



MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

REF. EDITAL Nº01/2010- CONCURSO PÚBLICO

# PROFESSOR II

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 20	Conhecimentos Específicos
21 a 30	Língua Portuguesa
31 a 40	Legislação Municipal

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 3h (três) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 02h 45min (duas horas e quarenta e cinco minutos) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC ([www.aocpc.com.br](http://www.aocpc.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo, e a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Sobre o currículo do ensino fundamental e médio.

- ( ) Devem ter uma base nacional comum, a ser complementada em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte, segundo a LDB (Lei no 9394/96).
- ( ) O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- ( ) Devem ter uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- ( ) Devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

- (A) V - V - F - V.
- (B) V - F - V - V.
- (C) F - F - V - V.
- (D) F - V - F - V.
- (E) V - V - V - F.

### QUESTÃO 02

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

De acordo com a Lei 9394/96, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.

- I. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a oito horas.
- II. Maior de dezoito anos de idade.
- III. Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- IV. Amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969.
- V. Que tenha prole.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III, IV e V.
- (C) Apenas I, II e V.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 03

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. Um dos princípios da Lei 9394/96 no qual o ensino deverá ser ministrado é o da gestão democrática. Sobre esse princípio:

- ( ) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na

educação básica, de acordo com as suas peculiaridades.

- ( ) A Lei assegura que sua implantação só será possível quando houver um grau de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira e até que isso seja possível, compete aos municípios decidir sobre o trabalho da escola.
- ( ) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática considerando a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- ( ) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática considerando a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

- (A) V - V - F - F.
- (B) F - F - V - V.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - F - V - V.
- (E) V - V - F - V.

### QUESTÃO 04

De acordo com a Lei 9394/96, a educação básica é formada pelo (a)

- (A) ensino fundamental e ensino médio, apenas.
- (B) educação infantil e ensino fundamental, apenas.
- (C) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- (D) ensino médio e educação superior, apenas.
- (E) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, apenas.

### QUESTÃO 05

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

De acordo com o ECA, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a

- I. manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários coletivos, pelo prazo de cinco anos.
- II. identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- III. proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- IV. fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- V. manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II, III, IV e V.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) Apenas III e V.

**QUESTÃO 06**

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com o ECA, em seu Art. 136, são atribuições do Conselho Tutelar, entre outras.

- I. Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- II. Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- III. Expedir notificações.
- IV. Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
- V. Assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

- (A) Apenas II e V.  
 (B) Apenas I e IV.  
 (C) I, II, III, IV e V.  
 (D) Apenas IV e V.  
 (E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 07**

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

Sobre as correntes pedagógicas contemporâneas:

1. Racional-tecnológica
  2. Neocognivistas
  3. Sociocríticas
- ( ) Teoria históri co-cultural  
 ( ) Construtivismo pós-piagetiano  
 ( ) Teoria sociocultural  
 ( ) Ensino de excelência

- (A) 3 – 2 – 3 – 1.  
 (B) 1 – 2 – 3 – 2.  
 (C) 1 – 3 – 2 – 2.  
 (D) 2 – 2 – 1 – 3.  
 (E) 3 – 1 – 3 – 2.

**QUESTÃO 08**

Sobre a LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, NÃO é correto afirmar que

- (A) nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.  
 (B) o conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.  
 (C) os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o

currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

- (D) o calendário escolar incluirá o dia 18 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'.  
 (E) o conteúdo programático, bem como a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, é opcional.

**QUESTÃO 09**

A leitura não é compreendida como uma simples ação de decodificação de símbolos gráficos. Assim posto, NÃO podemos afirmar que

- (A) ler, portanto, significa compreender os propósitos explícitos e implícitos da leitura e fazer uso de conhecimentos relevantes para interpretar a informação  
 (B) aprender a ler e escrever significa adquirir uma tecnologia, a de codificar em língua escrita e de decodificar a língua e propriedade.  
 (C) a leitura de livros de literatura em voz alta pelas professoras pode ser um desses momentos em que se pratica a leitura com a participação dos alunos.  
 (D) levar para a sala de aula as experiências de leitura que as professoras têm como adultos, pode prejudicar o desenvolvimento dos alunos.  
 (E) ler é um processo de interação entre um leitor e um texto no qual o leitor interpreta os conteúdos que o texto apresenta.

**QUESTÃO 10**

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Sobre o Ensino Fundamental de 9 anos.

- I. O aprendizado da linguagem escrita, desde a mais tenra idade, se constitui numa ferramenta fundamental para assegurar às crianças, como atores sociais que são, sua inclusão na sociedade contemporânea.
- II. É inadequado o trabalho com a língua escrita nessa faixa etária por considerá-lo uma antecipação indesejável de um modelo escolar típico do Ensino Fundamental.
- III. O trabalho com a língua escrita desde a educação infantil é avaliado positivamente e incentivado como uma medida "compensatória" ou propedêutica com vistas à obtenção de melhores resultados nas etapas posteriores da educação básica.
- IV. Coerentes com a noção de infância como uma construção social, a criança se relaciona com essa "sociedade mediatizada pela escrita" e ao fazê-lo, ressignifica essa sociedade e esse objeto do conhecimento, ao mesmo tempo em que é por eles ressignificada.

- (A) Apenas I e IV.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) I, II, III e IV.  
 (D) Apenas II e IV.  
 (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 11**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Sobre o movimento no desenvolvimento e na cultura humana:

- ( ) As maneiras de andar, correr, arremessar, saltar resultam das interações sociais e da relação dos homens com o meio; são movimentos cujos significados têm sido construídos em função das diferentes necessidades, interesses e possibilidades corporais humanas presentes nas diferentes culturas em diversas épocas da história. Ao brincar, jogar, imitar e criar ritmos e movimentos, as crianças também se apropriam do repertório da cultura corporal na qual estão inseridas.
- ( ) É necessário trabalhar a disciplina e a contenção motora, pois o movimento impede a concentração e a atenção da criança, ou seja, as manifestações motoras atrapalham a aprendizagem.
- ( ) Com crianças bem pequenas, dispensa-se o professor de trabalhar o movimento, visto que nessa fase seus movimentos e expressões significam apenas mexer partes do corpo ou deslocar-se no espaço.
- ( ) Ao movimentar-se, as crianças expressam sentimentos, emoções e pensamentos, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais. Constitui-se em uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio de seu teor expressivo.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 12**

Sobre os aspectos metodológicos da área de matemática, NÃO é correto afirmar que

- (A) as noções matemáticas (contagem, relações quantitativas e espaciais etc.) são construídas pelas crianças a partir das experiências proporcionadas pelas interações com o meio, pelo intercâmbio com outras pessoas que possuem interesses, conhecimentos e necessidades que podem ser compartilhados.
- (B) a instituição de educação poderá constituir-se em contexto favorável para propiciar a exploração de situações-problema criteriosamente planejadas, a fim de que estejam contextualizadas, remetendo a conhecimentos prévios das crianças, possibilitando a ampliação de repertórios de estratégias no que se refere à resolução de operações, notação numérica, formas de representação e comunicação etc., e mostrando-se como uma necessidade que justifique a busca de novas informações.
- (C) deve-se propor exercícios de escrita dos algarismos em situações como: passar o lápis sobre numerais pontilhados, colagem de bolinhas de papel crepom sobre numerais, cópias repetidas de um mesmo numeral, escrita repetida da sucessão numérica. Ao mesmo tempo, deve-se enfeitar os algarismos, grafando-os com figuras de bichos ou dando-lhes um

aspecto humano, com olhos, bocas e cabelos, ou ainda, promovendo associação entre os algarismos e desenhos, por exemplo, o número 2 associado a dois patinhos, pois assim a criança estará construindo o conceito de número.

- (D) ler os números, compará-los e ordená-los são procedimentos indispensáveis para a compreensão do significado da notação numérica. Ao se deparar com números em diferentes contextos, a criança é desafiada a aprender, a desenvolver o seu próprio pensamento e a produzir conhecimentos a respeito. Nem sempre um mesmo número representa a mesma coisa, pois depende do contexto em que está.
- (E) propor para as crianças de cinco e seis anos situações em que tenham de resolver problemas aritméticos e não contas isoladas, o que contribui para que possam descobrir estratégias e procedimentos próprios e originais. As soluções encontradas podem ser comunicadas pela linguagem informal ou por desenhos (representações não convencionais). Comparar os seus resultados com os dos outros, descobrir o melhor procedimento para cada caso e reformular o que for necessário permite que as crianças tenham maior confiança em suas próprias capacidades.

**QUESTÃO 13**

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).  
Sobre a transversalidade no ensino.

- I. Pressupõe que determinadas questões sejam trabalhadas de forma contínua e integrada, uma vez que seu estudo remete à necessidade de se recorrer a conjuntos de conhecimentos relativos a diferentes áreas do saber.
- II. Os PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais, propõem que as áreas convencionais acolham as questões dos Temas Transversais de forma que seus conteúdos as explicitem e seus objetivos sejam contemplados.
- III. A integração, a extensão e a profundidade do trabalho podem se dar em diferentes níveis, segundo o domínio do tema e/ou a prioridade que se eleja nas diferentes realidades locais.
- IV. A interdisciplinaridade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).
- V. A transversalidade questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles — questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu. Refere-se, portanto, a uma relação entre disciplinas.

- (A) Apenas IV e V.  
(B) Apenas II, III e V.  
(C) Apenas I, III e IV.  
(D) I, II, III, IV e V.  
(E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 14**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.  
Sobre o ensino de História.

- ( ) O ensino de História tende a desempenhar um papel mais relevante na formação da cidadania, envolvendo a reflexão sobre a atuação do indivíduo em suas relações pessoais com o grupo de convívio, suas afetividades e sua participação no coletivo.
- ( ) Envolve relações e compromissos com o conhecimento histórico, de caráter científico, com reflexões que se processam no nível pedagógico e com a construção de uma identidade social pelo estudante, relacionada às complexidades inerentes à realidade com que convive e portanto só deve ser pensado depois das séries iniciais do Ensino Fundamental.
- ( ) É primordial que o ensino de História estabeleça relações entre identidades

individuais, sociais e coletivas, entre as quais as que se constituem como nacionais.

- ( ) Deve priorizar o estudo da História de todos os tempos e sociedades.

- (A) V – V – F – F.  
(B) V – F – V – F.  
(C) F – V – F – V.  
(D) V – V – V – F.  
(E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 15**

O ensino de Ciências - segundo os PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental - apresenta blocos temáticos a serem desenvolvidos, contudo, no primeiro e segundo ciclos, serão explorados apenas parte deles. Assinale a alternativa que contempla os blocos a serem trabalhados no primeiro e segundo ciclos.

- (A) Ambiente, Ser humano e saúde e Terra e Universo.  
(B) Terra e Universo, Recursos tecnológicos e Ambiente.  
(C) Ser humano e Saúde; Terra e Universo.  
(D) Ambiente, Ser humano e saúde e Recursos tecnológicos.  
(E) Recursos Tecnológicos, Ambiente e Terra.

**QUESTÃO 16**

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

Sobre os procedimentos didáticos para implementar uma prática continuada de produção de textos na escola, segundo os os PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.

- I. Oferecer textos escritos impressos de boa qualidade, pois são esses textos que podem se converter em referências de escrita para os alunos.
- II. Solicitar aos alunos que produzam textos somente se souberem grafá-los corretamente.
- III. Propor situações de produção de textos, em pequenos grupos, nas quais os alunos compartilhem as atividades, embora realizando diferentes tarefas: produzir propriamente, grafar e revisar.
- IV. A conversa entre professor e alunos é, também, uma importante estratégia didática em se tratando da prática de produção de textos: ela permite, por exemplo, a explicitação das dificuldades e a discussão de certas fantasias criadas pelas aparências.

- (A) Apenas III e IV.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas I, II e III.  
(D) I, II, III, IV e V.  
(E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 17**

Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar. Assim considerado, NÃO é correto afirmar que

- (A) o cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.
- (B) as novas funções para a educação infantil devem estar associadas a padrões de qualidade.
- (C) a base do cuidado humano é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.
- (D) os procedimentos de cuidado são determinados pelas orientações recebidas de profissionais da saúde.
- (E) a instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a freqüentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.

**QUESTÃO 18**

Sobre o brincar e a brincadeira, NÃO podemos afirmar que

- (A) para brincar é preciso que as crianças tenham certa dependência na escolha de seus companheiros e os papéis que irão assumir no interior de um determinado tema e enredo, cujos desenvolvimentos dependem unicamente da vontade de quem brinca.
- (B) toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das idéias, de uma realidade anteriormente vivenciada.
- (C) no ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser.
- (D) ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.
- (E) nas brincadeiras, as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca.

**QUESTÃO 19**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A observação e o registro se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática.
- ( ) São várias as maneiras pelas quais a observação pode ser registrada pelos professores. A escrita é, sem dúvida, a mais comum e acessível. O registro diário de suas observações, impressões, idéias etc. pode compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo.
- ( ) Para que possa se constituir como um instrumento voltado para reorientar a prática educativa, a avaliação deve se dar de forma assistemática e pontual, tendo como objetivo principal a melhoria da ação educativa.
- ( ) No que se refere às crianças, a avaliação ainda não permite que elas acompanhem suas conquistas, suas dificuldades e suas possibilidades ao longo de seu processo de aprendizagem, pois são ainda muito pequenas.
- ( ) A avaliação pode ser entendida, como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem

oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças.

- (A) V – V – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – V.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) V – V – V – V – F.
- (E) F – F – F – V – F.

**QUESTÃO 20**

O Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria Ministerial nº 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria nº 948, de 09 de outubro de 2007, aponta que

- (A) a educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores dissociáveis, e que avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- (B) a educação inclusiva assume espaço secundário no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.
- (C) a partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança econômica e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.
- (D) a educação especial deve se organizar como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum.
- (E) a partir do processo de democratização da escola, evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola. Assim, sob formas distintas, a exclusão tem apresentado características comuns nos processos de segregação e integração, que pressupõem a seleção, naturalizando o fracasso escolar.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Contran adia para 1º de setembro início da exigência da cadeirinha

Uso do dispositivo em automóveis iria ser obrigatório a partir de quarta (9). Órgão mudou data por causa da falta de cadeirinhas nas lojas.

O Conselho Nacional de Trânsito (Contran) decidiu em reunião nesta terça-feira (8) adiar para o dia 1º de setembro o início do prazo para exigência da cadeirinha em automóveis em todo o país. De acordo com o órgão, a falta do produto nas lojas pelo aumento da procura justifica a alteração do prazo. A nova data será publicada no "Diário Oficial da União" de quarta-feira (9).

De acordo com o presidente do Contran, Alfredo Peres da Silva, foi constatada maior carência dos equipamentos no mercado em São Paulo, Minas Gerais, Pernambuco, Bahia, além de Brasília. "Consideramos a data 1º de setembro razoável para que o mercado seja abastecido", disse à Agência Estado. Ainda segundo ele, dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) apontam que o uso de cadeirinhas diminui em 70% o número de vítimas em acidentes de trânsito.

Em reportagem publicada nesta terça, o G1 constatou que alguns produtos estavam em falta por conta do início da exigência, principalmente em relação ao assento de elevação, para crianças entre 4 e 7 anos e meio. Esses assentos não têm encosto e são usados para que a criança fique na altura adequada para utilizar o cinto de segurança.

O uso dos dispositivos de retenção para transporte de crianças nos automóveis passaria a ser obrigatório a partir desta quarta em todo o país. A punição definida pelo Contran é de multa de R\$ 191,54 e sete pontos na Carteira Nacional de Habilitação (CNH).

Pelas novas regras, bebês de até um ano devem usar bebê conforto no banco de trás. Para crianças entre um e 4 anos, será obrigatória cadeirinha no banco de trás. De 4 a 7 anos e meio, as crianças devem ser transportadas em assento de elevação, sem encosto, no banco de trás, com cinto de segurança. De 7 anos e meio a 10 anos, é preciso estar no banco de trás com cinto.

De acordo com o presidente do Contran, o objetivo das regras para o transporte de crianças é educativo. "A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade do uso dos equipamentos".

A resolução do Conselho Nacional de Trânsito (Contran) que obriga o transporte de crianças de até sete anos e meio em dispositivos de segurança é questionada pelo Ministério Público Federal (MPF). O órgão instaurou, no último dia 31 de maio, um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade da resolução por excluir alguns tipos de veículos da obrigatoriedade.

O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo, de aluguel, de transporte autônomo de passageiro (táxis), aos veículos escolares e demais veículos com peso bruto total superior a 3,5t.

O Contran afirma que a obrigatoriedade em veículos escolares será estudada para futura

regulamentação, no entanto, não há prazo. No caso dos táxis, o órgão argumenta que a tendência no Brasil é não incluir esses veículos na obrigatoriedade, devido à própria dificuldade deles utilizarem o equipamento, já que transportam passageiros diversos.

Os ônibus estão fora da lista pelas próprias regras do Código Brasileiro de Trânsito, que permite que em veículos de transporte os passageiros fiquem em pé, assim os passageiros desses veículos estão dispensados da utilização do cinto de segurança e consequentemente do dispositivo de retenção para crianças.

A Resolução 277 do Contran foi publicada em junho de 2008, definindo o prazo de dois anos para a adequação com a previsão de início da fiscalização a partir de 9 de junho de 2010. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, as crianças até dez anos devem ser transportadas obrigatoriamente no banco traseiro.

Disponível em <<http://g1.globo.com/carros/noticia/2010/06/contran-adia-para-1-de-setembro-inicio-da-exigencia-da-cadeirinha.html>>. Acesso em 8 jun 2010.

### QUESTÃO 21

Em "De 7 anos e meio a 10 anos, é preciso estar no banco de trás com cinto", a oração destacada é

- (A) subordinada substantiva subjetiva.
- (B) subordinada adverbial concessiva.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada adverbial condicional.
- (E) subordinada substantiva predicativa.

### QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta a função sintática correta das expressões destacadas.

- (A) "...em relação ao assento..." (objeto indireto)
- (B) "...apurar a ilegalidade..." (objeto direto)
- (C) "No caso dos táxis, o órgão..." (adjunto adverbial)
- (D) "...exigência da cadeirinha..." (complemento nominal)
- (E) "Os ônibus estão fora da lista..." (sujeito)

### QUESTÃO 23

Todas as palavras abaixo apresentam cinco letras e cinco fonemas, EXCETO

- (A) anos.
- (B) estar.
- (C) cinto.
- (D) prazo.
- (E) bebês.

### QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que não apresenta dígrafo.

- (A) Setembro
- (B) Conselho
- (C) Junho
- (D) Escolares
- (E) Assento

### QUESTÃO 25

Em "O Contran afirma que a obrigatoriedade em veículos escolares será estudada para futura regulamentação, no entanto, não há prazo.", a expressão em destaque introduz

- (A) uma conclusão.
- (B) uma adição.
- (C) um contraste.
- (D) uma explicação.
- (E) uma alternância.

**QUESTÃO 26**

São mantidas a correção gramatical e o sentido original do texto somente se for substituída

- (A) a expressão trás pela expressão traz, em "... bebês de até um ano devem usar bebê conforto no banco de trás."
- (B) a expressão de acordo pela expressão consoante, em "De acordo com o órgão, a falta do produto..."
- (C) a expressão pelas pela expressão por causa das, em "Pelas novas regras, bebês de até um ano devem usar..."
- (D) a forma verbal têm pela forma verbal tem, em "Esses assentos não têm encosto..."
- (E) a expressão por causa pela expressão em virtude, em "Órgão mudou data por causa da falta de cadeirinhas..."

**QUESTÃO 27**

No caso dos táxis, o órgão argumenta que a tendência no Brasil é não incluir esses veículos na obrigatoriedade, devido à própria dificuldade deles utilizarem o equipamento, já que transportam passageiros diversos.

A única alternativa que apresenta uma reescrita do conteúdo do fragmento acima com atendimento à norma padrão e ao sentido original é

- (A) O órgão argumenta que o Brasil tende a não incluí-los na obrigatoriedade, como os táxis transportam passageiros diversos, eles têm dificuldade em utilizar o equipamento.
- (B) O órgão argumenta que o Brasil tende a não incluir os táxis na obrigatoriedade, em razão da própria dificuldade de eles utilizarem o equipamento, dado que transportam passageiros diversos.
- (C) O Brasil tende a não incluir os táxis na obrigatoriedade, por que eles têm dificuldade em utilizar o equipamento, pois transportam passageiros diversos.
- (D) Os táxis transportam passageiros diversos, o que dificulta a utilização do equipamento, fazendo que o órgão argumente que o Brasil não deve incluí-los na obrigatoriedade.
- (E) Os táxis transportam passageiros tão diversos e têm tanta dificuldade em utilizar o equipamento que o órgão argumenta que o Brasil tende a não incluí-los na obrigatoriedade.

**QUESTÃO 28**

Em todas as alternativas abaixo a expressão destacada foi substituída corretamente pela expressão entre parênteses, EXCETO em

- (A) "...os passageiros fiquem em pé, assim os passageiros desses veículos estão dispensados..." (desse modo)
- (B) "O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo..." (das)
- (C) "...o **G1** constatou que alguns produtos estavam em falta por conta do início da exigência..." (devido ao)
- (D) "A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores..." (senão)
- (E) "...conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade..." (a respeito da)

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego dos sinais de pontuação empregados no texto 2.

- (A) Em "De acordo com o presidente do Contran, Alfredo Peres da Silva, foi constatada maior carência dos equipamentos no mercado em São Paulo..." as vírgulas isolam o aposto do termo fundamental.
- (B) Em "O órgão instaurou, no último dia 31 de maio, um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade

da resolução por excluir alguns tipos de veículos da obrigatoriedade." as vírgulas isolam um adjunto adverbial.

- (C) Em "A intenção não é multar, mas sim conscientizar os pais e demais condutores sobre a importância e necessidade do uso dos equipamentos" a vírgula é obrigatória, pois separa orações coordenadas.
- (D) Em "Os ônibus estão fora da lista pelas próprias regras do Código Brasileiro de Trânsito, que permite que em veículos de transporte..." a vírgula após o primeiro 'que' é obrigatória, ao passo que após o segundo 'que' é facultativa.
- (E) Em "O MPF questiona o fato de as exigências não se aplicarem aos veículos de transporte coletivo, de aluguel, de transporte autônomo..." as vírgulas são obrigatórias, pois separam elementos de mesma função sintática.

**QUESTÃO 30**

Em todas as alternativas abaixo a substituição da expressão destacada está correta gramaticalmente, EXCETO em

- (A) "...prazo para exigência da cadeirinha em automóveis..." (exigir a cadeirinha em automóveis...)
- (B) "...a criança fique na altura adequada para utilizar o cinto de segurança. (utilização do cinto de segurança.)"
- (C) "O uso dos dispositivos de retenção para transporte de crianças..." (transportar crianças...)
- (D) "...um Inquérito Civil Público (ICP) para apurar a ilegalidade da resolução..." (apuração da ilegalidade da resolução...)
- (E) "...prazo de dois anos para a adequação com a previsão..." (adequar a previsão de início da fiscalização...)

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

**QUESTÃO 31**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto, cabe à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito, dispor sobre as matérias da competência do Município, especialmente sobre

- I. o sistema tributário municipal, arrecadação e distribuição de suas rendas.
- II. plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito e dívida pública.
- III. fixação e modificação do efetivo da Guarda Municipal.
- IV. planos e programas municipais de desenvolvimento.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 32**

Preencha as lacunas e, em seguida, assinale a alternativa correta. A Lei Orgânica do Município de Santo Augusto poderá ser emendada mediante proposta de \_\_\_\_\_, no mínimo, dos membros da Câmara e do Prefeito Municipal. A proposta será discutida e votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, considerando-se aprovada se obtiver, em cada um, \_\_\_\_\_ dos votos dos membros da Câmara.

- (A) dois terços / um terço
- (B) um terço / dois terços
- (C) metade / dois terços
- (D) três quintos / metade
- (E) maioria absoluta / um terço

**QUESTÃO 33**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto

- I. o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado por Secretários Municipais.
- II. a eleição do Prefeito e do Vice-Prefeito dar-se-á mediante pleito direto e simultâneo de conformidade com a Legislação Federal.
- III. em caso de impedimento simultâneo do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou de vacância de ambos os cargos, será chamado a exercer o cargo de Prefeito o Presidente da Câmara Municipal.
- IV. o Prefeito e o Vice-Prefeito não poderão, sem licença da Câmara Municipal, ausentar-se do Município por período superior a dez dias consecutivos, sob pena de perda do cargo.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 34**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 1692/2003, o serviço público centralizado no Executivo Municipal é integrado pelos seguintes quadros:

- I. quadro dos cargos de provimento efetivo.
- II. quadro dos cargos em comissão e funções gratificadas.
- III. quadro dos cargos dos prestadores de serviços terceirizados.
- IV. quadro dos cargos dos funcionários prestadores de serviços não remunerados.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa correta. Para os efeitos da Lei Municipal nº 1692/2003, considera-se Carreira

- (A) o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor público, mantidas as características de criação por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária padronizada.
- (B) o agrupamento de cargos da mesma denominação, com iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- (C) o conjunto de cargos de provimento efetivo para os quais os servidores poderão ascender através das classes, mediante promoção.
- (D) a identificação numérica do valor do vencimento da categoria funcional.
- (E) a passagem do servidor de uma determinada classe para a imediatamente superior da mesma categoria funcional.

**QUESTÃO 36**

De acordo com o Código Tributário do Município de Santo Augusto (Lei Municipal nº 1618/2002), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Obrigação tributária principal é a que surge com a ocorrência do fato gerador e tem por objeto o pagamento de tributo ou de penalidade pecuniária, extinguindo-se juntamente com o crédito dela decorrente.
- (B) Obrigação tributária acessória é a que decorre da legislação tributária e tem por objetivo a prática ou a abstração de atos nela prevista, no interesse da Fazenda Municipal.
- (C) Obrigação tributária acessória, pelo simples fato de sua inobservância, converte-se em acessória relativamente à penalidade pecuniária.
- (D) Fato gerador da obrigação principal é a situação definida neste código como necessária e suficiente para justificar o lançamento e a cobrança de cada um dos tributos de competência do município.
- (E) Fato gerador da obrigação acessória é qualquer situação que, na forma da legislação tributária do Município, imponha a prática ou a abstenção de ato que não configure obrigação principal.

**QUESTÃO 37**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com o Código Tributário do Município de Santo Augusto ( Lei Municipal nº 1618/2002), nos casos de impossibilidade de exigência do cumprimento da obrigação principal pelo contribuinte, respondem solidariamente com este nos atos em que intervierem ou pelas omissões pelas quais forem responsáveis

- I. os pais, pelos tributos devidos por seus filhos menores.
- II. os tutores e curadores, pelos tributos devidos por seus tutelados ou curatelados.
- III. o inventariante, pelos tributos devidos pelo espólio.
- IV. o síndico e o comissário, pelos tributos devidos pela massa falida ou pelo concordatário.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, II e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 38**

Para os efeitos da Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, entende-se por Rede Municipal de Ensino

- (A) as instituições de educação infantil e de ensino fundamental mantidas pelo poder público municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantida pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.
- (B) o conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Desporto.
- (C) o conjunto de profissionais da educação, titulares do cargo de professor, do ensino público municipal.
- (D) o titular de cargo da Carreira do Magistério Público Municipal, com funções de magistério.
- (E) as atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência, aí incluídas as de administração escolar, planejamento, assessoramento, inspeção, supervisão e orientação educacional.

**QUESTÃO 39**

De acordo com a Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas.

- I. A jornada de trabalho do professor poderá ser parcial ou integral, correspondendo, respectivamente, a: I - vinte horas semanais; II - quarenta horas semanais.
- II. A jornada de trabalho do professor em função docente inclui uma parte de horas de aula e uma parte de horas de atividades, esta última correspondente a um percentual de 20% (vinte por cento) do total da jornada, destinado à preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da escola, a reuniões pedagógicas, à articulação com a

comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica da escola, orientação e programação da Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Desporto.

- III. A jornada de vinte horas semanais do professor em função docente inclui dezesseis horas de aula e quatro horas de atividades, das quais o mínimo de duas horas será destinado ao trabalho coletivo.
- IV. A jornada de quarenta horas semanais do professor em função docente inclui trinta e duas horas de aula e oito horas de atividades, das quais o mínimo de quatro horas será destinado ao trabalho coletivo.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, II e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 40**

De acordo com a Lei Municipal nº 1691/2003, que trata sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal, a função de direção de escola é privativa aos membros do magistério público municipal que preencherem os seguintes requisitos:

- I. ser professor concursado, em efetivo exercício na rede municipal de ensino.
- II. ter experiência no exercício de docência com alunos portadores de necessidades especiais.
- III. ter experiência docente de pelo menos dois anos.
- IV. ter formação, preferencialmente, em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) I, II, III e IV.