



CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva e o tema de Redação.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva e a versão final da Redação.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta e se possui o tema de Redação. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, e a versão final da Redação, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Redação. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOC P (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas e versão final da Redação, ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. **É na infância que a criança tem contato com suas primeiras formas de aprendizagem. O brinquedo associado ao ato de brincar compõe um rico e prazeroso processo de entendimento do mundo real que a criança ainda desconhece, porém necessita entendê-lo para que possa fazer parte dele. Considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta no que se refere a aprendizagem através da brincadeira.**

- I. **A brincadeira é considerada o princípio do prazer, onde a criança de algum modo se distancia da realidade.**
- II. **A brincadeira tem um papel fundamental na aprendizagem, porque contribui para a inserção da criança no mundo real.**
- III. **A brincadeira é válida para que a criança tenha contato com a cultura que está inserida, mas a aprendizagem do mundo real é de competência da escola.**
- IV. **Em idade pré-escolar ou não, a brincadeira é capaz de desenvolver na criança noções de lateralidade, coordenação motora e entendimento de regras.**
- V. **O professor é o responsável em estimular o desenvolvimento mental e corporal da criança através de brincadeiras, pois o mesmo foi capacitado; já a família está isenta desta função, pois não passou por processo de capacitação.**

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e V estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) Apenas II, III e V estão corretas.

02. **A criança em idade pré-escolar possui necessidades básicas específicas. A instituição escolar deve proporcionar elementos de funcionalidade para que se garanta um bom desenvolvimento de suas habilidades e competências. Assinale a alternativa INCORRETA que não corresponde aos elementos de funcionalidade.**

- a) A Rotina é um elemento importante, pois garante a criança sentimentos de estabilidade e segurança.
- b) A Capacitação de professores e profissionais da área é importante para que os cuidados, o atendimento das necessidades da criança e a eficácia de estímulo sejam assegurados.
- c) O Espaço adequado é importante para que a criança possa explorar o desenvolvimento corporal através de brincadeiras e jogos.
- d) Materiais de escrita e leitura são importantes porque a criança desde cedo aprende a ter contato com o universo letrado e ainda pode fantasiar através de histórias contadas.
- e) Somente os Brinquedos Eletrônicos são elementos importantes para desenvolver na criança o aprendizado consistente e atual.

03. **Somente no século XVIII surgiu a consciência da organização familiar, onde a criança passa a ser considerada como um ser que merece respeito e atenção. A diferença entre criança e adulto depende do contexto e das condições sócio-históricas e culturais de cada época e região. Qual era a idéia de infância antes da organização familiar ser instituída?**

- a) A infância era caracterizada pela separação entre crianças e adultos. Cabiam aos adultos proporcionar

o sustento do grupo e a criança brincar e explorar o mundo até os 12 anos de idade.

- b) As crianças conviviam juntamente com os adultos desde muito pequeninas, aprendiam o que deveriam saber ajudando na realização das tarefas.
 - c) Não existiam noções de educação, a responsabilidade de ensinar hábitos, costumes e cultura era da mãe que passava o maior tempo com a criança.
 - d) A responsabilidade de educação era do chefe do grupo ao qual a criança pertencia, não existia para a criança idéia do papel de pai e mãe, pois não havia conceito de família.
 - e) Havia escolas especializadas em promover a educação necessária para a criança, quando a mesma estava apta, voltava para contribuir com o grupo.
04. **Os vínculos estabelecidos entre a criança e o outro, seja ele outra criança ou adulto proporciona a aprendizagem consistente, pois a interação gera a troca de experiências e possibilita para ambas o entendimento do mundo/sociedade. Qual desses fatores NÃO contribui com a aprendizagem na infância?**
- a) Punição através de castigos.
 - b) Apropriação da imagem corporal.
 - c) Imitação.
 - d) Fantasia, faz-de-conta.
 - e) Linguagem.

05. **Sendo a criança objeto de absorção de aprendizagem constante, ela deve se sentir segura na escola, deve acreditar que o espaço, materiais, formas de comunicação proporcionem um ambiente de criação, produção e reprodução. De que maneira o espaço escolar deve ser organizado para que haja a troca de experiências e a oportunidade do aprendizado vivenciado?**

- a) O espaço deve conter elementos que estimulem o conteúdo escolhido, como por exemplo: cores, formas geométricas, tamanhos; um espaço individualizado para que a criança se concentre sozinha.
- b) O espaço deve ser organizado a fim de garantir a segurança física da criança, pois a função de uma instituição infantil é cuidar e não educar.
- c) O espaço deve ser múltiplo e ao mesmo tempo proporcionar ambientes de vivências individuais de criatividade, onde a haja a exploração dos cinco sentidos.
- d) O objetivo da escola é educar, a função de cuidar permanece restrita à família, portanto o espaço deve exigir do aluno organização das atividades propostas.
- e) É importante que brinquedos estejam disponíveis para que a brincadeira seja estimulada e explorada a qualquer momento. A função da escola é levar o indivíduo a ter contato com a brincadeira, desta forma ele não necessita de mais nenhum elemento para aprender.

06. Os gestos são manifestações da criança na busca de expressão de desejos e sentimentos e de comunicação com o outro. A construção da linguagem é importante para que a criança se torne um adulto seguro e autônomo, podendo contribuir com a sociedade, assim terá um bom entendimento do mundo. Em relação a importância da linguagem, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).
- A linguagem é utilizada pelo homem para estabelecer relações com ele próprio e com seus semelhantes, através deste instrumento ocorre o aprendizado.
 - A linguagem está restrita a formas de escrita. Gestos, desenhos e sons não são considerados formas sistêmicas de linguagem.
 - A capacidade de executar a comunicação, seja através de uso pictórico ou escrito é o conceito de linguagem adotado para otimizar o sistema de organização de nossa sociedade.
 - O uso de um conjunto de palavras e expressões utilizados por um povo constitui a linguagem.
 - Os códigos e signos fazem parte do conceito de linguagem.
- Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I, II e V estão corretas.
 - Apenas I, III e V estão corretas.
 - Apenas II, III e V estão corretas.
07. Não faz muito tempo que o Ministério da Educação reconheceu a educação infantil com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases como parte da educação básica. Assinale a alternativa que corresponde a importância da educação infantil no sistema de educação brasileiro.
- A função da Educação Infantil é oferecer a criança cuidados especiais, pois nesta idade as necessidades básicas devem ser supridas.
 - O vínculo da criança com o profissional que a atende é de extrema importância, para tanto é necessário empatia entre os dois, daí surge o termo “tia”, sendo desnecessário capacitação para o cargo.
 - A criança é um indivíduo bastante dinâmico, assim o sistema de ensino deve contar com o improvisado e com características de parque de diversões.
 - A educação infantil passou a ser respeitada desde o momento em que as mulheres começaram a participar do mercado de trabalho e a “escolinha” ou “creche” adquiriu a função de guardiã da criança.
 - A capacitação e especialização do educador é fundamental, uma vez que o mesmo irá trabalhar com crianças com níveis de desenvolvimento diferentes.
08. A Lei de Diretrizes e Bases assegura a criança direitos que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação cidadã. Assinale a alternativa INCORRETA acerca das garantias que a LDB propõe.
- O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantido até os seis anos de idade.
 - As habilidades da criança, a observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.
 - As funções de educar e cuidar devem estar integradas, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança.
 - A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa.
- A reflexão da prática pedagógica do profissional da educação infantil deve ocorrer para o alcance dos objetivos estabelecidos.
09. Desde que a educação infantil tomou caráter sistêmico em lei, a capacitação e a valorização do profissional da educação básica ficou evidente sendo organizado da seguinte forma:
- A formação de docentes deverá ser em nível superior em curso de licenciatura, de graduação plena.
 - A formação de docentes deverá ser em nível de Ensino Médio, o conhecido Magistério.
 - A formação de docentes deverá ser em nível Superior em instituições que podem ou não ter a aprovação do MEC.
 - A formação de docentes deverá ser em nível de Ensino Fundamental, tendo obrigatoriamente a aprovação do MEC.
 - A formação de docentes deverá ser em nível Superior em curso de educação a distancia, sem que haja aulas presenciais.
10. A concepção de criança é considerado aspecto chave para que o desenvolvimento proposto pela instituição escolar seja de qualidade, pois ela direciona a prática pedagógica. Em relação a concepção da criança na educação infantil assinale a alternativa correta.
- Uma criança está à mercê de um desenvolvimento universal e biologicamente determinado.
 - Uma criança é uma tabula rasa, seus conhecimentos dependem dos adultos.
 - Uma criança é um indivíduo construtor de sua identidade, através de sua interação com os adultos e com as demais crianças.
 - Uma criança é um ser inocente, mas um futuro indivíduo para o direcionamento da força de trabalho.
 - Uma criança é um indivíduo que se desenvolverá de forma igualitária a outras crianças da mesma idade.
11. Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao objetivo do Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.
- Delimitar parâmetros de qualidade suficientes para comportar diferenças regionais, que permitam as manifestações culturais locais.
 - Criar uma base nacional com facilidade de aplicação e monitoramento para consolidar uma base comum.
 - Estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços oferecidos na Educação Infantil, para haver supervisão e controle da avaliação como instrumento de melhoria de qualidade.
 - Possibilitar a correção de eventuais desajustes em instituições de Educação Infantil por parte do Governo Federal.
 - Instituir padrões de referência para o sistema educacional no que se refere a organização e funcionamento das instituições de Educação Infantil.
12. Assinale a alternativa correta. A Educação Infantil é
- etapa obrigatória no sistema educacional.
 - dever da família em matricular a criança na escola.
 - opção do Estado em oferecer este nível de ensino.
 - dever da família e do Estado em oferecer a criança este nível de ensino.
 - direito da criança no acesso a este nível de ensino.

13. **As instituições de Educação Infantil preparam a criança para uma etapa bastante esperada e às vezes temida, a alfabetização. Este período preparatório impossibilita que a criança desenvolva qual das habilidades como alicerce da alfabetização?**
- a) A escrita.
 - b) A dança.
 - c) A leitura.
 - d) A socialização.
 - e) A musicalização.
14. **É na fase pré-escolar que a criança é capaz de desenvolver e aprimorar suas habilidades corporais, através de estímulos provenientes de jogos e brincadeiras. Das afirmativas abaixo, que resultados NÃO podem ser obtidos com a utilização deste processo?**
- a) Aperfeiçoamento da escrita e leitura.
 - b) Respeito as pessoas que compõem o grupo ao qual a criança pertence.
 - c) Disciplina, no que se refere as regras estabelecidas.
 - d) Domínio de movimentos corporais com habilidade e segurança.
 - e) Organização da fala e da expressão de idéias.
15. **A Secretaria de Educação do Município é um dos órgãos responsáveis por fiscalizar as condições necessárias para que uma instituição de Educação Infantil funcione de acordo com condições exigidas pelo Ministério da Educação. Qual alternativa exemplifica essa condição?**
- a) Ser aprovada pelos pais e comunidade.
 - b) Ter recursos pedagógicos variados, independente da capacitação de professores.
 - c) Ser devidamente regularizada e fiscalizada.
 - d) Ter professores que possuam habilidades de cuidados especiais com crianças, não necessariamente formação superior.
 - e) Ter estrutura ampla, com salas que comportem crianças de várias idades juntas.
16. **Qual das características apresentadas NÃO correspondem com a postura do professor de Educação Infantil?**
- a) Dinamismo.
 - b) Criatividade.
 - c) Prestatividade.
 - d) Autoritarismo.
 - e) Otimismo.
17. **A formação qualitativa de um indivíduo provém de suas experiências e de estímulos ao longo de seu desenvolvimento. Os estímulos são importantes na fase pré-escolar. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o desenvolvimento da criança.**
- a) As sinapses (conexões cerebrais) são mais intensas e complexas nos bebês.
 - b) O bom desenvolvimento pode ser adquirido se a criança tiver alimentação adequada, estimulação, acesso a educação e afeto.
 - c) As crianças que interagem com outras crianças e adultos não encontram dificuldades em socializar-se.
 - d) A família que participa da educação de seus filhos, contribuem com a formação de um adulto mais seguro e menos ansioso.
 - e) A criança apresenta dificuldade em aprender quando há estímulos por parte da família.
18. **O Projeto Político Pedagógico de uma instituição escolar que oferece a educação infantil, tem como objetivo proporcionar ao educando um ensino de qualidade através de sua organização, além de ser um documento exigido pela Secretária de Educação. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a elaboração deste documento.**
- a) O documento visa situar a criança como sujeito social e histórico, pertencente a uma organização familiar, inserida em uma sociedade.
 - b) Viabilizar apenas o registro do espaço físico da instituição, sem fiscalizações adequadas como: instalações, instrumentos e equipamentos.
 - c) O objetivo é delimitar a concepção institucional sobre o processo de aprendizagem na faixa etária de 0 a 6 anos.
 - d) No documento deve conter a caracterização da população a ser atendida e da comunidade na qual esta inserida.
 - e) Organizar as responsabilidades e atribuições de grupos de trabalho envolvidos no trabalho da instituição como: diretoria, coordenação pedagógica, professores, equipe administrativa.
19. **Assinale o que for correto quanto ao processo de Ensino-Aprendizagem na Educação Infantil.**
- a) O processo de ensino-aprendizagem se constitui com a interação da criança no meio ao qual pertence, realizando trocas de experiências.
 - b) A otimização do processo de ensino-aprendizagem se dá com base no professor. A criança reproduz o comando do coordenador do grupo.
 - c) Os instrumentos pedagógicos são capazes de suprir as necessidades educacionais que a criança apresenta.
 - d) A tecnologia educacional é o meio mais adequado para consolidar o processo de ensino-aprendizagem.
 - e) A escola possui a função de guardiã, portanto o processo de ensino-aprendizagem é de responsabilidade da família.
20. **Das várias correntes teóricas que a educação infantil comporta, o Construtivismo é uma delas. Ele está presente nas escolas contribuindo com o estímulo da exploração do universo da criança. Sobre o Construtivismo, assinale a alternativa correta.**
- a) O indivíduo necessita de estímulos externos para se desenvolver.
 - b) As ações do professor direcionadas a criança é capaz de desenvolver sua inteligência.
 - c) O indivíduo nasce inteligente, mas sofre influência dos estímulos externos.
 - d) A inteligência do indivíduo já está presente desde o seu nascimento, por isso não necessita de estímulos.
 - e) A interação do indivíduo com o meio é importante, porém, ele não reage a estímulos externos.

PORTUGUÊS

Videogames entram na medicina e tratam de depressão a tetraplegia

Jogos ajudam a 'treinar' o organismo a funcionar corretamente

Resultados são mais rápidos, e pacientes sentem menos dor.

Marília Juste Do G1, em São Paulo

Após um acidente de carro há 11 anos, o veterinário Michael Rigon, de 32, perdeu todos os movimentos do pescoço para baixo. Mas ele ainda consegue jogar videogame. Não qualquer videogame -- um jogo especial, controlado pelos impulsos elétricos de seu sistema nervoso, que o ajuda a recuperar parte da atividade perdida de seus membros. Ele é um dos muitos pacientes, em diversos países, que estão usando os jogos eletrônicos em tratamentos médicos. O objetivo é ter resultados mais rápidos e menos doloridos.

O game que Rigon joga é parte de um programa chamado "biofeedback". Nele, eletrodos colocados em partes-chave do organismo o ajudam a entender como o movimento funciona e como recuperá-lo. A mesma técnica é usada em clínicas de psiquiatria para tratar problemas que vão desde dificuldade para parar de fumar até depressão clínica.

Tetraplégico desde os 21 anos, ele já cruzou duas vezes os quase três mil quilômetros que separam Ariquemes, em Rondônia, onde mora, de São Paulo, onde passa por sessões de biofeedback. "Descobri músculos que, para mim, eu tinha perdido", afirma Rigon.

Com sessões diárias por cerca de um mês, o veterinário conseguiu recuperar parte dos movimentos, por exemplo, do tríceps. Ele, que tinha dificuldade para locomover sua cadeira de rodas e já tinha deixado de dirigir por falta de força nos braços, voltou ao volante após a terapia e hoje até corre de kart, em um modelo adaptado.

A psiquiatra e psicoterapeuta Dirce Perissinotti, uma das pioneiras do biofeedback no país, explica como ele funciona. "O aparelho se conecta ao indivíduo e transmite uma mensagem do corpo, que não temos consciência, para um computador. Ele traduz essa imagem para uma atividade prazerosa – para que o indivíduo possa entender o seu funcionamento interno". Essa "atividade prazerosa", na prática, é um joguinho de computador – mas controlado pela mente.

Os eletrodos são colocados em pontos estratégicos do corpo. No caso de pessoas que precisam resolver problemas psicológicos, o aparelho se conecta à cabeça. Em quem quer, como Michael Rigon, recuperar o movimento de um membro, o eletrodo fica no músculo afetado.

Dirce fez uma demonstração de como funciona essa técnica, simulando como seria o tratamento de um paciente com depressão clínica. Nesse caso, a máquina lê a atividade elétrica do cérebro da pessoa. O paciente é, então, convidado a realizar uma atividade – no nosso teste: manter uma música tocando.

<http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0,,MUL1245033-5603,00-VIDEOGAMES+ENTRAM+NA+MEDICINA+E+TRATAM+DE+DEPR+ESSAO+A+TETRAPLEGIA.html>

21. Todas as alternativas abaixo se relacionam ao programa "biofeedback", EXCETO

- a) recuperação de movimentos perdidos.
- b) tratamento de depressão clínica.
- c) tratamento para parar de fumar.
- d) resolução de problemas psicológicos.

e) recuperação de exercícios mnemônicos.

22. Todas as expressões abaixo foram empregadas no texto para retomar a expressão videogames do título, EXCETO

- a) biofeedback.
- b) joguinho de computador.
- c) jogos eletrônicos.
- d) jogo especial.
- e) game.

23. Assinale a alternativa cujas palavras apresentam pelo menos um dígrafo em sua grafia.

- a) Movimento, máquina, pescoço, consegue
- b) Tratamento, depressão, consciência, que
- c) Sessões, corre, joguinho, locomover
- d) Aparelho, funcionamento, organismo, essa
- e) Psiquiatra, pessoa, dificuldade, atividade

24. Todas as alternativas abaixo apresentam um predicado destacado, EXCETO

- a) "Os eletrodos são colocados em pontos estratégicos do corpo."
- b) "...o veterinário Michael Rigon, de 32, perdeu todos os movimentos..."
- c) "Essa "atividade prazerosa", na prática, é um joguinho de computador..."
- d) "Com sessões diárias por cerca de um mês, o veterinário conseguiu..."
- e) "...ele já cruzou duas vezes os quase três mil quilômetros..."

25. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à expressão que o elemento destacado retoma no texto.

- a) "...o ajudam a entender como o movimento funciona e como recuperá-lo." (retoma o movimento)
- b) "A psiquiatra e psicoterapeuta Dirce Perissinotti [...] explica como ele funciona." (retoma videogame)
- c) "Nele, eletrodos colocados em partes-chave do organismo..." (retoma um programa chamado "biofeedback")
- d) "...impulsos elétricos de seu sistema nervoso, que o ajuda..." (retoma o veterinário Michael Rigon)
- e) "Mas ele ainda consegue jogar videogame." (retoma o veterinário Michael Rigon)

26. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à classificação do pronome destacado.

- a) "A mesma técnica é usada em clínicas de psiquiatria..." (pronome demonstrativo)
- b) "...ajudam a entender como o movimento funciona e como recuperá-lo." (pronome átono)
- c) "...que o ajuda a recuperar parte da atividade perdida de seus membros." ((pronome átono)
- d) "Ele traduz essa imagem para uma atividade prazerosa..." (pronome possessivo)
- e) "...ele já cruzou duas vezes os quase três mil quilômetros." (pronome oblíquo tônico)

27. Todos os verbos destacados abaixo estão conjugados no mesmo tempo e modo, EXCETO

- a) "Dirce fez uma demonstração de como funciona essa técnica..."
- b) "Ele, que tinha dificuldade para locomover sua cadeira de rodas..."
- c) "...o veterinário conseguiu recuperar parte dos movimentos..."
- d) "...ele já cruzou duas vezes os quase três mil quilômetros..."
- e) "...o veterinário Michael Rigon, de 32, perdeu todos os movimentos..."

28. **Assinale a alternativa cujo elemento destacado NÃO foi empregado como adjetivo.**
- a) "Após um acidente de carro há 11 anos, o veterinário Michael Rigon..."
 - b) "Ele, que tinha dificuldade para locomover sua cadeira de rodas..."
 - c) "...como seria o tratamento de um paciente com depressão clínica."
 - d) "...um jogo especial, controlado pelos impulsos elétricos..."
 - e) "...que estão usando os jogos eletrônicos em tratamentos médicos."

29. **Assinale a alternativa em que NÃO há encontro consonantal.**
- a) Psiquiatria
 - b) Adaptado
 - c) Medicina
 - d) Tetraplegia
 - e) Programa

30. **Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras separadas corretamente.**
- a) Con - sciên - cia, ca - dei - ra, mui - tos
 - b) Con - sci - ên - ci - a, ca - dei - ra, mui - tos
 - c) Cons - ci - ên - ci - a, ca - de - i - ra, mui - i - tos
 - d) Cons - ci - ên - cia, ca - dei - ra, mui - tos
 - e) Cons - ciên - cia, ca - de - i - ra, mu - i - tos

I N F O R M Á T I C A

31. **Qual dos itens abaixo é considerado um dispositivo híbrido, ou seja, é um dispositivo de entrada e também de saída?**
- a) Teclado.
 - b) Placa de rede.
 - c) Scanner.
 - d) Placa de vídeo.
 - e) Impressora.

32. **Sobre o editor de texto Microsoft Office Word 2003, instalação padrão, português Brasil, correlacione as colunas e assinale a alternativa correta.**

- I. Ctrl + A
- II. Ctrl + O
- III. Alt + F4
- IV. F4
- V. F12

- Repete a última ação realizada no Word.
- Fecha o programa Word.
- Abre a caixa de diálogo que permite o usuário abrir um arquivo do Word.
- Cria um novo documento em branco.
- Abre uma caixa de diálogo para que o usuário possa salvar o documento em questão com outro nome ou em outro local (diretório).

- a) V - IV - II - I - III.
- b) III - II - I - IV - V.
- c) I - IV - III - V - II.
- d) IV - III - I - II - V.
- e) V - III - II - I - IV.

33. **Sobre o planilha eletrônica Microsoft Office Excel 2003, instalação padrão, português Brasil, ao colocar a fórmula: =A1-A2, na célula A2 e considerando que A1 = 10, qual o valor que será exibido na célula A2?**

- a) 0
- b) 1
- c) 10

- d) #NULO!
- e) #NOME?

34. **Sobre o Microsoft Outlook Express 6, instalação padrão, português Brasil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F), e assinale a alternativa correta.**

- O campo "Para" é obrigatório para enviar um email.
- O campo "Assunto" é obrigatório para enviar um email.
- Não é possível definir regras para as mensagens.
- É possível definir uma assinatura padrão para todos os emails a enviar.
- Existe uma opção que solicita a confirmação de leitura de todas as mensagens enviadas.

- a) F - F - V - V - F.
- b) V - V - F - F - V.
- c) V - F - F - V - V.
- d) F - F - F - F - F.
- e) V - V - V - V - V.

35. **Preencha a lacuna, e assinale a alternativa correta.**

"A _____ de uma empresa é de acesso restrito aos seus funcionários, e tem o intuito principal de tornar as informações que estão disponíveis em informações acessíveis."

- a) Internet
- b) Segurança
- c) Wireless
- d) ADSL
- e) Intranet

C O N H E C I M E N T O S G E R A I S

36. **A Companhia Vale do Rio Doce, antiga CVRD, foi privatizada em um contexto de passeatas e protestos em diversas partes do país, em 2007. Assinale a alternativa INCORRETA para o contexto político-econômico em que se deu tal privatização.**

- a) O contexto político-econômico em que se deu a privatização da Companhia Vale do Rio Doce foi o neoliberalismo.
- b) O neoliberalismo dominou o comércio mundial após o fim da Guerra Fria.
- c) O cenário nacional em que se deu a privatização da "Vale" foi os governos comunistas de Fernando Collor de Mello e de Fernando Henrique Cardoso.
- d) No neoliberalismo é pregada a ausência do Estado principalmente na gestão econômica: privatizar é sinônimo de modernizar.
- e) No governo Collor foi privatizada a primeira grande companhia nacional, a CSN (Companhia Siderúrgica Nacional) e no governo FHC, a Vale do Rio Doce.

37. **Em julho de 1969, o homem foi à lua pela primeira vez. Ao comemorar 40 anos, notamos que esse acontecimento colaborou para muitos avanços científicos e tecnológicos evidentes nos dias de hoje. Assinale a alternativa INCORRETA.**
- a) Apolo 11 é o nome da espaçonave que realizou a primeira viagem à lua.
 - b) Neil Armstrong é o nome de um dos astronautas do vôo.
 - c) "Aqui os homens do planeta Terra puseram pela primeira vez os pés na Lua. Julho de 1969. Viemos em paz em nome de toda a humanidade" é a frase da placa que fincaram no solo lunar em tal ocasião.
 - d) Richard Nixon era o presidente dos Estados Unidos naquele momento.
 - e) Japão era o país que disputava com os EUA a hegemonia pela conquista espacial.
38. **Recentemente acompanhamos pela mídia o episódio da morte do cantor americano Michael Jackson, considerado pelo mundo musical como o "Rei do Pop". Sua morte abre discussões a respeito do preconceito racial, do uso de drogas medicamentosas, da relação familiar, da inseminação artificial, adoção, etc. Sobre a vida artística do cantor assinale a alternativa correta.**
- a) O nome do grupo musical em que Michael estreou era "Jackson Fire".
 - b) O "Soul" é um dos estilos musicais que influenciaram o estilo "Pop" de Michael.
 - c) O estilo musical de Michael é inspirado na música afro brasileira.
 - d) O álbum "Thriller" foi um fracasso musical e arruinou a carreira do artista.
 - e) A sua música "We are the world", foi utilizada na campanha contra a AIDS.
39. **O governo Juscelino Kubistchek deixou sua marca de progresso na história do Brasil. Conhecido pelo seu Plano de Metas conhecido como "50 anos em 5", Juscelino ficou muito mais conhecido por fundar a cidade de Brasília, em 21 de abril de 1961, e transferir a capital nacional para lá. Assinale a alternativa INCORRETA.**
- a) O "Plano Piloto" da cidade de Brasília foi elaborado pelo urbanista Lúcio Costa.
 - b) Muitas das construções de Brasília foram projetadas pelo arquiteto Oscar Niemeyer.
 - c) "Brasiliense" é o nome que se dá para quem nasce em Brasília.
 - d) "Distrito Federal" é a capital de Brasília e lá se encontra o Palácio da Alvorada.
 - e) "Candango" é o nome que se dava aos trabalhadores que migravam para Brasília.
40. **Em toda a história as epidemias e pandemias sempre preocuparam as populações. As condições sanitárias das cidades e o desconhecimento da etiologia das doenças infecciosas deixaram que grandes epidemias assolassem nações no passado, dizimando suas populações, limitando o crescimento demográfico e mudando o curso da história. Assinale a alternativa correta.**
- a) O "H1N1" é o vírus da GRIPE SUINA, ou GRIPE A, da atualidade.
 - b) A GRIPE SUINA é uma doença da Idade Média.
 - c) A MALÁRIA está totalmente erradicada no Brasil.
 - d) A PESTE NEGRA, ou PESTE BUBÔNICA é uma epidemia da Antiguidade, séc. VI.
 - e) A AIDS é uma doença sexualmente transmissível, própria dos homossexuais.

ORIENTAÇÃO GERAL

Leia atentamente todas as instruções.

- Há um tema para você fazer sua redação.
- Dê um título para sua redação. Escreva o título escolhido por você na Folha de Resposta.
- Não copie parte(s) literal(is) do texto de apoio.
- A versão final de sua redação deverá ser obrigatoriamente entregue de caneta de cor azul ou preta.
- O texto deve ter entre 15 e 30 linhas, com no mínimo 200 palavras.
- Se você não seguir as instruções da orientação geral, sua redação será penalizada.

COTAS RACIAIS OU SOCIAIS

O Brasil é mesmo o país das contradições e dos “jeitinhos” e mais uma vez estão levando um assunto tão sério de forma absurda.

A questão das cotas no Brasil já deveria há muito ser discutida, mas não as raciais, o problema de raça é um problema histórico e secular, não se pode resolver um problema desta dimensão dando vagas aos que historicamente foram sim explorados, mas devemos focar o tema para atualidade, verificando que o não acesso ao ensino superior no Brasil é um problema tão somente social. Quantos brancos estudam em escolas públicas de péssima qualidade e terminam o ensino médio sem nenhuma condição de ingressar em uma Universidade. E quantos alunos brancos negros, amarelos, pardos, que tiveram condição de cursar uma escola privada de boa qualidade tiveram fácil acesso as universidades públicas.

Não se pode focar um problema que a meu ver é totalmente atual em um problema histórico que não foi criado por nenhum de nós. A separação feita pelas cotas raciais só eleva mais e mais os preconceitos.

Não sou negro, mas não gostaria de ter acesso a um curso superior somente porque sou visto como uma raça que merece pena, que horrível ser visto com os olhos de piedade! Jamais! Fico ainda mais perplexo quando vejo os próprios negros defenderem tamanho absurdo, todos deveriam sim, unirem-se para que cotas sociais sejam criadas para facilitar o ingresso dos menos favorecidos às escolas superiores públicas, esta medida atingiria brancos, negros, índios, enfim, qualquer pessoa que teoricamente seja menos favorecida.

O site do Senado federal publicou enquete, onde até o momento somente 2,7%(dois virgula sete por cento) são favoráveis as cotas raciais.

Com a devida desculpa aos nossos amigos afro-descendentes, mas seria injusto a cota racial, vamos todos nos unir a favor das cotas sociais, assim estaremos verdadeiramente lutando contra as injustiças que assolam nosso país.

Disponível em <<http://jeanpierrebessa.blogspot.com/2009/06/cotas-raciais-ou-sociais.html>>. Acesso em 20 jul 2009.

Com base no conteúdo do texto acima e em outros de seu conhecimento, redija um texto dissertativo no qual você defenda as cotas sociais ou as cotas raciais.

