feira (8) adiar para o dia 1º de setembro o início do prazo para exigência da cadeirinha em automóveis em todo o país. De acordo com o órgão, a falta do produto nas lojas pelo aumento da procura justifica a alteração do prazo. A nova data será publicada no "Diário Oficial da União" de quarta-feira (9).

De acordo com o presidente do Contran, Alfredo Peres da Silva, foi constatada maior carência dos equipamentos no mercado em São Paulo, Minas

Gerais, Pernambuco, Bahia, além de Brasília. "Consideramos a data 1º de setembro razoável para que o mercado seja abastecido", disse à Agência Estado. Ainda segundo ele, dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) apontam que o uso de cadeirinhas diminuiu em 70% o número de vítimas em acidentes de trânsito.

Em reportagem publicada nesta terça, o G1 constatou que alguns produtos estavam em falta por conta do início da exigência, principalmente em relação ao assento de elevação, para crianças entre 4 e 7 anos e meio. Esses assentos não têm encosto e são usados para que a criança fique na altura adequada para utilizar o cinto de segurança.

O uso dos dispositivos de retenção para transporte de crianças nos automóveis passaria a ser obrigatório a partir desta quarta em todo o país. A punição definida pelo Contran é de multa de R\$ 191,54 e sete pontos na Carteira Nacional de Habilitação (CNH).

Pelas novas regras, bebês de até um ano devem usar bebê conforto no banco de trás. Para crianças entre um e 4 anos, será obrigatória cadeirinha no banco de trás. De 4 a 7 anos e meio, as crianças devem ser transportadas em assento de elevação, sem encosto, no banco de trás, com cinto de segurança. De 7 anos e meio a 10 anos, é preciso estar no banco de trás com cinto.

De acordo com o presidente do Contran, o objetivo das regras para o transporte de crianças é educativo. "A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade do uso dos equipamentos".

A resolução do Conselho Nacional de Trânsito (Contran) que obriga o transporte de crianças de até sete anos e meio em dispositivos de segurança é questionada pelo Ministério Público Federal (MPF). O órgão instaurou, no último dia 31 de maio, um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade da resolução por excluir alguns tipos de veículos da obrigatoriedade.

O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo, de aluguel, de transporte autônomo de passageiro (táxis), aos veículos escolares e demais veículos com peso bruto total superior a 3,5t.

O Contran afirma que a obrigatoriedade em veículos escolares será estudada para futura regulamentação, no entanto, não há prazo. No caso dos táxis, o órgão argumenta que a tendência no Brasil é não incluir esses veículos na obrigatoriedade, devido à própria dificuldade deles utilizarem o equipamento, já que transportam passageiros diversos.

Os ônibus estão fora da lista pelas próprias regras do Código Brasileiro de Trânsito, que permite que em veículos de transporte os passageiros fiquem em pé, assim os passageiros desses veículos estão dispensados da utilização do cinto de segurança e conseqüentemente do dispositivo de retenção para crianças.

A Resolução 277 do Contran foi publicada em junho de 2008, definindo o prazo de dois anos para a adequação com a previsão de início da fiscalização a partir de 9 de junho de 2010. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, as crianças até dez anos devem ser transportadas obrigatoriamente no banco traseiro.

Disponível em <<http://g1.globo.com/carros/noticia/2010/06/contran-adia-para-1-de-setembro-inicio-da-exigencia-da-cadeirinha.html>>. Acesso em 8 jun 2010.

QUESTÃO 21

Em “De 7 anos e meio a 10 anos, é preciso estar no banco de trás com cinto.”, a oração destacada é

- (A) subordinada substantiva subjetiva.
- (B) subordinada adverbial concessiva.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada adverbial condicional.
- (E) subordinada substantiva predicativa.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta a função sintática correta das expressões destacadas.

- (A) “...em relação ao assento...” (objeto indireto)
- (B) “...apurar a ilegalidade...” (objeto direto)
- (C) “No caso dos táxis, o órgão...” (adjunto adverbial)
- (D) “...exigência da cadeirinha...” (complemento nominal)
- (E) “Os ônibus estão fora da lista...” (sujeito)

QUESTÃO 23

Todas as palavras abaixo apresentam cinco letras e cinco fonemas, **EXCETO**

- (A) anos.
- (B) estar.
- (C) cinto.
- (D) prazo.
- (E) bebês.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que não apresenta dígrafo.

- (A) Setembro
- (B) Conselho
- (C) Junho
- (D) Escolares
- (E) Assento

QUESTÃO 25

Em “O Contran afirma que a obrigatoriedade em veículos escolares será estudada para futura regulamentação, no entanto, não há prazo.”, a expressão em destaque introduz

- (A) uma conclusão.
- (B) uma adição.
- (C) um contraste.
- (D) uma explicação.
- (E) uma alternância.

QUESTÃO 26

São mantidas a correção gramatical e o sentido original do texto somente se for substituída

- (A) a expressão trás pela expressão traz, em “... bebês de até um ano devem usar bebê conforto no banco de trás.”
- (B) a expressão de acordo pela expressão consoante, em “De acordo com o órgão, a falta do produto...”
- (C) a expressão pelas pela expressão por causa das, em “Pelos novas regras, bebês de até um ano devem usar...”
- (D) a forma verbal têm pela forma verbal tem, em “Esses assentos não têm encosto...”
- (E) a expressão por causa pela expressão em virtude, em “Órgão mudou data por causa da falta de cadeirinhas...”

QUESTÃO 27

No caso dos táxis, o órgão argumenta que a **tendência no Brasil é não incluir esses veículos na obrigatoriedade, devido à própria dificuldade deles utilizarem o equipamento, já que transportam passageiros diversos.**

A única alternativa que apresenta uma reescrita do conteúdo do fragmento acima com atendimento à norma padrão e ao sentido original é

- (A) O órgão argumenta que o Brasil tende a não incluí-los na obrigatoriedade, como os táxis transportam passageiros diversos, eles têm dificuldade em utilizar o equipamento.
- (B) O órgão argumenta que o Brasil tende a não incluir os táxis na obrigatoriedade, em razão da própria dificuldade de eles utilizarem o equipamento, dado que transportam passageiros diversos.
- (C) O Brasil tende a não incluir os táxis na obrigatoriedade, por que eles têm dificuldade em utilizar o equipamento, pois transportam passageiros diversos.
- (D) Os táxis transportam passageiros diversos, o que dificulta a utilização do equipamento, fazendo que o órgão argumente que o Brasil não deve incluí-los na obrigatoriedade.
- (E) Os táxis transportam passageiros tão diversos e têm tanta dificuldade em utilizar o equipamento que o órgão argumenta que o Brasil tende a não incluí-los na obrigatoriedade.

QUESTÃO 28

Em todas as alternativas abaixo a expressão destacada foi substituída corretamente pela expressão entre parênteses, **EXCETO** em

- (A) “...os passageiros fiquem em pé, assim os passageiros desses veículos estão dispensados...” (desse modo)
- (B) “O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo...” (das)
- (C) “...o **G1** constatou que alguns produtos estavam em falta por conta do início da exigência...” (devido ao)
- (D) “A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores...” (senão)
- (E) “...conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade...” (a respeito da)

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego dos sinais de pontuação empregados no texto 2.

- (A) Em “De acordo com o presidente do Contran, Alfredo Peres da Silva, foi constatada maior carência dos equipamentos no mercado em São Paulo...” as vírgulas isolam o aposto do termo fundamental.
- (B) Em “O órgão instaurou, no último dia 31 de maio, um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade da resolução por excluir alguns tipos de veículos da obrigatoriedade.” as vírgulas isolam um adjunto adverbial.
- (C) Em “A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade do uso dos equipamentos” a vírgula é obrigatória, pois separa orações coordenadas.
- (D) Em “Os ônibus estão fora da lista pelas próprias regras do Código Brasileiro de Trânsito, que permite que em veículos de transporte...” a vírgula após o primeiro ‘que’ é obrigatória, ao passo que após o segundo ‘que’ é facultativa.
- (E) Em “O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo, de aluguel, de transporte autônomo...” as vírgulas são obrigatórias, pois separam elementos de mesma função sintática.

QUESTÃO 30

Em todas as alternativas abaixo a substituição da expressão destacada está correta gramaticalmente, EXCETO em

- (A) "...prazo para exigência da cadeirinha em automóveis..." (exigir a cadeirinha em automóveis...)
- (B) "...a criança fique na altura adequada para utilizar o cinto de segurança. (utilização do cinto de segurança.)"
- (C) "O uso dos dispositivos de retenção para transporte de crianças..." (transportar crianças...)
- (D) "...um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade da resolução..." (apuração da ilegalidade da resolução...)
- (E) "...prazo de dois anos para a adequação com a previsão..." (adequar a previsão de início da fiscalização...)

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 31

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto, cabe à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito, dispor sobre as matérias da competência do Município, especialmente sobre

- I. o sistema tributário municipal, arrecadação e distribuição de suas rendas.
- II. plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito e dívida pública.
- III. fixação e modificação do efetivo da Guarda Municipal.
- IV. planos e programas municipais de desenvolvimento.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Preencha as lacunas e, em seguida, assinale a alternativa correta. A Lei Orgânica do Município de Santo Augusto poderá ser emendada mediante proposta de _____, no mínimo, dos membros da Câmara e do Prefeito Municipal. A proposta será discutida e votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, considerando-se aprovada se obtiver, em cada um, _____ dos votos dos membros da Câmara.

- (A) dois terços / um terço
- (B) um terço / dois terços
- (C) metade / dois terços
- (D) três quintos / metade
- (E) maioria absoluta / um terço

QUESTÃO 33

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto

- I. o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado por Secretários Municipais.
- II. a eleição do Prefeito e do Vice-Prefeito dar-se-á mediante pleito direto e simultâneo de conformidade com a Legislação Federal.
- III. em caso de impedimento simultâneo do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou de vacância de ambos os cargos, será chamado a exercer o cargo de Prefeito o Presidente da Câmara Municipal.
- IV. o Prefeito e o Vice-Prefeito não poderão, sem licença da Câmara Municipal, ausentar-se do Município por período superior a dez dias consecutivos, sob pena de perda do cargo.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 1692/2003, o serviço público centralizado no Executivo Municipal é integrado pelos seguintes quadros:

- I. quadro dos cargos de provimento efetivo.
- II. quadro dos cargos em comissão e funções gratificadas.
- III. quadro dos cargos dos prestadores de serviços terceirizados.
- IV. quadro dos cargos dos funcionários prestadores de serviços não remunerados.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correta. Para os efeitos da Lei Municipal nº 1692/2003, considera-se Carreira

- (A) o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor público, mantidas as características de criação por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária padronizada.
- (B) o agrupamento de cargos da mesma denominação, com iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- (C) o conjunto de cargos de provimento efetivo para os quais os servidores poderão ascender através das classes, mediante promoção.
- (D) a identificação numérica do valor do vencimento da categoria funcional.
- (E) a passagem do servidor de uma determinada classe para a imediatamente superior da mesma categoria funcional.

QUESTÃO 36

De acordo com o Código Tributário do Município de Santo Augusto (Lei Municipal nº 1618/2002), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Obrigação tributária principal é a que surge com a ocorrência do fato gerador e tem por objeto o pagamento de tributo ou de penalidade pecuniária, extinguindo-se juntamente com o crédito dela decorrente.
- (B) Obrigação tributária acessória é a que decorre da legislação tributária e tem por objetivo a prática ou a abstração de atos nela prevista, no interesse da Fazenda Municipal.
- (C) Obrigação tributária acessória, pelo simples fato de sua inobservância, converte-se em acessória relativamente à penalidade pecuniária.
- (D) Fato gerador da obrigação principal é a situação definida neste código como necessária e suficiente para justificar o lançamento e a cobrança de cada um dos tributos de competência do município.
- (E) Fato gerador da obrigação acessória é qualquer situação que, na forma da legislação tributária do Município, imponha a prática ou a abstenção de ato que não configure obrigação principal.

QUESTÃO 37

Analisar as assertivas e assinalar a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com o Código Tributário do Município de Santo Augusto (Lei Municipal nº 1618/2002), nos casos de impossibilidade de exigência do cumprimento da obrigação principal pelo contribuinte, respondem solidariamente com este nos atos em que intervierem ou pelas omissões pelas quais forem responsáveis

- I. os pais, pelos tributos devidos por seus filhos menores.
- II. os tutores e curadores, pelos tributos devidos por seus tutelados ou curatelados.
- III. o inventariante, pelos tributos devidos pelo espólio.
- IV. o síndico e o comissário, pelos tributos devidos pela massa falida ou pelo concordatário.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38

Para os efeitos da Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, entende-se por Rede Municipal de Ensino

- (A) as instituições de educação infantil e de ensino fundamental mantidas pelo poder público municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantida pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.
- (B) o conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Desporto.
- (C) o conjunto de profissionais da educação, titulares do cargo de professor, do ensino público municipal.
- (D) o titular de cargo da Carreira do Magistério Público Municipal, com funções de magistério.

- (E) as atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência, aí incluídas as de administração escolar, planejamento, assessoramento, inspeção, supervisão e orientação educacional.

QUESTÃO 39

De acordo com a Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, analise as assertivas e assinalar a alternativa que apresenta as corretas.

- I. A jornada de trabalho do professor poderá ser parcial ou integral, correspondendo, respectivamente, a: I - vinte horas semanais; II - quarenta horas semanais.
- II. A jornada de trabalho do professor em função docente inclui uma parte de horas de aula e uma parte de horas de atividades, esta última correspondente a um percentual de 20% (vinte por cento) do total da jornada, destinado à preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da escola, a reuniões pedagógicas, à articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica da escola, orientação e programação da Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Desporto.
- III. A jornada de vinte horas semanais do professor em função docente inclui dezesseis horas de aula e quatro horas de atividades, das quais o mínimo de duas horas será destinado ao trabalho coletivo.
- IV. A jornada de quarenta horas semanais do professor em função docente inclui trinta e duas horas de aula e oito horas de atividades, das quais o mínimo de quatro horas será destinado ao trabalho coletivo.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40

De acordo com a Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, a função de direção de escola é privativa aos membros do magistério público municipal que preencherem os seguintes requisitos:

- I. ser professor concursado, em efetivo exercício na rede municipal de ensino.
- II. ter experiência no exercício de docência com alunos portadores de necessidades especiais.
- III. ter experiência docente de pelo menos dois anos.
- IV. ter formação, preferencialmente, em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

