



REF. EDITAL N° 4A/CBFPM/2009

CADERNO DE QUESTÕES

1º FASE – EXAME INTELECTUAL

INSTRUÇÕES

P
R
O
V
A

A
Z
U
L

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas seqüencialmente que compõem a prova do Exame Intelectual.
- Você receberá, também, a Folha Ótica personalizada para transcrever as respostas da prova.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha Ótica. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas do Exame Intelectual para a Folha Ótica, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha Ótica é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha Ótica, a opção que a responda corretamente.
- 6- Assinale a cor que corresponda a sua prova na Folha Ótica.
- 7- A Folha Ótica não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha Ótica, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha Ótica. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha Ótica devidamente assinada. As provas serão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito (até 01/04/2009).
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a realização da prova do Exame Intelectual, não serão permitidas consultas de qualquer natureza, bem como o uso de telefone celular, Mobi, fones de ouvido ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos ou similares.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha Ótica ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

O desastre: duas guerras, um déficit e uma crise

O aprendiz de alfaiate Andrew Johnson, que presidiu os Estados Unidos de 1865 a 1869, já foi considerado um dos grandes líderes americanos. Isso foi no tempo em que barrar a integração social dos negros era visto como uma louvável forma de impedir a corrupção de valores. Racista, Johnson combateu todos os esforços para criar uma democracia multirracial. Com a mudança na leitura da história, e o conseqüente sepultamento da odiosa supremacia branca, mudou também o conceito sobre Johnson, hoje considerado um dos piores presidentes americanos. Com seu adeus definitivo à Casa Branca, George Walker Bush, 62 anos, sai do poder como um dos piores, se não o pior, presidentes que os Estados Unidos já tiveram. Pode ser que Bush seja visto sob melhores luzes daqui a meio século. Mas, por enquanto, o republicano voltará para o seu rancho no Texas deixando para trás um governo desastroso cujo balanço é um desserviço completo: a maior potência econômica e militar da história conseguiu, em oito anos, ficar menos temida pelos inimigos e menos admirada pelos amigos.

Bush chegou dizendo que faria um governo “para unir, não para dividir”, e agora entrega um país com duas guerras (Iraque e Afeganistão), um déficit monumental (já na casa do trilhão de dólares) e uma economia em frangalhos (a pior crise desde a II Guerra Mundial). Logo que assumiu, Bush foi atropelado pelos atentados de 11 de setembro de 2001 – e isso, nos sete anos seguintes, serviria como justificativa e desculpa para tudo: a espionagem de cidadãos americanos, as prisões secretas e a tortura contra prisioneiros, numa lamentável quebra da tradição americana de respeito aos direitos humanos. Em defesa de seu governo, Bush afirmou, em seu último pronunciamento, que se pode debater se suas decisões foram acertadas, mas não é possível questionar os resultados. “Estamos há mais de sete anos sem nenhum ataque terrorista em nosso solo”, disse.

É uma defesa pobre de seus efeitos. Afinal, mesmo sem Bush, também não houve ataques de terroristas estrangeiros nos sete anos que antecederam o 11 de Setembro. Mesmo daqui a 100 anos, Bush ainda será lembrado pela sua principal obra, a guerra do Iraque, que começou por um motivo falso (as tais armas de destruição em massa que nunca apareceram), já matou mais de 4 000 militares americanos e 100 000 civis iraquianos, consome 10 bilhões de dólares por mês e elegeu o opositor, Barack Obama. É preciso reconhecer, porém, que a guerra no Iraque não chegou a ser o fracasso vietnamita que muitos previram que seria.

Em dezembro de 2006, o historiador Eric Foner, da Universidade Colúmbia, assinou um artigo afirmando que Bush era o pior presidente da história. Fazia um governo obtuso como o de Franklin Pierce (1853-1857), corrupto como o de Warren Harding (1921-1923) e abusivo como o de Richard Nixon (1969-1974). Na semana passada, convidado por VEJA a voltar a avaliar o governo, o historiador disse: “Os últimos dois anos só confirmaram meu julgamento. Mas, ainda que ruim, o segundo mandato de Bush foi melhor que o primeiro. Nele, o presidente foi mais habilidoso, teve um convívio frutífero com a China, abriu as portas do clube atômico à Índia e abandonou a aversão ao uso da diplomacia, adotando-a para lidar com a Coréia do Norte e o Irã”. Parece pouco, mas, em se tratando de Bush, talvez não se pudesse esperar muito mais.

Texto extraído da Revista Veja, edição 2096, ano 42, n.3, de 21 de janeiro de 2009. p. 82-83.

1. Assinale a alternativa correta. Em “...Bush ainda será lembrado pela sua principal obra, a guerra do Iraque, que começou...”, a expressão destacada desempenha função de
 - a) adjunto adverbial.
 - b) adjunto adnominal.
 - c) agente da passiva.
 - d) aposto explicativo.
 - e) predicativo do sujeito.
2. Assinale a alternativa correta. Em “Racista, Johnson combateu todos os esforços para criar uma democracia multirracial.”, temos um
 - a) adjunto adnominal.
 - b) aposto explicativo.
 - c) predicativo do sujeito.
 - d) sujeito simples.
 - e) adjunto adverbial.
3. Assinale a alternativa correta. Em “...deixando para trás um governo desastroso cujo balanço é um desserviço completo...”, o sentido atribuído à expressão destacada é o de
 - a) falta de serviço.
 - b) mau serviço.
 - c) abuso de serviço.
 - d) excesso de serviço.
 - e) deficiência de serviço.
4. Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa INCORRETA.
 - a) “Andrew Johnson, que presidiu os Estados Unidos de 1865 a 1869,”. (as vírgulas isolam uma oração adjetiva restritiva)
 - b) “...iria como justificativa e desculpa para tudo: a espionagem de cidadãos americanos...”. (os dois pontos introduzem uma enumeração das justificativas)
 - c) “Bush foi atropelado pelos atentados de 11 de setembro de 2001 – e isso...”. (o travessão substitui a vírgula para imprimir maior expressão ao que será dito)
 - d) “...e agora entrega um país com duas guerras (Iraque e Afeganistão)...”. (os parênteses intercalam uma explicação)
 - e) “Estamos há mais de sete anos sem nenhum ataque terrorista em nosso solo”. (as aspas marcam o início e o fim de uma transcrição de fala)
5. Assinale a alternativa correta. Em “É preciso reconhecer, porém, que a guerra no Iraque não chegou a ser o fracasso vietnamita que muitos previram que seria.”, o conectivo destacado introduz uma idéia de
 - a) alternância.
 - b) conclusão.
 - c) adição.
 - d) adversidade.
 - e) explicação.
6. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que teve sua acentuação alterada de acordo com a Reforma Ortográfica da Língua Portuguesa.
 - a) Século
 - b) Prisões
 - c) Frutífero
 - d) Atômico
 - e) Conseqüente

7. Em relação ao conteúdo do texto, assinale a alternativa correta.
- Andrew Johnson foi o pior presidente americano e George W. Bush é o segundo pior.
 - George W. Bush, assim como Andrew Johnson, combateu a democracia multirracial.
 - Bush não conseguiu comprovar a existência de armas de destruição em massa no Iraque.
 - A principal obra do governo Bush foi a guerra do Afeganistão.
 - Andrew Johnson se consagrou em seu tempo, porque apoiou a integração racial dos negros.
8. Assinale a alternativa correta. Segundo o conteúdo do texto, os governos de Franklin Pierce, Warren Harding e Richard Nixon caracterizam-se por serem, respectivamente,
- excessivo, estúpido, desmoralizado.
 - estúpido, desmoralizado, excessivo.
 - desmoralizado, excessivo, estúpido.
 - estúpido, excessivo, desmoralizado.
 - desmoralizado, estúpido, excessivo.
9. Assinale a alternativa em que a expressão destacada NÃO retoma um termo anteriormente mencionado no texto.
- “Nele, o presidente foi mais habilidoso...”. (retoma “o primeiro”)
 - “...convidado por VEJA a voltar a avaliar o governo, o historiador disse...”. (retoma “o historiador Eric Foner”)
 - “Isso foi no tempo em que barrar a integração social dos negros...”. (retoma “foi considerado um dos grandes líderes americanos”)
 - “...e isso, nos sete anos seguintes, serviria...”. (retoma “atentados de 11 de setembro de 2001”)
 - “Mas, por enquanto, o republicano voltará para o seu rancho...”. (retoma “George Walker Bush”)
10. Assinale a alternativa correta. Em “Mas, ainda que ruim, o segundo mandato de Bush foi melhor que o primeiro.”, temos uma oração subordinada adverbial
- temporal.
 - consecutiva.
 - comparativa.
 - conformativa.
 - concessiva.

M A T E M Á T I C A

11. Assinale a alternativa correta. Em um grupo de 8 pessoas, deseja-se formar uma comissão com apenas 3 delas. De quantas maneiras diferentes podemos fazer essa escolha?
- 6.
 - 56.
 - 1680.
 - 24.
 - 668.
12. Assinale a alternativa correta. Um recipiente em forma de cone está completamente cheio de um líquido que será despejado em outro recipiente que possui forma cilíndrica. Se o raio da base dos dois recipientes for 25 cm e a altura dos dois for 120 cm, que altura atingirá o líquido no cilindro?
- 40 cm.
 - 60 cm.
 - 70 cm.
 - 80 cm.
 - 100 cm.

13. Assinale a alternativa correta. O perímetro de um triângulo equilátero é 30 cm. Assim, podemos afirmar que sua área é
- 900 cm^2 .
 - 300 cm^2 .
 - $25\sqrt{3} \text{ cm}^2$.
 - 30 cm^2 .
 - $\frac{5\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2$.
14. Assinale a alternativa que apresenta o algarismo que devemos colocar no lugar de y para que o número $23423y5$ seja divisível por 9.
- 2.
 - 4.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
15. Considere a progressão geométrica (1, 3, 9, ...). O valor de k para que a soma dos k primeiros termos da progressão dada seja 1093 é
- 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
16. Um atirador acerta seus tiros na proporção de 13 para 20. Em um fim de semana, tal atirador acertou 117 tiros. Assinale a alternativa que apresenta o total de tiros disparados sabendo-se que a proporção foi mantida.
- 120.
 - 160.
 - 180.
 - 200.
 - 220.
17. Assinale a alternativa correta. Os valores de x reais tais que a expressão algébrica $x^2 - 5x + 6$ seja sempre não-positiva pertencem ao intervalo
- $-3 < x < -2$.
 - $-3 \leq x \leq -2$.
 - $2 < x < 3$.
 - $2 \leq x \leq 3$.
 - $x < 2$ ou $x > 3$.
18. Assinale a alternativa correta. O(s) valor(es) de x real(is) que satisfaz(em) a equação $2^{2x} + 2 \cdot 2^x - 8 = 0$ pertence(m) ao intervalo
- $] -4, 0[$.
 - $] -5, \frac{1}{2}[$.
 - $] -\frac{1}{2}, \frac{5}{4}[$.
 - $[2, +\infty)$.
 - $(-\infty, \frac{4}{5}]$.

19. Assinale a alternativa correta. Se x pertence ao segundo quadrante e $\cos x = -\frac{5}{\sqrt{26}}$, então $\operatorname{tg} x$ é igual a
- $-\frac{1}{5}$.
 - $\frac{1}{5}$.
 - $-\frac{1}{\sqrt{26}}$.
 - $\frac{1}{\sqrt{26}}$.
 - 1.

20. Assinale a alternativa correta. Se $f(x) = \log\left(\frac{x^2}{x+11}\right)$, o valor de $f(-1)$ é igual a
- 3.
 - 1.
 - 0.
 - 1.
 - 3.

DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

21. Em relação às garantias penais elencadas na Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- Toda pessoa tem direito de ser presumida inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada, de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
 - Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
 - Toda pessoa tem direito de ser punida pela lei de seu país, independente do local onde o crime tenha sido praticado.
 - Não será imposta pena mais forte do que aquela que, no momento da prática, era aplicável ao ato delituoso.
- Apenas I.
 - Apenas II e III.
 - Apenas II, III e IV.
 - Apenas I, II e IV.
 - Apenas I e II.

22. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinada em 1948, enumerou uma série de direitos do homem. Sob esta perspectiva, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma garantia fundamental estabelecida nessa carta.

- Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.
- Os homens e as mulheres de maior idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família.
- Toda pessoa tem direito à instrução. A instrução será gratuita e obrigatória, nos graus elementares, fundamentais e superior.
- Toda pessoa tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e férias periódicas remuneradas.
- Toda pessoa tem direito à propriedade, só ou em sociedade com outros.

23. Assinale a alternativa correta. A dignidade da pessoa humana foi sacramentada na Constituição Federal Brasileira como

- objetivo da República Federativa do Brasil.
- mecanismo de integração social e cultural.
- garantia de promoção humana.
- fundamento do Estado Democrático de Direito.
- mecanismo de erradicação da pobreza e marginalização social.

24. Assinale a alternativa correta. A Constituição Federal assegura expressamente, no artigo 5º,

- a liberdade de locomoção no território nacional em tempo de guerra e de paz.
- o direito de herança.
- a proibição das penas de morte, de banimento, de caráter perpétuo e de trabalhos forçados em qualquer hipótese.
- a possibilidade de extradição de brasileiro em caso de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.
- a extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.

25. Assinale a alternativa correta. De acordo com os dispositivos constitucionais, é gratuito(a) para os reconhecidamente pobres, na forma da lei,

- o casamento religioso.
- a escritura pública de imóveis.
- o registro comercial de empresas.
- a associação em clubes esportivos.
- o registro civil e a certidão de óbito.

LEGISLAÇÃO APLICADA

26. Em relação às Forças Armadas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A autoridade suprema das Forças Armadas é o Presidente da República.
- Não caberá *habeas corpus* em relação a punições disciplinares militares.
- O militar, enquanto em serviço ativo, não pode estar filiado a partidos políticos.
- Aos militares, é assegurado o direito de sindicalização e de greve.
- O militar em atividade que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente será transferido para a reserva, nos termos da lei.

27. A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública, das prerrogativas da cidadania, da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através da Brigada Militar, Polícia Civil e Instituto-Geral de Perícias. No que diz respeito à Brigada Militar, assinale a alternativa correta.

- Compete à Brigada Militar, a polícia ostensiva, a preservação da ordem pública, a guarda externa dos presídios e a polícia judiciária militar.
- O Corpo de Bombeiros não integra a Brigada Militar.
- As guardas municipais destinadas à proteção dos bens, serviços e instalações municipais, integram a Brigada Militar.
- São autoridades policiais militares os oficiais e delegados de polícia.
- A Brigada Militar não tem responsabilidade pelos serviços de trânsito de competência do Estado.

<p>28. Em relação aos servidores integrantes da Brigada Militar, assinale a alternativa correta.</p> <p>a) O acesso a cursos ou concursos que signifiquem ascensão funcional possui restrição apenas em relação à idade dos militares.</p> <p>b) A transferência voluntária para a inatividade remunerada será concedida aos trinta anos de serviço, se homem, e aos vinte e cinco anos, se mulher, com proventos definidos em lei.</p> <p>c) O militar não possui o direito de associação profissional.</p> <p>d) Haverá remuneração especial quando a jornada de trabalho for superior a quarenta e quatro horas semanais.</p> <p>e) A lei poderá criar cargos em comissão que poderão ser ocupados por cidadãos comuns para representar a Brigada Militar junto ao Governador do Estado.</p> <p>29. Com base na organização básica da Brigada Militar do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.</p> <p>a) O Comando-Geral é composto pelo Comandante-Geral, o Subcomandante-Geral, o Subcorregedor e o Estado Maior.</p> <p>b) O Comandante-Geral é indicado pelos membros da Brigada Militar e nomeado pelo Chefe do Poder Executivo Estadual.</p> <p>c) Ao Estado Maior da Brigada Militar, órgão de disciplina, orientação e fiscalização, compete o planejamento estratégico da Instituição.</p> <p>d) Os órgãos da Polícia Militar (OPM) compreendem: OPM de Polícia Ostensiva, OPM de Bombeiros, OPM de Ensino, OPM de Logística, OPM de Saúde e OPM Especiais.</p> <p>e) Apurar a responsabilidade criminal, administrativa ou disciplinar é uma das competências do Comandante-Geral.</p> <p>30. Em relação aos Quadros de Organização da Brigada Militar, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).</p> <p>I. A carreira dos Quadros de Oficiais é constituída dos postos de Capitão, Major, Tenente-Coronel e Coronel.</p> <p>II. O servidor não poderá recusar sua inclusão no quadro de acesso para a promoção ao posto de Coronel.</p> <p>III. O ingresso no Curso Superior de Polícia Militar dar-se-á mediante concurso público de provas e títulos com exigência de diplomação em cursos na área das Ciências Exatas.</p> <p>IV. O ingresso no Quadro de Oficiais Especialistas em Saúde (QOES) dar-se-á no posto de Tenente-Coronel.</p> <p>a) Apenas I.</p> <p>b) Apenas I e II.</p> <p>c) Apenas II e III.</p> <p>d) Apenas III e IV.</p> <p>e) Apenas II e IV.</p>	<p>31. Assinale a alternativa INCORRETA.</p> <p>a) O espírito de corpo, orgulho do servidor militar pela organização onde serve, é manifestação essencial do valor policial-militar.</p> <p>b) Respeitar a dignidade da pessoa humana é um preceito de ética do servidor militar.</p> <p>c) O rigoroso cumprimento das obrigações e das ordens é dever dos policiais-militares.</p> <p>d) Ser justo e parcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos subordinados é dever ético do militar, desde que isto não lhe prejudique.</p> <p>e) O policial-militar deve proceder de maneira ilibada na vida pública e na particular.</p> <p>32. Assinale a alternativa que apresenta a sanção disciplinar que consiste no cerceamento da liberdade do punido, no qual ele deve permanecer no local que for determinado sem que fique confinado.</p> <p>a) Exclusão a bem da disciplina.</p> <p>b) Repreensão.</p> <p>c) Licenciamento a bem da disciplina.</p> <p>d) Prisão.</p> <p>e) Detenção.</p> <p>33. Em relação à Administração Pública, assinale a alternativa correta.</p> <p>a) Os cargos, empregos e funções públicas, como garantia do desenvolvimento nacional, são acessíveis apenas aos brasileiros natos e naturalizados.</p> <p>b) As obras, serviços, compras e alienações serão obrigatoriamente precedidos de licitação pública, sem ressalvas.</p> <p>c) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos, além do caráter educativo, possibilitam a promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.</p> <p>d) A lei disciplinará as formas de participação do usuário na administração pública direta e indireta, regulando, entre outros, as reclamações relativas à prestação dos serviços públicos em geral.</p> <p>e) O servidor público no exercício de qualquer mandato eletivo será afastado de seu cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.</p> <p>34. Assinale a alternativa correta. O servidor público estável só perderá o cargo</p> <p>a) em virtude de sentença judicial, ainda que pendente de recurso.</p> <p>b) mediante processo administrativo em que seja assegurada a ele ampla defesa.</p> <p>c) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de portaria disciplinar, tramitado em segredo.</p> <p>d) em razão de decisão judicial absolutória.</p> <p>e) em virtude de afastamento definitivo por invalidez.</p>
---	--

<p>35. Em relação à organização e às atribuições do Congresso Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.</p> <p>I. O Congresso Nacional é composto pela Câmara dos Deputados e do Senado Federal e cada legislatura tem a duração de quatro anos.</p> <p>II. A Câmara dos Deputados compõem-se de representantes do povo, eleitos pelo sistema majoritário enquanto que os membros do Senado são eleitos pelo sistema proporcional.</p> <p>III. Salvo disposição constitucional em contrário, as deliberações de cada Casa e de suas Comissões serão tomadas por maioria dos votos, presente a maioria absoluta de seus membros.</p> <p>IV. É competência exclusiva do Congresso Nacional aprovar o estado de defesa e a intervenção federal, autorizar o estado de sítio, ou suspender qualquer uma dessas medidas.</p> <p>a) Apenas I e II. b) Apenas I, II e III. c) Apenas I, III e IV. d) Apenas II e IV. e) Apenas II, III e IV.</p>	<p>38. Em relação à História do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.</p> <p>a) No século XVIII, esse Estado foi alvo de disputas entre lusitanos e espanhóis. b) No século XVI, esse Estado foi alvo de disputas entre portugueses e espanhóis. c) No século XVIII, esse Estado foi alvo de disputas entre portugueses e holandeses. d) No século XVIII, esse Estado foi alvo de disputas entre franceses e espanhóis. e) No século XV, esse Estado foi alvo de disputas entre portugueses e espanhóis.</p> <p>39. Em relação à Geografia do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa INCORRETA.</p> <p>a) O clima do Estado é bastante variado. Há regiões muito frias, mas também há regiões quentes. b) O relevo gaúcho é pouco variado, não há montanhas ou depressões. Basicamente, há enormes planícies chamadas pampas. c) Por sua localização no atlântico-sul, o Estado é muito atingido por ventos fortes e tornados. d) A Planície Costeira do Estado é uma faixa arenosa com mais de 600 km. e) A hidrografia do Estado, em algumas regiões, está intimamente ligada à economia.</p>
CONHECIMENTOS GERAIS	
<p>36. Assinale a alternativa que apresenta considerações verdadeiras a respeito da cultura brasileira.</p> <p>a) O Rádio chegou no país no início do século XIX e iniciou uma transformação na vida cultural do país. b) Durante todo o século XIX, o Brasil teve compositores e pintores muito importantes. No século XX, nenhum músico ou artista plástico obteve o mesmo alcance. c) Durante todo o século XVIII, o Brasil teve compositores e pintores muito importantes. No século XIX, nenhum músico ou artista plástico obteve o mesmo alcance. d) O Rádio chegou no Brasil no início do século XX e iniciou uma transformação na vida cultural do país. e) O Rádio chegou no Brasil no início do século XXI e iniciou uma transformação na vida cultural do país.</p> <p>37. Em relação à História do Brasil, assinale a alternativa correta.</p> <p>a) O país teve apenas duas formas de governo: imperial e republicana. b) O país passou por diversos períodos marcados por diferentes modos de governo. Em ordem cronológica, são eles: os estados imperial, republicano e socialista. c) O país passou por diversos períodos marcados por diferentes modos de governo. Em ordem cronológica, são eles: os estados republicano, colonial e imperial. d) O país passou por diversos períodos marcados por diferentes modos de governo. Em ordem cronológica, são eles: os estados imperial, colonial e republicano. e) O país passou por diversos períodos marcados por diferentes modos de governo. Em ordem cronológica, são eles: os estados colonial, imperial e republicano.</p>	<p>40. Em relação à economia do Rio Grande do sul, assinale a alternativa correta.</p> <p>a) É baseada apenas na produção de grãos e de seus derivados industriais. b) É baseada especificamente na produção de carne e de seus derivados industriais. c) É baseada na agropecuária e em indústrias em áreas como couro, calçados, mas também metalúrgica e química. d) É baseada na agropecuária e em indústrias em áreas como couro e calçados apenas. e) É baseada na agropecuária e não há indústrias.</p> <p>41. Em relação à cultura do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta. As origens de seu povo</p> <p>a) são basicamente indígena, espanhola, alemã e italiana. b) são basicamente russa, espanhola, alemã e suíça, entre outras. c) são basicamente portuguesa, espanhola, russa e alemã. d) são basicamente portuguesa, indígena, alemã e italiana, entre outras. e) são basicamente portuguesa, espanhola, paulista e paranaense.</p> <p>42. Assinale a alternativa INCORRETA. O Rio Grande do Sul</p> <p>a) apresenta o maior PIB do sul do Brasil. b) encontra-se, atualmente, entre os 5 maiores PIBs brasileiros. c) encontra-se, atualmente, entre os 6 estados mais populosos do Brasil. d) encontra-se, atualmente, entre os 10 melhores estados em Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do país. e) encontra-se, atualmente, entre os 2 maiores PIBs brasileiros.</p>

43. Assinale a alternativa correta.

- a) O Rio Grande do Sul é um Estado com muita expressão no país. Já tivemos gaúchos na presidência da República de tal importância que chega-se a organizar a História da República por conta de um nome natural deste Estado.
- b) O Rio Grande do Sul é um Estado com muita expressão no país. No entanto, nunca houve um gaúcho ocupando a presidência da República. Embora a própria História da República seja marcada por nomes intimamente ligados a este Estado.
- c) O Rio Grande do Sul é um Estado com pouca expressão no país. Embora alguns gaúchos tenham chegado à chefia do Estado, nenhum deles teve proeminência.
- d) O Rio Grande do Sul é um Estado com muita expressão no país. O Estado destaca-se principalmente pelo carisma de seus líderes em todos os tempos do Brasil, desde o Império até a República, todos os líderes gaúchos, em nível nacional, estiveram sempre ligados à democracia civil.
- e) O Rio Grande do Sul é um Estado com muita expressão no país. O Estado destaca-se especialmente por ser agrário e esportivo. Os índices de população rural do Estado são os maiores do país e não há iniciativas de desenvolvimento tecnológico.

44. Assinale a alternativa correta.

- a) No Brasil, as diferentes etnias originais misturaram-se. Assim, desde a chegada dos portugueses até hoje, o país segue a formação de uma sociedade não miscigenada.
- b) No Brasil, as diferentes etnias originais misturaram-se. Assim, desde a chegada dos portugueses até hoje, o país segue a formação de uma sociedade miscigenada.
- c) O Brasil é um dos poucos países do mundo, de seu porte, onde não ocorreu miscigenação na formação de sua população. Assim, mesmo com mais de 500 anos de história, ainda podem-se encontrar etnias bem definidas por todo o país.
- d) O Brasil é um dos poucos países do mundo, de seu porte, onde não ocorreu miscigenação na formação de sua população. Assim, mesmo com mais de 300 anos de história, ainda podem-se encontrar etnias bem definidas especialmente nos Estados do centro-oeste do país.
- e) O Brasil é o único país do mundo, de seu porte, onde não ocorreu miscigenação na formação de sua população. Assim, mesmo com mais de 700 anos de história, ainda podem-se encontrar etnias bem definidas especialmente nos estados do sul do país.

45. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A economia do Brasil mudou muito no século XX.
- b) A economia do Brasil não é apenas agrária.
- c) A economia do Brasil cresceu fortemente durante todo o século XX.
- d) A economia do Brasil ganhou centros urbanos durante o século XX.
- e) A economia brasileira tem uma distribuição de renda desigual.

INFORMÁTICA

46. Em relação a correio eletrônico, assinale a alternativa correta.

- a) POP é o protocolo responsável por envio de mensagens (*e-mails*).
- b) IMAP é o protocolo de transferência de Hipertexto.
- c) SMTP é o protocolo responsável por envio de mensagens (*e-mails*).
- d) Microsoft Outlook Express não é um cliente de email.
- e) Clientes de *e-mail* não podem ser acessados via WEB.

47. Assinale a alternativa correta. Considere o editor de texto Microsoft Office Word 97, instalação padrão, português Brasil. Quando a digitação de uma cadeia de caracteres não sobrescreve um texto selecionado, como deve ser o procedimento para inverter essa situação?

- a) Menu ferramentas, opções, guia Editar e selecionar Sobrescrever seleção.
- b) Menu formatar, opções, guia Editar e selecionar Sobrescrever seleção.
- c) Menu inserir, opções, guia Editar e selecionar Sobrescrever seleção.
- d) Menu exibir, opções, guia Editar e selecionar Sobrescrever seleção.
- e) Menu editar, opções, guia Editar e selecionar Sobrescrever seleção.

48. Assinale a alternativa correta. Considere a planilha eletrônica Microsoft Office Excel 97, instalação padrão, português Brasil. Com um documento aberto e disponível, ao digitar dados em uma célula e não pressionar enter, tab ou outra tecla especial, qual é a tecla ou o botão capaz de cancelar a entrada de dados?

- a) DELETE
- b) PG UP
- c) DESFAZER
- d) ESC
- e) END

49. Em relação a unidade de medida e gerenciamento de disco, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Byte (8 bits).
- b) Kilobyte KB (1024 bytes).
- c) Terabyte TB (1024 GB).
- d) Gigabyte GB (1024 MB).
- e) Megabits (1024 bits).

50. Em relação ao Microsoft Windows 98, instalação padrão, português Brasil, sobre extensão de arquivos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) .BAK (Arquivos do tipo *backup* cópia de segurança).
- b) .BAT (Arquivos de comando DOS executados em lote).
- c) .COM (Programas executáveis pelo DOS digitando-se seu nome)
- d) .EXE (Arquivos executáveis. Analogamente aos arquivos COM, basta digitar seu nome para que seu conteúdo seja executado).
- e) .ASC (Arquivos de configuração do sistema operacional).