



REF. EDITAL N° 01/2009

# CADERNO DE QUESTÕES MÉDICO DO TRABALHO (NÍVEL II) INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 60 (sessenta) questões numeradas seqüencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

## ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC ([www.aocpc.com.br](http://www.aocpc.com.br)) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal. O descumprimento das presentes instruções implicará a eliminação do candidato, caracterizando-se tentativa de fraude.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

1. Homem branco, 39 anos, motorista de caminhão-tanque que transportava “corrente c9 de pirólise” (mistura de xileno e tolueno), refere que há 7 dias, quando trafegava por uma estrada conhecida, perdeu a “orientação” e dirigiu aproximadamente 10 km sem tomar consciência de como. Foi encontrado desacordado no caminhão que, segundo a polícia, estava em cima da pista. Assinale a alternativa que apresenta as manifestações clínicas em caso de exposição aguda.
  - a) Fadiga, desorientação, sintomas de embriaguez e perda da consciência.
  - b) Somente sintomas de embriaguez.
  - c) Crise convulsiva e perda da memória.
  - d) Desorientação, agitação e perda da consciência.
  - e) Perda da força motora.
2. Assinale a alternativa correta. Mulher, 62 anos, aposentada por doença, há 9 anos com dores generalizadas. Ao exame, dor a digitopressão 15/18 pontos descritos pelo *American College of Rheumatology*. Diagnosticada como portadora de Fibromialgia e *Raynaud*. História profissional: fabricação de embalagens de plástico (PVC) para o condicionamento de talheres. Em pacientes expostos ao cloreto de vinila, são descritos o desenvolvimento de
  - a) acrocianose, deformidades ósseas, nódulos subcutâneos, síndrome de Charge, cirrose hepática e hemangioma.
  - b) cianose de extremidade, fraturas ósseas, dermatite de pele e sarcoma.
  - c) acrocianose, acoosteolise, nódulos subcutâneos, lesões de pele do tipo esclerodermia, fibrose hepática e angiossarcoma.
  - d) Anemia hemolítica e fibrose hepática.
  - e) Síndrome de Charge.
3. Assinale a alternativa correta. De acordo com a NR 15, o LT ( limite de tolerância) de exposição ao ácido clorídrico – CAS7647-01-0 é de
  - a) 6 ppm (valor teto).
  - b) 5 ppm (valor teto).
  - c) 4 ppm (valor teto).
  - d) 3 ppm (valor teto).
  - e) 2 ppm (valor teto).
4. Assinale a alternativa correta. O BEI (índice biológico de exposição) recomendado pela ACGIH em 2001 é a concentração de fluoretos na urina antes da jornada e no final da jornada e os valores são, respectivamente,
  - a) 3 mg/g de creatinina e 10 mg/g de creatinina.
  - b) 6 mg/g de creatinina e 10 mg/g de creatinina.
  - c) 5 mg/g de creatinina e 6 mg/g de creatinina.
  - d) 8 mg/g de creatinina e 8 mg/g de creatinina.
  - e) 3 mg/g de creatinina e 12 mg/g de creatinina.
5. Assinale a alternativa correta. O etanol – CAS 64-17-5 é um líquido incolor, utilizado como solvente. Na forma hidratada, é muito utilizado em indústria química e farmacêutica, bem como limpeza em geral e combustível de automóveis. Exposição em níveis de 5000 a 10000 ppm podem causar
  - a) lacrimejamento.
  - b) dificuldade respiratória.
  - c) atmosfera intolerante e sufocante.
  - d) náuseas e vômitos.
  - e) irritação em olhos, mucosa nasal e tosse.
6. Assinale a alternativa correta. O principal efeito da exposição ocupacional a “poeiras orgânicas” em trabalhadores de atividades agrícolas, processos agroindustriais e equipamentos agroindustriais, quando expostos aos grãos de cereais, é
  - a) bagaçose.
  - b) asma ocupacional.
  - c) pneumonite por hipersensibilidade.
  - d) síndrome tóxica de poeira orgânica.
  - e) polineuropatia periférica.
7. Assinale a alternativa que apresenta o principal efeito da exposição a “poeira orgânica” – cortiça, em trabalhadores de atividades industriais.
  - a) Silicose.
  - b) Bissinose.
  - c) Bronquiolite.
  - d) Suberose.
  - e) Rinoconjuntivite.
8. A sílica constitui cerca de 60% da crosta terrestre, apresentando-se em forma livre, em rochas e em forma combinada com óxidos metálicos. A exposição ocupacional a poeira de sílica está associada a uma série de efeitos adversos sobre o aparelho respiratório. Dentre eles, destaca-se a
  - a) silicose.
  - b) beriliose.
  - c) tuberculose.
  - d) síndrome de Charge.
  - e) neoplasia benigna da traquéia.
9. Assinale a alternativa correta. A Síndrome de Caplan está relacionada à exposição ocupacional de
  - a) cobalto.
  - b) grãos.
  - c) berílio.
  - d) cádmio.
  - e) sílica.
10. Assinale a alternativa que apresenta o sistema mais sensível aos efeitos tóxicos do chumbo.
  - a) Sistema respiratório.
  - b) Sistema hematológico.
  - c) Sistema linfático.
  - d) Sistema nervoso central.
  - e) Sistema nervoso periférico.
11. O BEI recomendado pela ACGIH em 2001 para trabalhadores expostos aos inseticidas inibidores da AchE é a atividade da colinesterase nos glóbulos vermelhos. Assinale a alternativa que apresenta o valor considerado normal.
  - a) 70% do normal individual.
  - b) 80 % do normal individual.
  - c) 90 % do normal individual.
  - d) 95% do normal individual.
  - e) 100% do normal individual.

**12. Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A norma define ruído de impacto como aquele que apresenta picos de energia acústica de duração inferior a 1 s, a intervalos superiores a 1 s, com o limite de 130 dB, ou 120 dB(C), utilizando-se da constante de tempo “Fast”.
- b) Níveis de ruído de impacto de 140 dB ou 130 dB© constituem-se como risco grave ou iminente, caso o trabalhador não tenha proteção adequada.
- c) Níveis acima de 115 dB(A) não são permitidos em situações em que haja a devida proteção.
- d) O critério adotado pela NR15 fundamenta-se sobre o fator de troca igual a 5 e a partir de 85 dB(A) para um período de exposição de 8 horas.
- e) O nível de ação para o ruído é correspondente à dose de 80%, conforme definida na NR15.

**13. Suponha que um trabalhador desenvolva suas atividades durante três horas, submetido a um nível equivalente de 95 dB(A) e o restante da jornada sem exposição importante. O seu nível de exposição cotidiana será**

- a) 85,7 dB (A).
- b) 90 dB (A).
- c) 92,3 dB (A).
- d) 93,5 dB(A).
- e) 95,2 dB(A).

**14. Com base na escala Taylor/Pelmeir para a classificação do fenômeno de Raynaud induzido pela vibração, assinale a alternativa correta.**

- a) No estágio 0, não ocorre embranquecimento dos dedos e não há interferência no trabalho e social.
- b) No estágio 0t, não ocorre formigamento intermitente.
- c) No estágio 0n, ocorre formigamento intermitente com interferência no trabalho e social.
- d) No estágio 1, ocorre embranquecimento de um ou mais dedos com adormecimento.
- e) No estágio 2, ocorre interferência definitiva no trabalho, nas atividades sociais e domésticas.

**15. Os efeitos adversos à saúde decorrentes da exposição a vibração localizada apresentam-se na forma de três componentes independentes. Assinale a alternativa que apresenta os distúrbios circulatórios encontrados.**

- a) Adormecimento.
- b) Formigamento.
- c) Cianose de extremidades.
- d) Embranquecimento dos dedos.
- e) Destreza dos dedos.

**16. A vibração de corpo inteiro (VCI) é um estímulo frequentemente presente em muitas realidades de trabalho, expondo trabalhadores em diversas operações e situações. Em relação à VCI, assinale a alternativa correta.**

- a) Constitui fator de risco ambiental de pouca relevância.
- b) Corresponde a fator de risco químico.
- c) Não é caracterizado como fator de risco.
- d) Há cinco variáveis fundamentais que caracterizam ou estão envolvidas na avaliação da vibração.
- e) Constitui um fator de risco ocupacional de importância.

**17. Cada órgão e tecido possui uma frequência natural que, quando se submete a um estímulo provocado pela vibração de frequência equivalente, gera o fenômeno denominado ressonância. Em relação ao exposto, assinale a alternativa correta.**

	Frequência (Hz)	Efeitos
a)	1-3	Ressonância da Cabeça Por Vibração Longitudinal
b)	2-3	Ressonância do corpo sentado
c)	4	Ressonância da cabeça
d)	3-3,5	Ressonância máxima dos órgãos do tórax e do abdômen em posição em pé, com os músculos relaxados.
e)	5	Ressonância do tórax e do abdômen por vibração vertical do corpo sentado

**18. Assinale a alternativa correta. A SAR (Síndrome Aguda da Radiação) ocorre quando**

- a) apenas parte do corpo é irradiado.
- b) o corpo inteiro é irradiado acima de um determinado limiar de dose (0,8 a 1Gy).
- c) parte do corpo específico é irradiado.
- d) uma série de substâncias são liberadas após a irradiação (b-endorfinas, histaminas e endotoxinas) com ação imediata no sistema nervoso central.
- e) parte do corpo é irradiada com um determinado limiar de dose (1-2 Gy).

**19. O controle médico de trabalhadores expostos a radiação eletromagnética deverá ser feito pelo menos semestralmente e deverá abranger os seguintes exames especializados:**

- a) exame de vista, especialmente córnea; ecocardiograma; eletroencefalograma; hemograma e eletroforese de proteínas.
- b) exame de vista, especialmente fundo de olho, eletrocardiograma; eletroencefalograma; hemograma; função hepática e urina I.
- c) exame de urina; escórias nitrogenadas; função hepática; hemograma e mielograma (em caso de hemograma suspeito).
- d) exame de vista, especialmente cristalino; hemograma; mielograma (em caso de hemograma suspeito), dosagem de albumina na urina, eletroforese de proteínas, eletrocardiograma e eletroencefalograma.
- e) exame de vista, especialmente cristalino; hemograma; dosagem de albumina no sangue; escórias nitrogenadas; eletrocardiograma e eletroencefalograma.

**20. Relacionado às atividades hiperbáricas, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) O mergulho livre é a atividade hiperbárica mais antiga. Caracteriza-se por ser praticada apenas com ar contido nos pulmões.
- b) O mergulho raso é aquele praticado a profundidade de até 50 metros.
- c) No mergulho raso dependente, a pessoa recebe seu suprimento de ar diretamente da superfície por meio de recipientes despressurizados, ou mais comumente através de compressor de ar, movido a eletricidade ou por motor de explosão.
- d) O mergulho profundo de saturação é a técnica em que os mergulhadores ficam saturados com gás inerte da mistura respiratória.
- e) O mergulho profundo de intervenção é aquele executado em período de tempo normalmente de não mais que 60 minutos, requerendo um período de descompressão de muitas horas.

**21. Assinale a alternativa correta. Segundo a portaria n.º19 (Ministério do Trabalho, 1998), a perda auditiva induzida por níveis de pressão sonora elevados, por si só**

- a) é indicativo de inaptidão para o trabalho.
- b) não é indicativo de inaptidão para o trabalho.
- c) acarreta incapacidade para o trabalho e social.
- d) interfere na capacidade laborativa.
- e) é caracterizada como distúrbio psicológico.

**22. Militar, 28 anos, há um ano prestando serviço ao serviço militar, procurou ambulatório médico com queixa de perda auditiva após treino com armas de fogo. Assinale a alternativa que apresenta o exame físico que deve ser realizado de imediato.**

- a) Exame psicológico.
- b) Audiometria tonal.
- c) Prova com diapasão.
- d) Logaudiometria.
- e) Otoscopia.

**23. Em relação à questão anterior, podemos classificar a perda auditiva como**

- a) perda auditiva temporária, devendo ser afastado do trabalho insalubre.
- b) perda auditiva permanente, devendo ser afastado do trabalho insalubre.
- c) trauma acústico, não merecendo tratamento diferenciado da PAIR.
- d) trauma acústico merecendo tratamento diferenciado da PAIR.
- e) irreversível, interferindo na capacidade laborativa.

**24. Assinale a alternativa correta. A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa) tem como objetivo**

- a) a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.
- b) a obrigatoriedade para as empresas que possuam empregados com vínculo de emprego.
- c) a ampliação das questões relativas à Cipa para as categorias de trabalhadores que não estão enquadrados nas formatações dos vínculos de emprego, em especial servidores públicos.
- d) implantar que a empresa que possuir em um mesmo município dois ou mais estabelecimentos, deverá garantir a integração das Cipa e dos designados.
- e) impor que empresas que possuírem em um mesmo município dois ou mais estabelecimentos não precisa necessariamente realizar reuniões periódicas dos membros das Cipa. No entanto, deve ser definida a forma de comunicação e periodicidade.

**25. O Fator Acidentário de Prevenção (FAP) individual por empresa entra em vigor em janeiro de 2009, de acordo com o Decreto n.º 6257. O FAP, criado pela Lei n.º 10666, é caracterizado como**

- a) mecanismo para aumentar as alíquotas de contribuição das empresas ao seguro de acidente de trabalho.
- b) mecanismo para aumentar ou diminuir as alíquotas de contribuição das empresas ao seguro de acidente de trabalho, independente do grau de risco.
- c) mecanismo para aumentar ou diminuir as alíquotas de contribuição das empresas ao seguro de acidente de trabalho, dependendo do grau de risco de cada uma delas.
- d) acordo empregatício com o grau de risco do ramo de atividade.
- e) proposta de aumento salarial de acordo com o grau de risco ocupacional.

## PORTUGUÊS

### Vamos de mal a pior?

Claudio de Moura Castro

Alguns só conseguem enxergar o lado feio do mundo. E, como só notícias ruins dão manchete, deleitam-se em ver confirmados seus piores enredos. Mas, no que se pode medir ou contar, a história é outra. O mundo hoje está pior? Vamos compará-lo com o de um século atrás. Jamais houve tanta liberdade e o crescimento das democracias foi extraordinário. Entre elas já não há guerras. Nos conflitos recentes, pelo menos um lado é ditatorial. Na última década, reduziram-se em 40% as guerras. Houve também dramática redução das mortes violentas, que, no passado, ceifavam 24% da população masculina. Hoje são só 2%. Nas praças públicas, o povo via os acusados de heresia, bruxarias e magia negra serem assados em fogueiras. A razão e a ciência ajudaram a lançar luzes nessas áreas. Além disso, a ciência hoje é capaz de captar, entender e resolver boa parte dos problemas materiais que afligem a humanidade – incluindo os desastres do meio ambiente.

Antes da Revolução Industrial, um operário só possuía a roupa do corpo. Sua maior riqueza eram os pregos de sua casa. Há menos de dois séculos, um europeu trabalhava sessenta horas por semana, dos 10 anos de idade até a sua morte, por volta dos 50 anos. Educação, cultura e lazer chegaram também aos pobres. Acabou-se a fome causada por calamidades naturais, como a que matou a metade da população da Irlanda, no século XIX. Luís XIV não tinha a variedade nem a qualidade do cardápio de um reles membro da classe média de hoje. O povo francês consumia 2 000 calorias por dia. Hoje, nos países pobres, consomem-se 2 700.

Haverá algum país que estava pior que o Brasil em 1900 e hoje lhe passou à frente? Não encontrei nenhum. A maioria dos países latino-americanos, incluindo o Peru, era bem mais rica do que o Brasil. A renda per capita da Argentina foi cinco vezes maior (hoje é quase igual). Em 1950, o Brasil era como a Bolívia de hoje. Em 1958, Cuba era o segundo país mais rico da América Latina. Desde então, não fez senão retroceder. E a Coreia? Na década de 50, vítima de uma medonha guerra fratricida, até os pauzinhos de comer passaram a ser de metal, pois não havia mais árvores. Mas a Coreia é uma civilização milenar, com sólida tradição de ciência e educação. Portanto, é uma comparação discutível. O Brasil avançou, do último século para cá? Quem duvida do atraso do Brasil no passado que leia as tenebrosas narrativas dos muitos visitantes que por aqui viajaram. O século XX transformou espetacularmente o país. Entre 1870 e 1987 o PIB brasileiro cresceu 157 vezes, o japonês 87 e o americano 53. Brasil, campeão do mundo!

Por volta de 1900, a esperança de vida era inferior a 30 anos. Hoje já ultrapassou 70. A desnutrição grave é residual e acabaram-se as fomes catastróficas. Quase todos têm hoje acesso a serviços públicos (não tão bons, mas antes não havia nada). Nos confortos materiais, houve avanços espetaculares. Mais de 90% têm água encanada, eletricidade, televisão, geladeira e dezenas de outros confortos. Meus colegas do primário iam descalços para a escola. Como entendeu Schumpeter, foram os pobres que mais ganharam qualidade de vida com o crescimento. Em 1900, 95% das crianças (entre 7 e 14 anos) não frequentavam escolas. Hoje, apenas 2% ficam de fora. E, contrariando as fantasias saudosistas, os poucos que iam encontravam uma escola medíocre. Hoje, continua medíocre, mas é para todos e há ilhas de excelência. Crescendo junto com a educação, nossa democracia nunca esteve tão robusta. Nem tudo são rosas. Há

áreas em que somos péssimos, como a distribuição de renda. Em matéria de segurança, há oscilações. Contudo, as mortes violentas encolheram muito. Em corrupção, faltam dados confiáveis. Mas, em praticamente tudo o que podemos contar ou medir, pior não estamos. Essa é a tese do ensaio. Como disse lorde Rees de Ludlow, “para a maior parte das pessoas, na maior parte das nações, nunca houve um momento melhor para viver”.

Os pessimistas que fiquem com os resmungos, pois os avanços em praticamente todas as direções estão bem medidos. Os fatos não lhes dão razão (e, segundo o Gallup, nossa juventude é campeã mundial de otimismo). Porém, não podemos festejar a situação presente, pois para o progresso futuro precisamos ser obstinadamente inconformistas.

Texto extraído da Revista Veja, edição 2100, ano 42, n.7, de 18 de fevereiro de 2009. p. 26.

26. Assinale a alternativa correta. Segundo o autor do texto, é preciso ser
- pessimista e inconformista ao mesmo tempo, pois o Brasil ainda tem problemas.
  - otimista e pessimista ao mesmo tempo, pois o Brasil ainda tem problemas.
  - pessimista e inconformista para que o Brasil continue progredindo.
  - otimista como os jovens para que o Brasil tenha progresso.
  - inconformista para o progresso futuro do Brasil.
27. Assinale a alternativa correta. Em “Portanto, é uma comparação discutível.”, o autor entende que não é possível comparar o Brasil com
- a Argentina, pois a renda *per capita* de ambos se encontra hoje em pé de igualdade.
  - a Coreia, pois esta apresenta uma civilização milenar, com sólida tradição de ciência e educação.
  - o Peru, pois este, assim como os demais países latino-americanos, era um país tão pobre quanto o Brasil.
  - a Bolívia, pois ambos eram e ainda são praticamente iguais em termos de economia.
  - a Cuba, pois este foi o segundo país mais rico da América Latina e deixou de sê-lo na atualidade.
28. Em relação ao sentido apresentado pelos elementos lingüísticos no texto, assinale a alternativa INCORRETA.
- “Houve também dramática redução das mortes...” (acréscimo)
  - “...até os pauzinhos de comer passaram a ser de metal...” (inclusão)
  - “A renda *per capita* da Argentina foi cinco vezes maior (hoje é quase igual).” (delimitação)
  - “O século XX transformou espetacularmente o país.” (modo)
  - “Desde então, não fez senão retroceder.” (condição)
29. Assinale a alternativa correta. Em “Contudo, as mortes violentas encolheram muito.”, o autor quis dizer que
- o Brasil apresenta redução das mortes violentas, apesar da inconstância em matéria de segurança.
  - o Brasil apresenta má distribuição de renda, apesar dos dados pouco confiáveis sobre corrupção.
  - o Brasil apresenta redução das mortes violentas, apesar dos evidentes casos de corrupção.
  - o Brasil apresenta melhoras em matéria de segurança, apesar da má distribuição de renda.
  - o Brasil apresenta problemas em matéria de segurança, apesar de a corrupção não ser comprovada.

<p>30. Em relação aos elementos linguísticos no texto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.</p> <p>I. “Houve também dramática redução <u>das mortes violentas...</u>”. (complemento nominal)  II. “Quase todos têm hoje acesso <u>a serviços públicos...</u>”. (objeto direto)  III. “...a esperança de vida era inferior <u>a 30 anos.</u>” (predicativo do sujeito)  IV. “Quem duvida do atraso <u>do Brasil no passado...</u>”. (complemento nominal)  V. “Meus colegas do primário iam <u>descalços</u> para a escola.” (predicativo do sujeito)</p> <p>a) Apenas I, II e III.  b) Apenas I, II e IV.  c) Apenas II, IV e V.  d) Apenas I, III e V.  e) Apenas IV e V.</p>	<p>34. Assinale a alternativa correta. Em “Porém, não podemos festejar a situação presente, pois para o progresso futuro precisamos ser obstinadamente inconformistas.”, temos, respectivamente,</p> <p>a) uma oração coordenada sindética aditiva e uma oração subordinada adverbial causal.  b) uma oração subordinada adverbial causal e uma oração coordenada sindética explicativa.  c) uma oração coordenada sindética adversativa e uma oração coordenada sindética explicativa.  d) uma oração subordinada adverbial concessiva e uma oração subordinada adverbial causal.  e) uma oração coordenada sindética conclusiva e uma oração subordinada adverbial causal.</p> <p>35. Assinale a alternativa correta. Em “A <u>desnutrição grave é residual...</u>”, o prefixo <u>des-</u> confere ao substantivo <u>nutrição</u> o sentido de</p> <p>a) separação.  b) reforço.  c) intensidade.  d) privação.  e) negação.</p>
<b>I N G L Ê S</b>	
<p>31. Em relação à função desempenhada pelos elementos linguísticos no texto, assinale a alternativa INCORRETA.</p> <p>a) “Nos confortos materiais, houve <u>avanços espetaculares.</u>” (objeto direto)  b) “Os fatos <u>não</u> lhes dão razão...”. (adjunto adverbial)  c) “Quem duvida <u>do atraso...</u>”. (complemento nominal)  d) “Nem tudo são <u>rosas.</u>” (predicativo do sujeito)  e) “A <u>razão</u> e a ciência ajudaram a lançar luzes nessas áreas.” (sujeito composto)</p> <p>32. Em relação às regras de concordância verbal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).</p> <p>I. A construção “A maioria dos países <u>latino-americanos</u>, incluindo o Peru, <u>era</u> bem mais rica do que o Brasil.” também pode ser realizada com o verbo no plural, concordando com <u>países latino-americanos</u>.  II. A construção “Nem tudo <u>são rosas.</u>” também pode ser realizada com o verbo no singular, concordando com o pronome <u>tudo</u>.  III. A construção “Em 1900, 95% das crianças (entre 7 e 14 anos) não frequentavam escolas.” só admite essa construção com o verbo no plural.</p> <p>a) Apenas I.  b) Apenas II.  c) Apenas III.  d) Apenas I e III.  e) Apenas II e III.</p>	<p>36. What’s the meaning of <u>nuts</u> in each sentence:</p> <p>I. I went shopping for some <u>nuts</u> for my diet last evening.  II. He is <u>nuts</u> for animals and children.  III. I won’t talk to him anymore. This guy is <u>nuts</u>!  IV. I need to buy some new <u>nuts</u> for my car tires.</p> <p>a) I. A kind of fruit or seed; II. enthusiastic; III. a crazy person; IV. a kind of metal block.  b) I. A kind of sugar; II. compulsive; III. a dull person; IV. a plastic part.  c) I. A kind of cereal; II. grumpy; III. a dummy person; IV. a rubber piece.  d) I. A type of vegetable; II. cranky; III. a lovely person; IV. a kind of tool.  e) I. a kind of bread; II. stupid; III. gentle; IV. a kind of kitchen device.</p> <p>37. People say he knew where the treasure was hidden, but he <u>kicked the bucket</u> before telling anyone where it was. What’s the meaning of <u>kicked the bucket</u> in this sentence?</p> <p>a) Hurt his feet.  b) Was angry.  c) Ran away.  d) Was happy.  e) Died.</p>
<p>33. Assinale a alternativa correta. Em “Hoje, <u>continua mediocre...</u>”, temos, respectivamente,</p> <p>a) adjunto adverbial de tempo, verbo transitivo direto, objeto direto.  b) adjunto adverbial de tempo, verbo de ligação, predicativo do sujeito.  c) adjunto adverbial de lugar, verbo de ligação, objeto direto.  d) adjunto adverbial de lugar, verbo transitivo direto, predicativo do sujeito.  e) adjunto adverbial de tempo, verbo de ligação, predicativo do objeto.</p>	<p>38. Which is the best option A or An?</p> <p>I. _____ elephant  II. _____ university  III. _____ hour  IV. _____ x-ray  V. _____ European  VI. _____ unit  VII. _____ house  VIII. _____ cake  IX. _____ umbrella  X. _____ honest man</p> <p>a) I. an; II. an; III. an; IV. a; V. a; VI. a; VII. a; VIII. an; IX. an; X. a.  b) I. an; II. a; III. a; IV. an; V. a; VI. a; VII. an; VIII. a; IX. an; X. an.  c) I. an; II. an; III. an; IV. an; V. a; VI. a; VII. a; VIII. a; IX. an; X. a.  d) I. an; II. a; III. an; IV. an; V. a; VI. a; VII. a; VIII. a; IX. an; X. an.  e) I. an; II. a; III. an; IV. an; V. a; VI. a; VII. a; VIII. an; IX. an; X. a.</p>

39. At the time he decided to change jobs, Martin was fed up with his boss. **Fed up** in this sentence means

- a) thrilled.
- b) excited.
- c) tired, disgusted.
- d) depressed.
- e) none of the options

40. Choose the right word: Adjective or Adverb?

- I. Angela seems angry/angrily.
- II. George is a terrible/terribly tall man.
- III. Maria never looked at me kind/kindly.
- IV. The room is wonderfully/wonderful organized.
- V. read an amazing/amazingly article in the newspaper this morning.

- a) I. angry; II. terribly; III. kind; IV. wonderful; V. amazingly.
- b) I. angry; II. terribly; III. kindly; IV. wonderful; V. amazing.
- c) I. angrily; II. terrible; III. kindly; IV. wonderfully; V. amazingly.
- d) I. angry; II. terribly; III. kindly; IV. wonderfully; V. amazing.
- e) I. angrily; II. terrible; III. kind; IV. wonderful; V. amazing.

41. Use the correct form of conditionals.

I'll look for your notebook and if I (**I - find**) it I (**II - give**) you a phone call.

If you (**III - finish**) with your dictionary I'd like to borrow it.

I'm not expecting any messages, but if someone (**IV - call**) me while I am out of the office could you tell him/her that I'll be back by 6:00?

You can ask for a continental breakfast if you (**V - not want**) a full breakfast.

- a) I. Find;  
II. I'll give;  
III. have finished;  
IV. calls/should call;  
V. don't want.
- b) I. Will find;  
II. will give;  
III. finish;  
IV. calls;  
V. don't want.
- c) I. Find;  
II. I'll give;  
III. are finished;  
IV. will call;  
V. wouldn't want.
- d) I. Find;  
II. I give;  
III. are finished;  
IV. calls;  
V. doesn't want.
- e) I. Will find;  
II. will give;  
III. will finish;  
IV. called;  
V. didn't want.

42. Put the verbs in brackets with the suitable verb tense.

- I. Leave a note for them on the table and they (see) it when they come in.
- II. If you leave your car keys with the hall porter he (take) the car round to the garage for you.
- III. Why are you asking everybody to give you bits of cloth? - Because I (make) a patchwork quilt.
- IV. Husband: This bread is totally tasteless! I wish we could have some homemade bread everyday!  
Wife: All right. I (start) making it. I (get) a book about how to make homemade bread and I (bake) all our bread!
- V. No, I'm not going away for the weekend. I'm staying home. I (start) building my garage. The bricks have come at last!

- a) I. Are going to see;  
II. will take;  
III. I'll make;  
IV. I'll start, I'm going to get, I'm going to bake;  
V. I'm going to start.

- b) I. Will see;  
II. will take;  
III. I'll make;  
IV. I'll start, I'll get, I'm going to bake;  
V. I'll start.

- c) I. Will see;  
II. will take;  
III. I'm going to make;  
IV. I'll start, I'll get, I'll bake;  
V. I'm going to start.

- d) I. See;  
II. take;  
III. make;  
IV. start, get, bake;  
V. start.

- e) I. Saw;  
II. took;  
III. made;  
IV. started, got, baked;  
V. started.

43. Fill in with the correct tense.

- I. Heat the oil until it (begin) to smoke.
- II. You drive first, and when you (get) tired, I'll take over.
- III. The plane won't take off until the fog (lift).
- IV. Don't start smoking until the other people (finish) their meal.

- a) I. Will begin;  
II. get;  
III. will lift;  
IV. finishes.

- b) I. Begins;  
II. get;  
III. will lift;  
IV. will finish.

- c) I. Will begin;  
II. get;  
III. lifts;  
IV. will finish.

- d) I. Begin;  
II. got;  
III. won't lift;  
IV. had finished.

- e) I. Begins;  
II. get;  
III. lifts/has lifted;  
IV. finish/have finished

- 44. What's the best option: Present Perfect or Simple Past?**
- I. Paul: I (play) soccer since I was five years old.
  - II. Tom: You (play) since you (come) to London?
  - III. Paul: Yes. I (play) a lot. I (join) a club the day after I (arrive).
- a) I. I play;  
II. Have you played; you came;  
III. I'm playing; I joined; I arrived.
  - b) I. I have played/I have been playing;  
II. Have you played; you came;  
III. I have played; I joined, I arrived.
  - c) I. I play;  
II. Do you play; you came;  
III. I play; I have joined; I arrived.
  - d) I. I have played/I have been playing;  
II. Do you play; you came;  
III. I have played; I joined; I have arrived.
  - e) None of the options.
- 45. Choose the correct tense for each sentence.**
- I. If I see him I (give) him a ride.
  - II. Unless you work really hard you (not be) successful.
  - III. If I had a computer I (send) you an email right away.
  - IV. If I had known you before I (hire) you.
- a) I. Give;  
II. would be;  
III. would send;  
IV. hired.
  - b) I. I'll give;  
II. won't be;  
III. would send;  
IV. would have hired.
  - c) I. I'll give;  
II. wouldn't be;  
III. would have sent;  
IV. would have hired.
  - d) I. I would give;  
II. won't be;  
III. would have send;  
IV. would have hired.
  - e) I. Give;  
II. will be;  
III. would have sent;  
IV. hired.

**M A T E M Á T I C A**

- 46. Assinale a alternativa correta. O tampo de uma escrivania é retangular, tem a medida de seu comprimento igual ao dobro da medida de sua largura e seu perímetro é 4,80 m. Na compra de um vidro que cubra exatamente esse tampo, uma vidraçaria cobra R\$ 55,00 o metro quadrado e oferece 5% de desconto para pagamento à vista. Supondo que a compra tenha sido feita conforme as condições apresentadas, o valor pago foi de**
- a) R\$ 61,65.
  - b) R\$ 66,88.
  - c) R\$ 72,10.
  - d) R\$ 77,33.
  - e) R\$ 82,55.
- 47. Assinale a alternativa correta. Um setor do Ciasc ofertou um curso a seus funcionários e foram aplicadas cinco provas: a primeira e a segunda com pesos 2; a terceira e a quarta com pesos 3; a quinta com peso 5. Além disso, foi aplicada uma prova substitutiva, que entra no lugar de qualquer uma das cinco provas e mantém o peso da prova substituída. Um funcionário que tirou, respectivamente, 4,0; 5,0; 4,5; 6,0; 7,0 e, na substitutiva, 7,5, que nota deve substituir para ficar com a maior média?**
- a) A primeira.
  - b) A segunda.
  - c) A terceira.
  - d) A quarta.
  - e) A quinta.
- 48. Assinale a alternativa correta. As condições sociais no Brasil, através dos anos, têm demonstrado que a má distribuição de renda, somada a outros fatores, alimenta movimentos organizados como os dos sem-terra, no campo, que reivindicam a desapropriação de terras. Em uma dessas desapropriações, o juiz sentenciou: "Cada gleba de terra de 22000 m<sup>2</sup> será dividida em dois lotes e ocupada por duas famílias, sendo uma delas com até 3 filhos e a outra com mais de 3 filhos. A família com mais de 3 filhos terá direito a um lote com 2000 m<sup>2</sup> a mais do que a família com até 3 filhos." Nesse caso, o juiz desconsiderou um acordo já firmado de que a razão entre a área de terra concedida às famílias com mais de 3 filhos e aquelas com até 3 filhos é de 6:5. Nessas condições, pode-se afirmar que o juiz**
- a) foi injusto com as famílias de até 3 filhos, pois essas perderam 500 m<sup>2</sup> de terras.
  - b) foi injusto com as famílias com mais de 3 filhos, pois essas perderam 500 m<sup>2</sup> de terras.
  - c) foi injusto com as famílias de até 3 filhos, pois essas perderam 750 m<sup>2</sup> de terras.
  - d) foi injusto com as famílias com mais de 3 filhos, pois essas perderam 750 m<sup>2</sup> de terras.
  - e) não cometeu nenhuma injustiça, pois a quantidade de terras recebida pelas famílias será a mesma, tanto na aplicação de sua última decisão quanto na aplicação do acordo previamente estabelecido.
- 49. Assinale a alternativa correta. Ana, Beth e Caio trabalham há 7, 8 e 10 anos, respectivamente, em uma mesma empresa. Essa empresa pretende repartir R\$ 5000,00 entre eles de modo que cada um receba uma quantia proporcional ao tempo de serviço na empresa. Nessas condições, Beth receberá**
- a) R\$ 1600,00.
  - b) R\$ 1650,00.
  - c) R\$ 1800,00.
  - d) R\$ 1840,00.
  - e) R\$ 1850,00.

50. Assinale a alternativa correta. A grandeza R de um terremoto, medido pela escala Richter, é dada por  $R = \log_{10}(A/T) + B$  em que A é a amplitude (em micrômetros) do movimento vertical do solo que é informado em um sismógrafo, T é o período do abalo sísmico (em segundos) e B é a amplitude do abalo sísmico com distância crescente partindo do epicentro do terremoto.

Em 2001, o terremoto de Arequipa (Peru) foi de 8,1 na escala Richter e, em 1998, o terremoto na Província Takhar (Afeganistão) foi de 6,1. Nessas condições, e considerando que os valores de T e de B são os mesmos para ambos os terremotos, a relação entre a amplitude  $A_1$  do terremoto em Arequipa, informada no sismógrafo, e a amplitude  $A_2$  do terremoto na Província Takhar é

- a)  $A_1 = 100. A_2$ .
- b)  $A_1 = 10. A_2$ .
- c)  $A_1 = 5. A_2$ .
- d)  $A_1 = 2. A_2$ .
- e)  $A_1 = 1,33. A_2$ .

### CONHECIMENTOS GERAIS

51. Em relação à América do Sul, assinale a alternativa correta.

- a) Teve sua industrialização atrasada em relação à maioria dos países europeus e norte-americanos. Isso é um dos motivos para a atual situação de dificuldade de desenvolvimento econômico no Brasil.
- b) Industrializou-se muito rápido e desordenadamente em relação aos países da América do Norte e maioria dos países da Europa. Isso é um dos motivos para a situação de dificuldade de desenvolvimento econômico no Brasil nos últimos 40 anos.
- c) Teve seu processo de industrialização quase todo ocorrido no século XVIII, principalmente em função das trocas com o Reino Unido. Isso é um dos motivos para a situação de dificuldade de desenvolvimento econômico no Brasil nos últimos 50 anos.
- d) Desenvolveu-se tardiamente. Porém, o Brasil destacou-se desse processo com um desenvolvimento completamente diferente dos outros países do continente. Apenas por isso, nos últimos 50 anos, o país vem conquistando a liderança política absoluta na região.
- e) Teve facilidade para desenvolver-se economicamente em função da grande produção agrícola. Isso fez com que o continente hoje seja a única esperança de saída para a atual crise do capitalismo.

52. Em relação à atual crise do capitalismo, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Não é a primeira crise que o capitalismo enfrenta. Entre diferentes momentos difíceis, encontram-se a quebra da bolsa de Nova Iorque em 1929 e a crise dos mercados asiáticos no fim da década de 90.
- b) Embora K. Marx, no século XIX, tenha descrito um caminho de crise do capitalismo para passagem ao socialismo e então ao comunismo, o sistema com bases liberais vem dando mostras de superação e capacidade de continuidade durante as várias crises do século XIX e XX.
- c) É a maior crise já enfrentada pelo sistema capitalista. Tal sistema econômico dá mostras claras de saturação e o socialismo parece mesmo inevitável, conforme afirmou K. Marx.
- d) O capitalismo tem enfrentado crises desde seu desenvolvimento a partir do mercantilismo. Tem também se transformado e adaptado às condições que ele mesmo ajuda a criar.
- e) Durante grande parte do século XX, até o início da década de 90, havia países tentando um sistema econômico distinto do capitalismo, a respeito de problemas com ditaduras militares.

53. Em relação aos partidos políticos no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) Há mais de quarenta partidos políticos registrados no TSE com diferentes ideologias e linhas políticas. No entanto, nem todos os partidos têm representação no congresso nacional.
- b) Há menos de dez partidos políticos registrados no TSE. Entre os maiores em representatividade no congresso estão: PMDB, PT e PTB.
- c) Atualmente, há mais de vinte partidos registrados no TSE. Entre os maiores em representatividade parlamentar estão: PMDB, PT, DEM e PSDB.
- d) Há, atualmente, mais de trinta partidos registrados no TSE. Entre os menores em representatividade parlamentar estão: PSOL, PTB e PR.
- e) Atualmente, há menos de trinta partidos registrados no TSE. Entre os menores em representatividade parlamentar estão: PSDB, PV e PVC.

54. Assinale a alternativa correta. No Brasil, o Congresso Nacional é formado pela

- a) Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal. Este constitui o poder judiciário cujo presidente, atualmente, é o ex-presidente do poder executivo: José Sarney.
- b) Câmara dos Deputados. Este constitui o poder legislativo cujo presidente, atualmente, é o ex-presidente do poder executivo: José Sarney.
- c) Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal. Este constitui o poder legislativo cujo presidente, atualmente, é o ex-presidente do poder executivo e hoje senador: Fernando Collor de Melo.
- d) Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal. Este constitui o poder legislativo cujo presidente, atualmente, é o ex-presidente do poder judiciário: José Sarney.
- e) Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal. Este constitui o poder legislativo cujo presidente, atualmente, é o ex-presidente do poder executivo: José Sarney.

55. Em relação à política na América do Sul, assinale a alternativa correta.

- a) O continente tem, hoje, a maioria dos presidentes ligados a partidos trabalhistas, socialistas ou comunistas. Entre eles estão: Alfredo Chaves, Lula, Ernesto Moraes e Álvaro Uribe.
- b) A esquerda comunista volta a ocupar as principais presidências das repúblicas do continente. Entre tais líderes de executivo estão: Michelle Bachelet, Álvaro Uribe e Lula.
- c) A esquerda socialista e trabalhista ocupa, atualmente, a presidência em várias repúblicas do continente. Entre tais líderes de poder legislativo estão: Lula, Hugo Chaves e Evo Morales.
- d) São vários os chefes de executivo oriundos de partidos socialistas ou trabalhistas, como: Lula da Silva, Evo Morales e Fernando Lugo.
- e) A Argentina e o Chile têm, atualmente, mulheres ocupando a chefia do legislativo da república. Duas políticas ligadas com a esquerda moderada.

<p><b>56. Em relação aos computadores pessoais, assinale a alternativa correta.</b></p> <p>a) Têm se popularizado no Brasil desde a década de 1990 e tornaram-se estações de trabalho onde se pode operar em uma enorme variedade de atividades humanas.</p> <p>b) Vêm se popularizando no Brasil desde a década de 1960 e têm servido para as mais variadas atividades humanas, desde a medicina, ou engenharia, até a arte.</p> <p>c) Foram desenvolvidos na década de 1970, mas, até hoje, não se popularizaram em países como o Brasil ou a Índia.</p> <p>d) Foram desenvolvidos na década de 1980 e logo tornaram-se um fenômeno de vendas no mundo todo, tanto em países ricos como em pobres.</p> <p>e) Têm se popularizado desde a década de 1960 nos EUA e na Europa. Porém, nos países pobres como o Brasil, até hoje não há popularização no uso de tais máquinas, nem há nenhum investimento governamental no assunto.</p> <p><b>57. Assinale a alternativa INCORRETA.</b></p> <p>a) As diversas inovações tecnológicas, desde a Idade Primitiva até hoje, influenciam a vida em suas diferentes atividades. A “pedra polida” possibilitou uma gama de tipos de procedimento específicos. Isso também ocorre com as possibilidades que nos são geradas pelos computadores digitais.</p> <p>b) O novo presidente dos EUA representa uma grande mudança na direção política daquele país. Diferentemente de seu sucessor, o democrata B. Obama mudou de atitude, por exemplo, com relação a processos de prisioneiros em Guantánamo.</p> <p>c) Como precedentes do fenômeno conhecido como globalização, pode-se citar todo o desenvolvimento com a energia elétrica nos séculos XVIII e XIX, o aparecimento dos trilhos de ferro e o telégrafo.</p> <p>d) A tecnologia contemporânea de comunicação disponível para a classe média no mundo ocidental tem possibilitado modificações jurídicas como audiências à distancia e teleconferências com diversos fins.</p> <p>e) A arte também sente profundamente os efeitos do desenvolvimento tecnológico. Os sociólogos da chamada Escola de Frankfurt foram pioneiros em discutir a relação da produção cultural com as tecnologias do século XX.</p> <p><b>58. Em relação ao desenvolvimento urbano no Brasil, considere o texto a seguir: “Na década de _____, no auge da modernização por que passava o País, o Brasil assistiu assustado ao surgimento de um fenômeno novo para o qual não estava preparado. A exemplo do que aconteceu nos Estado Unidos, décadas antes, as _____ brasileiras se estavam transformando em focos privilegiados de _____.” (fonte: Carta, Mino <i>Retrato do Brasil</i>. São Paulo, Editora Política: 1984) Assinale a alternativa que apresenta a seqüência que preenche corretamente as lacunas do texto apresentado.</b></p> <p>a) 1960 – cidades – proliferação dos movimentos de minorias como os homossexuais</p> <p>b) 1970 – cidades – proliferação da violência</p> <p>c) 1940 – áreas rurais – proliferação da violência</p> <p>d) 1990 - áreas rurais – proliferação do vírus da AIDS</p> <p>e) 1980 – cidades – proliferação de doenças como o cólera e a gripe espanhola</p>	<p><b>59. Assinale a alternativa que apresenta o ano correto de um importante encontro de ambientalistas no Rio de Janeiro, no qual o conceito de desenvolvimento sustentável ganhou força.</b></p> <p>a) 1989.</p> <p>b) 1999.</p> <p>c) 2002.</p> <p>d) 1992.</p> <p>e) 1996.</p> <p><b>60. Em relação à música brasileira, assinale a alternativa INCORRETA.</b></p> <p>a) Tom Jobim, João Gilberto e Roberto Menescal são nomes ligados diretamente à Bossa Nova.</p> <p>b) Elis Regina e Jair Rodrigues foram parceiros em algumas situações na década de 1960.</p> <p>c) Nara Leão foi uma importante cantora do movimento Bossa Nova. Teve, no início, contato próximo com seu concidadão R. Menescal.</p> <p>d) A Bossa Nova foi um movimento de grande importância para a música brasileira. Chegou a transcender as fronteiras da nação e tornar-se influência ao Jazz, por exemplo.</p> <p>e) Tom Jobim e Pixinguinha foram os compositores populares que mais influenciaram as obras do erudito Heitor Villa-Lobos.</p>
--	---

