

# CADERNO DE QUESTÕES ASSISTENTE DE ALUNOS

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## PORTUGUÊS

**Acreditar em Deus reduz ansiedade e estresse, diz estudo. Pesquisa mostra que pessoas religiosas se incomodam menos com erros.**

Acreditar em Deus pode ajudar a acabar com a ansiedade e reduzir o estresse, segundo um estudo da Universidade de Toronto, no Canadá. A pesquisa, publicada na revista "Psychological Science", envolveu a comparação das reações cerebrais em pessoas de diferentes religiões e em ateus, quando submetidos a uma série de testes.

Segundo os cientistas, quanto mais fé os voluntários tinham, mais tranquilos eles se mostravam diante das tarefas, mesmo quando cometiam erros.

Os pesquisadores afirmam que os participantes que obtiveram melhor resultado nos testes não eram fundamentalistas, mas acreditavam que "Deus deu sentido a suas vidas".

Comparados com os ateus, eles mostraram menos atividade no chamado córtex cingulado anterior, a área do cérebro que ajuda a modificar o comportamento ao sinalizar quando são necessários mais atenção e controle, geralmente como resultado de algum acontecimento que produz ansiedade, como cometer um erro.

"Esta parte do cérebro é como um alarme que toca quando uma pessoa comete um erro ou se sente insegura", disse Michael Inzlicht, professor de psicologia e coordenador da pesquisa. "Os voluntários religiosos ou que simplesmente acreditavam em Deus mostraram muito menos atividade nesta região. Eles são muito menos ansiosos e se sentem menos estressados quando cometem um erro."

O cientista, no entanto, lembra que a ansiedade é "uma faca de dois gumes", necessária e útil em algumas situações.

"Claro que a ansiedade pode ser negativa, porque se você sofre repetidamente com o problema, pode ficar paralisado pelo medo", explicou. "Mas ela tem uma função muito útil, que é nos avisar quando estamos fazendo algo errado. Se você não se sentir ansioso com um erro, que ímpeto vai ter para mudar ou melhorar para não voltar a repetir o mesmo erro?"

Os voluntários religiosos eram cristãos, muçulmanos, hinduístas ou budistas.

Grupos ateus argumentaram que o estudo não prova que Deus existe, apenas mostra que ter uma crença é benéfico.

<http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0,,MUL1031380-5603,00-ACREDITAR+EM+DEUS+REDUZ+ANSIEDADE+E+ESTRESSE+DIZ+ESTUDO.html>

**01. Em "Eles são muito menos ansiosos e se sentem menos estressados...", o pronome destacado retoma, no texto, a expressão**

- a) os ateus.
- b) pessoas de diferentes religiões.
- c) os voluntários religiosos.
- d) os voluntários.
- e) os participantes.

**02. Assinale a alternativa em que houve o emprego de sentido conotativo.**

- a) "...lembra que a ansiedade é uma faca de dois gumes", necessária e útil em algumas situações."
- b) "Os voluntários religiosos eram cristãos, muçulmanos, hinduístas ou budistas."
- c) "Os voluntários religiosos ou que simplesmente acreditavam em Deus mostraram muito menos atividade..."
- d) "...os participantes que obtiveram melhor resultado nos testes não eram fundamentalistas..."

e) "Grupos ateus argumentaram que o estudo não prova que Deus existe..."

**03. "Segundo os cientistas, quanto mais fé os voluntários tinham, mais tranquilos eles se mostravam diante das tarefas, mesmo quando cometiam erros."**

- O fragmento destacado acima expressa sentido de**
- a) tempo.
  - b) consecução.
  - c) proporção.
  - d) causa.
  - e) condição.

**04. Assinale a alternativa em que o elemento destacado NÃO é um pronome.**

- a) "...quando estamos fazendo algo errado."
- b) "...são necessários mais atenção e controle..."
- c) "...é nos avisar quando estamos..."
- d) "...como resultado de algum acontecimento..."
- e) "...voltar a repetir o mesmo erro?"

**05. "Os pesquisadores afirmam que os participantes que obtiveram melhor resultado nos testes não eram fundamentalistas, mas acreditavam..."**

- A conjunção destacada acima introduz uma idéia de**
- a) adição e pode ser substituída pela conjunção e.
  - b) conclusão e pode ser substituída pela conjunção portanto.
  - c) explicação e pode ser substituída pela conjunção porque.
  - d) adversidade e pode ser substituída pela conjunção todavia.
  - e) alternância e pode ser substituída pela conjunção ou.

**06. Assinale a alternativa cuja expressão NÃO está corretamente analisada.**

- a) "...a ansiedade é 'uma faca de dois gumes', necessária e útil em algumas situações." (predicativo do sujeito)
- b) "Os voluntários religiosos eram cristãos, muçulmanos, hinduístas ou budistas." (predicativos do sujeito)
- c) "...é como um alarme que toca quando uma pessoa comete um erro ou se sente insegura'..." (objeto direto)
- d) "Os voluntários religiosos [...] mostraram muito menos atividade nesta região." (sujeito composto)
- e) "...não eram fundamentalistas, mas acreditavam que 'Deus deu sentido a suas vidas'." (objeto indireto)

**07. Assinale a alternativa em que o elemento se foi analisado corretamente.**

- a) "...porque se você sofre repetidamente com o problema..." (conjunção)
- b) "Se você não se sentir ansioso com um erro..." (pronome)
- c) "Eles são muito menos ansiosos e se sentem menos estressados..." (pronome)
- d) "...mais tranquilos eles se mostravam diante das tarefas..." (pronome)
- e) "...uma pessoa comete um erro ou se sente insegura..." (pronome)

**08. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao número de fonemas apresentado nas palavras abaixo.**

- a) Tarefas (7 fonemas)
- b) Que (2 fonemas)
- c) medo (4 fonemas)
- d) Sente (4 fonemas)
- e) Hinduístas (9 fonemas)

**09. Assinale alternativa em que todas as palavras apresentam um dígrafo.**

- a) Estresse, erro, tinham, chamado, melhorar
- b) Necessários, ansiedade, errado, ímpeto, toca
- c) Entanto, pessoas, córtex, nesta, mais
- d) Psicologia, melhor, necessária, tinham, são
- e) Estressados, função, útil, crença, explicou

**10. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam sua divisão silábica de forma correta.**

- a) Sub-me-ti-dos, p-si-co-lo-gi-a, hin-du-ís-tas
- b) Cien-tis-tas, an-si-e-da-de, a-te-us
- c) Vo-lun-tá-ri-os, an-sio-sos, cris-tãos
- d) Pro-fes-sor, co-or-de-na-dor, sé-rie
- e) Ne-ce-ssá-ria, re-li-gi-o-sos, do-is

## LEGISLAÇÃO

**11. De acordo com as disposições da Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) O Senado Federal compõe-se de representantes do povo.
- b) Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores.
- c) O mandato dos Senadores será de oito anos.
- d) Os senadores são eleitos segundo o princípio majoritário.
- e) Cada Senador será eleito com dois suplentes.

**12. Assinale a alternativa correta.**

- a) A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação ao Senado Federal de projeto de lei subscrito por, no mínimo, um por cento do eleitorado nacional, distribuído pelo menos por cinco Estados, com não menos de três décimos por cento dos eleitores de cada um deles.
- b) A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação ao Senado Federal de projeto de lei subscrito por, no mínimo, dois por cento do eleitorado nacional, distribuído pelo menos por sete Estados, com não menos de três décimos por cento dos eleitores de cada um deles.
- c) A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação à Câmara dos Deputados de projeto de lei subscrito por, no mínimo, dois por cento do eleitorado nacional, distribuído pelo menos por sete Estados, com não menos de três décimos por cento dos eleitores de cada um deles.
- d) A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação à Câmara dos Deputados de projeto de lei subscrito por, no mínimo, um por cento do eleitorado nacional, distribuído pelo menos por cinco Estados, com não menos de três décimos por cento dos eleitores de cada um deles.
- e) A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação ao Presidente da República de projeto de lei subscrito por, no mínimo, um por cento do eleitorado nacional, distribuído pelo menos por cinco Estados, com não menos de três décimos por cento dos eleitores de cada um deles.

**13. De acordo com as disposições da Constituição Federal, NAO é órgão do Poder Judiciário**

- a) o Superior Tribunal de Justiça.
- b) os Tribunais e Juízes Eleitorais.
- c) os Tribunais e Juízes Militares.
- d) o Conselho Nacional de Justiça.
- e) o Tribunal de Contas da União.

**14. De acordo com a Lei 8.112/90, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço**

- a) por dois dias, para doação de sangue.
- b) por um dia, para se alistar como eleitor.
- c) por oito dias consecutivos em razão de casamento.
- d) por dez dias consecutivos em razão de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
- e) por cinco dias para doação de sangue.

**15. De acordo com a Lei 8.112/90, não constitui penalidade disciplinar.**

- a) Advertência.
- b) Demissão.
- c) Suspensão.
- d) Destituição de cargo em comissão.
- e) Exoneração.

**16. Sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação (Lei 11.091/2005), assinale a alternativa correta.**

- a) O Plano de Carreira está estruturado em 5 (cinco) níveis de classificação, com 4 (quatro) níveis de capacitação cada.
- b) O Plano de Carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
- c) O Plano de Carreira está estruturado em 6 (seis) níveis de classificação, com 4 (quatro) níveis de capacitação cada.
- d) O Plano de Carreira está estruturado em 5 (cinco) níveis de classificação, com 6 (seis) níveis de capacitação cada.
- e) O Plano de Carreira está estruturado em 6 (seis) níveis de classificação, com 6 (seis) níveis de capacitação cada.

**17. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. O Supremo Tribunal Federal compõe-se de Ministros escolhidos dentre cidadãos com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade, de notável saber jurídico e reputação ilibada.
- II. Os Ministros do Supremo Tribunal Federal serão nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal.
- III. Compete ao Supremo Tribunal Federal, precipuamente, a guarda da Constituição.
- IV. Compete ao Supremo Tribunal Federal, julgar os crimes comuns praticados pelos Governadores dos Estados e do Distrito Federal.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

**18. Compete privativamente ao Presidente da República, EXCETO.**

- a) sancionar, promulgar e fazer publicar as leis, bem como expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução.
- b) suspender a execução, no todo ou em parte, de lei declarada inconstitucional por decisão definitiva do Supremo Tribunal Federal.
- c) vetar projetos de lei, total ou parcialmente.
- d) decretar o estado de defesa e o estado de sítio.
- e) decretar e executar a intervenção federal.

**19. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- II. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- III. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- IV. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

**20. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. O membro de Poder, o detentor de mandato eletivo, os Ministros de Estado e os Secretários Estaduais e Municipais serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.
- II. Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios poderá estabelecer a relação entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos.
- III. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas.
- IV. Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário publicarão anualmente os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. As mudanças ocorridas no período da adolescência, determina de forma rápida a transição entre a infância e a introdução na fase onde o indivíduo se transforma física e mentalmente. O processo dessas mudanças por vezes não são agradáveis para o adolescente, família e sociedade. Assinale a alternativa INCORRETA que caracteriza o descontentamento do adolescente neste período.**

- a) O desenvolvimento rápido e irregular de seu corpo e suas idéias, geram confusão na tomada de atitudes.
- b) Ansiedade e insegurança faz com que o adolescente procure refúgio no grupo ao qual está inserido, geralmente por ideais, modo de se vestir e comportamento.
- c) Seu novo aspecto físico, faz com que todos esperam do adolescente um comportamento de adulto e não mais de uma criança indefesa, cuja meninice ainda não foi definitivamente abandonada.
- d) A exclusão de um grupo que não o aceita por não compartilhar dos mesmos ideais e por não adotar a identidade física determinada, traz segurança e sentimento de lealdade a este grupo ao qual ele tanto pretende pertencer.
- e) A forma física é muito mais valorizada pelo adolescente do que o modo de pensar, por isso os canais de comunicação exploram esse interesse comercialmente.

**22. A sociedade brasileira está organizada juridicamente com base na idade dos indivíduos para que este seja capaz de usufruir de seus direitos e exercer seus deveres sociais. O acesso à educação é um direito da criança e do adolescente. Qual das afirmações abaixo corresponde a idade estipulada em lei que define a infância e adolescência consecutivamente.**

- a) Criança – pessoa até 12 anos completos e adolescência – pessoa entre 12 e 18 anos de idade.
- b) Criança – pessoa até 12 anos completos e adolescência – pessoa entre 12 e 21 anos de idade.
- c) Criança – pessoa até 16 anos completos e adolescência – pessoa entre 16 e 21 anos de idade.
- d) Criança – pessoa até 16 anos incompletos e adolescência – pessoa entre 16 e 18 anos de idade.
- e) Criança – pessoa até 12 anos completos e adolescência – pessoa entre 12 e 21 anos de idade.

**23. Inúmeros problemas sociais podem ser evitados se o indivíduo tiver uma formação baseada nos valores que o reconhece como cidadão. O comportamento dos alunos, professores e de toda a equipe pedagógica na escola, auxilia o bom resultado da formação da criança.**

**As alternativas abaixo exemplificam atitudes que a equipe escolar deve tomar para que isso ocorra. Qual delas NÃO está de acordo com um ambiente escolar positivo.**

- a) Atitudes pacientes e amistosas com todos os educandos em qualquer dos espaços físicos da escola.
- b) Estabelecimento de relações cordiais, até o momento em que o educador é desrespeitado, assim, o mesmo poderá ameaçar o educando, pois ele possui autoridade para tal atitude.
- c) Compreensão deve ser estimulada dentro da sala de aula para que haja atitudes positivas em qualquer momento da vida escolar e fora dela.
- d) A ridicularização de qualquer indivíduo pertencente ao ambiente escolar deverá ser evitada.
- e) Impaciência com o erro de um aluno, em nada contribui para uma boa formação.

24. **Todo grupo necessita do estabelecimento de algumas regras para que haja uma boa convivência entre seus integrantes. As regras de uma escola, tem como objetivo o desenvolvimento da convivência e a prevenção de casos de indisciplina. Com base nas formas de conduta descritas, assinale a ações que proporcionam uma boa convivência.**

- I. **Auto-domínio, liberdade, ajuste de conduta.**
- II. **Sanções, cumprimento de obrigações, valores de ética e moral.**
- III. **Sistema de punição, ameaças, autoridade.**
- IV. **Esforço individual, ajuste de conduta e cumprimento de regras.**
- VI. **Cooperação, sanções, castigos.**

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, IV e V estão corretas.
- c) Apenas I e IV estão corretas.
- d) Apenas II e V estão corretas.
- e) Apenas II e III estão corretas.

25. **A capacitação dos professores para trabalharem a orientação sexual dentro da escola de uma forma interdisciplinar é uma necessidade emergente, uma vez que a discussão aprofundada do tema contribui para prevenção de vários problemas sociais como: doenças sexualmente transmissíveis, gravidez precoce e indesejada. Quais as ações que a escola realiza para contribuir com o processo de Orientação Sexual?**

- a) Há uma disciplina específica no currículo escolar, onde o tema é exaustivamente debatido e trabalhado por profissionais da área da saúde.
- b) A escola ainda não possui estratégias para trabalhar o tema Sexualidade, pois o assunto é de responsabilidade da saúde e não da educação.
- c) Há distribuição de camisinhas para alunos do Ensino Médio, uma parceria entre o Ministério da cultura e Educação nas escolas.
- d) A Sexualidade é um tema de exclusiva responsabilidade da família. A criança adolescente deverá ser instruída pelos pais, mas pode contar com o auxílio dos professores.
- e) O tema Sexualidade é trabalhado em sala de aula em diversas disciplinas, através de painéis, oficinas, atividades culturais, artísticas e palestras.

26. **As drogas são conhecidas e utilizadas pelo homem desde épocas passadas, seja na forma de substâncias usadas em cultos religiosos, seja como instrumento de prazer. Não se conhece nenhuma sociedade na qual não exista a utilização de drogas de uma forma ou de outra. A utilização destas drogas vai variar de época para época e de cultura para cultura. A respeito da drogadição, assinale a alternativa correta.**

- a) As drogas ilícitas são aquelas legalizadas, produzidas e comercializadas livremente e que são aceitas pela sociedade.
- b) As drogas lícitas, são drogas cuja comercialização é proibida pela legislação. Além disso, as mesmas não são socialmente aceitas.
- c) O cigarro e o álcool são exemplos de drogas ilícitas, pois são comercializados, não possuem proibição da legislação brasileira.
- d) As drogas lícitas são aquelas legalizadas, produzidas e comercializadas livremente e que são aceitas pela sociedade.
- e) Remédios como moderadores de apetite, medicamentos que reduzem a ansiedade são considerados drogas ilícitas, pois são comercializados com a autorização de médicos.

27. **Em relação ao conceito e classificação de drogas utilizadas em nossa sociedade, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**

- I. **Drogas Psicotrópicas são substâncias que atuam no cérebro humano, mais precisamente no Sistema Nervoso Central, capaz de modificar nossa maneira de sentir, pensar e agir.**
- II. **Por deprimirem a atividade cerebral, as drogas depressoras, provocam a sensação de leveza, indução ao sono e isenção de dores físicas.**
- III. **As drogas depressoras possuem a função de deprimir o usuário da mesma.**
- IV. **Drogas estimulantes são aquelas que provocam aceleração no Sistema Nervoso Central do cérebro humano, podendo colocar o usuário em estado de alerta, diminuição do sono e sensação de poder, bem estar e energia.**
- V. **Substâncias inalantes, produtos domésticos e industriais usados como drogas por alguns jovens como cola de sapateiro, benzina, éter, acetona são consideradas drogas depressoras porque aceleram o Sistema Nervoso Central.**

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e V estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e III estão corretas.
- e) Apenas II, III e IV estão corretas.

28. **Sobre o desenvolvimento da agressividade infantil, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Fragilidade e insegurança. Esses são os dois principais motivos que ocasionam comportamentos agressivos por parte das crianças, podendo resultar em ferimentos nela própria e em outras pessoas.
- b) A prevenção da agressividade pode ser obtida através da imposição de limites, punição, castigos quando necessário e demonstração de autoridade por parte de pais e professores. O afeto neste caso dificilmente contribui com a otimização deste processo.
- c) A agressividade não é um traço de personalidade. A criança que apresenta comportamentos agressivos está sendo influenciada pelo cotidiano familiar e fatores externos, como televisão, amigos e outros.
- d) Para descobrir a causa da agressividade infantil é necessário manter o diálogo, pois muitas vezes a criança pode estar vivenciando situações de conflitos em casa e escola.
- e) A dificuldade de relacionamento com outras crianças, abuso ou humilhação por parte dos adultos, pais que evitam dizer "não" quando necessário e excesso de cobrança geram um comportamento hostil na criança.

29. Atualmente o número de casos de abuso sexual em crianças e adolescentes aumentam rapidamente, apresentando mais um conflito social que sobrecarrega a educação da responsabilidade preventiva no processo de instrução e formação daqueles que são violentados. Na maioria das vezes, integrantes da família são os agressores (pais, tios e padrastos), mas crianças mais velhas, vizinhos e outros fazem parte dessa lista. Para que a escola possa ajudar na prevenção do abuso sexual é necessário que

- a) professores se isentem de qualquer problemática que possa interferir na dinâmica familiar, pois a responsabilidade de educação não é dele, mas da família.
- b) a equipe pedagógica procure isolar a criança no ambiente escolar, poupando-a de comentários indesejáveis, estigmatização e exposição inadequada.
- c) a equipe pedagógica crie uma relação de confiança com as crianças/alunos para que elas possam se sentir a vontade para falar sobre o assunto e não se sentirem amedrontadas e ameaçadas por adultos.
- d) a polícia seja acionada para que o caso seja resolvido de forma legal. Assim, a escola e família se isentam de responsabilidade, mas podem contribuir com a dissolução do problema através da denúncia.
- e) pais sejam convocados periodicamente pela escola para conversarem sobre a problemática, e que os mesmos possam entender que o abuso sexual é de responsabilidade estrita da família e que a escola não pode contribuir com a erradicação e prevenção do problema.

30. O processo de aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades se dá através do ato de brincar não somente na infância, mas também na adolescência. O professor pode e deve estimular o processo lúdico em suas atividades para trabalhar o conteúdo de forma eficaz e prazerosa. Cursinhos pré-vestibulares são conhecidos por explorarem o programa de ensino dessa forma. Assinale a alternativa correta quanto ao desenvolvimento da aprendizagem lúdica na escola.

- a) As brincadeiras são importantes na escola, pois no intervalo das atividades consideradas intelectuais (aulas) elas fazem com que a criança exercite o corpo e não a mente, que teoricamente estaria cansada.
- b) As brincadeiras são importantes para a nossa cultura, pois são passadas de pais para filhos, há a perpetuação cultural e folclórica de geração em geração, porém distanciam-se da aprendizagem sistêmica.
- c) Teóricos da educação consideram a brincadeira importante para o desenvolvimento motor e cinestésico da criança, porém ressaltam que o adolescente possui necessidades diferenciadas e que a aprendizagem deve ser desenvolvida através de atividades mentais não corporais.
- d) Brinquedos e jogos são instrumentos importantes para que os pais possam estimular o desenvolvimento infantil, pois na escola a informação é trabalhada de maneira sistemática, limitando o brinquedo e jogos somente em aulas da disciplina de Educação Física.
- e) Jogos e brincadeiras contribuem para a socialização e desenvolvimento da assimilação e capacidades mentais como a linguagem e raciocínio lógico.

31. Segundo Vygotsky, "a conduta do indivíduo é idêntica a conduta social". Portanto, o indivíduo é aquilo que o meio social o faz ser. A adolescência exemplifica essa afirmação, pois o adolescente está constantemente tentando se impor na sociedade através de comportamentos que ele acredita ser aceito por grupos (tribos) que ele elege com importante para a construção de sua identidade.

Assinale a alternativa INCORRETA que não caracteriza comportamentos típicos dessa fase.

- a) Adolescentes se rebelam perante proibições e exigências por parte da família.
- b) Adolescentes se desinteressam pelas aulas, pois valorizam a música, a sexualidade e as amizades como sendo mais importantes.
- c) Adolescentes estigmatizam e excluem pessoas que ele considera pensar diferente de seu grupo.
- d) Adolescentes são altruístas, gostam de interagir todos ao grupo em que ele pertence.
- e) Adolescentes possuem dificuldades para entender o processo de transformação física e mental que ocorre neste período de desenvolvimento.

32. O uso de drogas provoca um prazer que engana o organismo de quem a consome. Que medida não deveria ser adotada na prevenção desta problemática social?

- a) Respeitar a decisão do adolescente quando o mesmo decide pelo uso de substâncias que causam prejuízos ao ser organismo, pois nesta fase ele já possui identidade e personalidade definida, capaz de decidir de maneira correta o que é melhor para si.
- b) Disponibilizar as mais variadas formas de informações sobre a problemática, pois quanto mais uma pessoa sabe sobre um determinado assunto, maior é sua capacidade de decisão.
- c) Criar um ambiente de afeto, confiança e apoio, para que a auto-estima do adolescente seja desenvolvida de forma saudável, desta forma o mesmo não estaria suscetível a busca do pseudo-prazer.
- d) Os valores éticos e morais geralmente entram em crise na adolescência, por isso, o trabalho interdisciplinar no ambiente escolar e o apoio da família são importantes na formação de um cidadão seguro de suas decisões.
- e) Possibilitar o fácil acesso a atividades que contribuam com o desenvolvimento de corpo e mente de forma saudável; a prática de esportes é uma delas.

33. O Estatuto da Criança e do Adolescente garante alguns direitos que promove a construção de possibilidades para que a criança e o adolescente sejam reconhecidos como cidadãos agentes transformadores de uma sociedade democrática. Considere as afirmações como direitos garantidos em lei.

- I. Participação da vida familiar e comunitária sem discriminação.
- II. Liberdade de ir, vir e estar em ambientes públicos e comunitário, mesmo que haja ressalva de restrições legais.
- III. Brincar, praticar esportes e se divertir.
- IV. Respeito de sua integridade física, psíquica e moral.
- V. Preservação de imagem e identidade são de responsabilidade dos pais que respondem pela criança e adolescente, pois são menores de idade.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, IV e V estão corretas.
- e) Apenas III, IV e V estão corretas.

**34. Diante do comportamento apresentado pelo educando na escola, assinale a alternativa correta.**

- a) "Birras" são toleráveis pelos pais, e, na escola não pode ser diferente, uma vez que este comportamento evidencia que a vontade da criança deve ser atendida.
- b) A postura de pais e professores frente ao comportamento inadequado de uma criança não determina a mudança de ações futuras.
- c) "Birras" é uma forma da criança se comunicar com pais e professores, implica na tentativa de impor a sua vontade frente a uma determinada situação.
- d) O castigo é a melhor forma de ensinar ao educando que comportamentos inadequados não devem ser reproduzidos.
- e) Educadores devem estar preparados para lidarem com comportamentos inadequados por parte dos educandos, pois a responsabilidade dos mesmos é da escola, dentro ou fora dela.

**35. A sexualidade permeia os interesses do adolescente, fazendo com que este se preocupe mais com a descoberta de seu próprio corpo do que com o conhecimento exigido na escola. Que necessidade estimulou a escola a trabalhar o tema sistematicamente?**

- a) As famílias quebraram muitos tabus, um deles é o do diálogo sobre a sexualidade neste período tão importante da vida do indivíduo.
- b) As informações passadas por profissionais da saúde são suficientes para prevenir problemas caso o indivíduo não possua conhecimento de seu próprio corpo, como as DSTs (doenças sexualmente transmissíveis).
- c) A sexualidade deve ser descoberta de forma natural pelo indivíduo, assim a responsabilidade de instrução não recai nem para a família, nem para a escola.
- d) Os professores possuem capacitação para trabalhar o tema, mas acreditam que em nada podem contribuir com o processo de descoberta da sexualidade do aluno.
- e) Apesar da globalização de informações, ainda há restrições por parte da família em tratar o assunto Sexualidade de forma natural e instrucional.

**36. O trabalho em equipe é uma das formas mais eficazes na produção e prevenção de indisciplina escolar. Qual das ações apresentadas não faz parte do trabalho cooperativo e interdisciplinar?**

- a) Crítica das idéias apresentadas pelo colega e não da pessoa. Compreensão com o pensamento do outro.
- b) Responsabilidades compartilhadas é de grande valia para não sobrecarregar as pessoas envolvidas no trabalho.
- c) Participação e dedicação por parte dos integrantes ajudam a equipe a ter resultados satisfatórios.
- d) Impaciência com as dificuldades apresentadas pelo colega de trabalho que também está comprometido e inserido no grupo.
- e) O planejamento e organização são fundamentais para cumprir a meta estipulada pelos integrantes do grupo.

**37. A criança e o adolescente podem cobrar dos órgãos públicos e da sociedade a(o)**

- a) oferta de ensino noturno regular, adequada as condições do aprendiz.
- b) o acesso a rede particular de ensino.
- c) o acesso e a manutenção do indivíduo ao ensino superior.
- d) oportunidade de trabalho, mesmo que esta retire o adolescente do ensino regular.
- e) formação técnica-profissional em instituições privadas que ofereçam o curso desejado.

**38. O uso de drogas classifica seus usuários em vários tipos; a equipe escolar deve estar atenta para**

**identificar e tratá-lo de maneira que promova a contribuição com a erradicação do problema no espaço escolar. Que comportamento evidencia o usuário crônico?**

- a) Usuário que possui um forte impulso psíquico que impede sua abstinência.
- b) Usuários que já possui dependência física e psíquica, necessita de altas doses para não sofrer de abstinências.
- c) Usuário que raramente usa a droga, é influenciado por amigos e curiosidade.
- d) Usuário que usa a droga em ocasiões fixas e específicas, como festas, reuniões e encontros.
- e) Usuários que usa a droga para mostrar ao outro o poder que a mesma exerce para tentar convencê-lo.

**39. As frases abaixo são exemplos de fatores que podem gerar**

1. Propaganda, estimulação, e desibinição, influência de amigos e namorado.
2. Prazer em violar ou desafiar convenções familiares
3. Desinformação e fuga de problemas.

- a) Formação cidadã, dignidade.
- b) Respeito com todos os indivíduos da sociedade.
- c) Problemas psicossociais.
- d) Distanciamento da escola e aproximação da família.
- e) Interação entre diferentes grupos sociais.

**40. Em nossa sociedade as drogas estão classificadas em lícitas e ilícitas. Qual das afirmações corresponde ao grupo de drogas consideradas ilícitas?**

- a) Álcool, cocaína, maconha e cigarro.
- b) Cigarro, cocaína e moderadores de apetite.
- c) Cigarro, álcool e maconha.
- d) Tranquilizantes, cocaína e maconha.
- e) Cocaína, moderadores de apetite e maconha.