

CADERNO DE QUESTÕES TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

**Viver sozinho na meia-idade agrava risco do Alzheimer, diz estudo
Viúvos com falha genética fariam parte do grupo de maior
risco de desenvolver a doença.**

Um estudo sueco sugere que pessoas que possuem uma variante genética específica e vivem sozinhas na meia-idade estão no grupo de maior risco de sofrer de demência. Dois mil homens e mulheres no leste da Finlândia participaram da pesquisa do instituto Karolinska, em que os estudiosos analisaram o estado conjugal dos participantes e verificaram a presença ou não da variante quatro do gene apolipoproteína E (apoE). A presença dessa variante é considerada o fator genético de risco mais comum para o desenvolvimento de doenças como o mal de Alzheimer. A primeira observação dos pesquisadores suecos foi feita quando os voluntários tinham cerca de 50 anos e a segunda, 21 anos depois. A conclusão foi que pessoas que vivem sozinhas na meia-idade correm duas vezes mais risco de desenvolver a demência do que aquelas que moravam com seus parceiros. Já para as viúvas e os viúvos, esse risco mostrou ser três vezes maior. Os pesquisadores concluíram que a chance de desenvolver demência é maior principalmente em pessoas com a variante 4 da apoE que se separaram ou ficaram viúvas antes dos 50 anos de idade e viviam sozinhas.

O estudo foi divulgado em um artigo na versão online da publicação científica "British Medical Journal". Krister Hakansson, que liderou o grupo de pesquisadores, afirmou que os resultados do estudo são importantes para prevenir a demência e a debilidade cognitiva.

"Viver em um relacionamento com um parceiro pode implicar em desafios cognitivos e sociais que têm um efeito de proteção contra a debilidade cognitiva na velhice", disse ele. Segundo Hakansson, a "intervenção de apoio" às pessoas que perdem os parceiros pode ajudar na prevenção da doença. Em um editorial também publicado no British Medical Journal, a pesquisadora Catherine Helmer, da Universidade Victor Seglen, em Bordeaux, na França, afirma que a hipótese dos efeitos negativos da viuvez ainda não foi provada. Ela acredita que mais estudos precisam ser feitos para provar a vulnerabilidade genética como um elo entre a viuvez e a demência. Além disso, a pesquisadora afirma ainda que a relação entre demência e a presença da variante 4 do apoE precisa ser tratada com "cautela", já que a pesquisa é um estudo epidemiológico que observou a incidência da doença em apenas um tipo de pessoas e precisa ser confirmada com outras pesquisas.

Em 2005, cerca de 25 milhões de pessoas sofriam de demência ao redor do mundo. Esse número deve subir para 81 milhões até 2040.

<http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0..MUL1217842-5603.00-VIVER+SOZINHO+NA+MEIAIDADE+AGRAVA+RISCO+DO+ALZHEIMER+DIZ+ESTUDO.html>

01. A expressão Um estudo sueco, empregada na primeira linha, é retomada por outras expressões ao longo do texto, EXCETO por
- "...a presença da variante 4 do apoE precisa ser tratada com "cautela", já que a pesquisa é um estudo..."
 - "O estudo foi divulgado em um artigo na versão online da publicação científica "British Medical Journal".
 - "Dois mil homens e mulheres no leste da Finlândia participaram da pesquisa do instituto Karolinska..."
 - "O estudo foi divulgado em um artigo na versão online da publicação científica "British Medical Journal"..."
 - "Krister Hakansson, que liderou o grupo de pesquisadores, afirmou que os resultados do estudo são importantes..."

02. De acordo com o texto, o estudo sueco baseou-se em vários fatores, EXCETO
- na faixa etária dos participantes.
 - no grau de demência dos participantes.
 - na condição conjugal dos participantes.
 - na solidão dos participantes.
 - na variante 4 do apoE nos participantes.
03. Em viúvas, também, hipótese, além, genética, concluíram, temos, respectivamente, palavras
- dissílaba, dissílaba, polissílaba, dissílaba, trissílaba, trissílaba.
 - trissílaba, dissílaba, trissílaba, monossílaba, trissílaba, trissílaba.
 - trissílaba, dissílaba, polissílaba, dissílaba, polissílaba, polissílaba.
 - trissílaba, monossílaba, polissílaba, dissílaba, polissílaba, trissílaba.
 - dissílaba, dissílaba, trissílaba, monossílaba, trissílaba, polissílaba.
04. Assinale a alternativa cujo elemento destacado NÃO está analisado corretamente.
- Em "Além disso, a pesquisadora afirma ainda que a relação..."", o autor introduz uma idéia de acréscimo.
 - Em "Já para as viúvas e os viúvos, esse risco mostrou ser três vezes maior.", o autor introduz uma idéia de tempo.
 - Em "Em 2005, cerca de 25 milhões de pessoas sofriam....", o autor introduz uma idéia de proximidade.
 - Em "...a pesquisadora afirma ainda que a relação entre...", o autor introduz uma idéia de acréscimo.
 - Em "...que a hipótese dos efeitos negativos da viuvez ainda não foi provada.", o autor introduz uma idéia de tempo.
05. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam um dígrafo.
- Milhões, pessoas, chance, aquelas
 - Pessoas, milhões, cognitiva, tinham
 - Velhice, aquelas, dessa, negativos
 - Mulheres, pesquisa, milhões, cognitiva
 - Dessa, quatro, velhice, cognitiva
06. "...a relação entre demência e a presença da variante 4 do apoE precisa ser tratada com "cautela", já que a pesquisa é um estudo epidemiológico que observou a incidência da doença em apenas um tipo de pessoas..."
- A locução conjuntiva destacada no fragmento acima tem valor
- conclusivo e pode ser substituída por logo.
 - consecutivo e pode ser substituída por tanto que.
 - conformativo e pode ser substituída por conforme.
 - comparativo e pode ser substituída por como.
 - causal e pode ser substituída por visto que.
07. Em "...Hakansson, que liderou o grupo de pesquisadores, afirmou que os resultados do estudo são importantes para prevenir a demência e a debilidade cognitiva.", temos, respectivamente,
- oração subordinada adjetiva explicativa, oração subordinada substantiva objetiva indireta, oração subordinada adverbial causal.
 - oração subordinada adjetiva restritiva, oração subordinada substantiva objetiva direta, oração subordinada adverbial conformativa.
 - oração subordinada adjetiva explicativa, oração subordinada substantiva objetiva indireta, oração subordinada substantiva completiva nominal.
 - oração subordinada adjetiva explicativa, oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada adverbial final.

e) oração subordinada adjetiva restritiva, oração subordinada adverbial objetiva direta, oração subordinada substantiva objetiva direta.

08. Assinale a alternativa em que o elemento que NÃO introduz uma oração subordinada substantiva.

- a) "...do instituto Karolinska, em que os estudiosos analisaram o estado..."
- b) "Os pesquisadores concluíram que a chance de desenvolver demência..."
- c) "Ela acredita que mais estudos precisam ser feitos para provar a..."
- d) "Um estudo sueco sugere que pessoas que possuem uma variante..."
- e) "...a pesquisadora afirma ainda que a relação entre demência e..."

09. Em "...têm um efeito de proteção contra a debilidade cognitiva", a expressão destacada desempenha função de

- a) adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) complemento nominal.
- d) objeto direto.
- e) objeto indireto.

10. Em "...intervenção de apoio' às pessoas...", a expressão destacada apresenta a mesma função sintática da expressão

- a) deve dinheiro à vizinha.
- b) confiou seu segredo à mãe.
- c) pagou a conta à advogada.
- d) ofereceu doce à irmã.
- e) foi fiel à namorada.

LEGISLAÇÃO

11. Compete privativamente a União legislar sobre

- a) direito tributário.
- b) direito financeiro.
- c) custas dos serviços forenses.
- d) proteção do meio ambiente.
- e) direito eleitoral.

12. A Constituição Federal, no art. 37, caput, trata dos princípios inerentes à Administração Pública. Não é um princípio expressamente previsto neste dispositivo o

- a) princípio da legalidade.
- b) princípio da impessoalidade.
- c) princípio da moralidade.
- d) princípio da proporcionalidade.
- e) princípio da eficiência.

13. Com relação ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- II. Investido no mandato de Prefeito, poderá permanecer no cargo, emprego ou função, recebendo a maior remuneração, acrescida de um terço.
- III. Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- IV. Investido no mandato de Vereador, mesmo havendo compatibilidade de horários, não

podará perceber as vantagens de seu cargo e a remuneração do cargo eletivo.

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

14. Em relação a Lei 8.112/90, no que tange a posse e o exercício do cargo, assinale a alternativa correta.

- a) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da homologação do concurso.
- b) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- c) É de dez dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- d) A posse ocorrerá no prazo de sessenta dias contados da publicação do ato de provimento.
- e) Não há prazo definido para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício.

15. De acordo com a Lei 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta.

- a) Plano de carreira: conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- b) Nível de capacitação: posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- c) Ambiente organizacional: conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- d) Padrão de vencimento: posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- e) Cargo: área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

16. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- II. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da idéia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- III. Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- IV. A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

17. As pessoas jurídicas que compõe a Administração Indireta, não possuem.

- a) Receita e Patrimônio Próprio.
- b) Autonomia Técnica.
- c) Autonomia Administrativa.
- d) Autonomia Financeira.
- e) Autonomia Política.

18. Em relação à acumulação de cargos públicos, assinale a alternativa correta.

- a) É vedado qualquer tipo de acumulação remunerada de cargos públicos.
- b) É possível acumular um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- c) É possível acumular mais de 2 cargos de professor, desde que compatíveis os horários.
- d) Havendo compatibilidade de horários, é possível qualquer tipo de acumulação remunerada de cargos públicos.
- e) Cargos ou empregos privativos de profissionais da saúde nunca podem ser acumulados.

19. A remuneração e o subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da Administração direta, Autárquica e fundacional, não poderão exceder o subsídio mensal em espécie.

- a) Dos Ministros do Superior Tribunal de Justiça.
- b) Do Presidente da República.
- c) Do Presidente do Senado.
- d) Dos Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- e) Dos Membros do Congresso Nacional.

20. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário. Estes servidores serão aposentados.

- a) compulsoriamente aos 65 anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- b) compulsoriamente aos 70 anos, com proventos integrais.
- c) compulsoriamente aos 70 anos, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- d) compulsoriamente aos 65 anos, com proventos integrais.
- e) compulsoriamente aos 60 anos de idade, com proventos integrais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Processo globalizado educacional que visa à formação integral da pessoa, para o atendimento a aspirações de natureza pessoal e social. A afirmação descrita é de responsabilidade da

- a) Educação Continuada.
- b) Educação Especial.
- c) Educação Vivenciada.
- d) Educação Limitada.
- e) Educação.

22. Quanto ao conceito de Educação, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Ações destinadas a desenvolver e cultivar habilidades mentais, conhecimentos, atitudes e comportamentos positivos no indivíduo.
- II. Conjunto de atividades que visam transmitir conhecimentos teóricos e práticos de forma sistêmica.
- III. Processo contínuo de reconstrução de experiências vividas pelo indivíduo.
- IV. Setor da sociedade responsável por prevenir e erradicar problemas sociais que compete a formação humana, isentando a família e o Estado deste processo.
- V. Processo de desenvolvimento de potencialidades na formação e humanização dos integrantes da sociedade.

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II, e IV estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas I, II, III e V estão corretas.

23. Os sistemas filosóficos juntamente com seus teóricos da Idade Moderna que constituem os fundamentos da Educação são:

- a) Racionalismo – Kant, Iluminismo – Descartes e Idealismo – Hegel.
- b) Racionalismo – Hegel, Iluminismo – Descartes e Idealismo – Kant.
- c) Iluminismo – Rousseau, Racionalismo – Descartes e Idealismo – Kant.
- d) Racionalismo – Descartes, Iluminismo – Kant e Idealismo – Hegel.
- e) Romantismo – Rousseau, Iluminismo – Descartes e Racionalismo – Kant.

24. **Não é de hoje que o conhecimento desempenha papel fundamental na história. Sua aquisição e aplicação sempre representaram estímulo para as conquistas de inúmeras civilizações. A gestão do conhecimento se faz necessária devido a**
- simplicidade do mundo corporativo e fenômenos econômicos e sociais.
 - formação específica e não globalizada do indivíduo, exigido por empresas.
 - globalização das informações impulsionada pela tecnologia.
 - estudo para o cumprimento do processo seletivo de empresas.
 - uso de conhecimentos estratégicos contra o trabalho corporativo.
25. **Assinale a alternativa que expõe a competência do coordenador de um grupo de ensino.**
- Monitorar o trabalho desenvolvido pela secretaria e direção da escola.
 - Punir educandos que não contribuem com o processo de educação.
 - Delegar funções para todos os funcionários da escola.
 - Auxiliar o desenvolvimento e otimização na elaboração de um trabalho proposto como plano de aula, planejamento pedagógico.
 - Avaliar alunos através de provas e testes.
26. **Os projetos de extensão são importantes para que haja interação dos conhecimentos adquiridos teoricamente com a vivência do aluno. Assinale o que NÃO for correto no que diz respeito a aplicação de Projetos de Extensão.**
- Projetos de extensão mobilizam todos os setores de uma escola, promovendo socialização.
 - Projetos de extensão são importantes na ação de conhecimentos abstratos.
 - Projetos de extensão auxiliam a comunidade com ações desenvolvidas pelos alunos.
 - Projetos de extensão dão signigicação para os conteúdos aprendidos em sala de aula.
 - Projetos de extensão são ações desenvolvidas pelos diretores da escola para promover o nome a importância da mesma.
27. **O pressuposto que norteia o Construtivismo adotado por algumas escolas na década de 90 consiste em**
- prática pedagógica centrada no professor.
 - prática que valoriza o interesse do aluno e seus conhecimentos adquiridos através de suas experiências fora da escola.
 - uso de mecanismos de condicionamento e memorização.
 - processo de que valoriza a quantidade de conteúdos trabalhados e não a qualidade da informação.
 - prática que considera a interação com o ambiente, a base para a construção do conhecimento.
28. **O contexto social de nossa sociedade atual, coloca a informação como algo extremamente necessário para o desenvolvimento humano. Assinale a alternativa que contém o recurso de mídia tecnológica que colocou a informação como agente da globalização do conhecimento.**
- Telefone.
 - Fax.
 - Computador.
 - Intenet.
 - Impressora gráfica.
29. **A escola possibilita ao indivíduo uma formação consistente, porque conhecimentos são construídos e neste processo a avaliação determina o nível desta construção. Assinale a alternativa que constitui o processo de avaliação.**
- Trabalho desenvolvido através de debates baseados somente nas experiências dos alunos.
 - Provas que exigem do aluno conceitos sobre os conteúdos trabalhados.
 - Conjunto de ações que possibilitam ao professor investigar as dificuldades de aprendizagem.
 - Ações que possibilitam ao aluno expor seu ponto de vista, mesmo que este se distancie do conhecimento científico.
 - Provas, testes e trabalhos que possam constituir uma nota.
30. **Dentre as inúmeras funções da escola no processo de formação do aluno, podemos considerar que se esta não estiver comprometida com os objetivos traçados pela equipe pedagógica, o fracasso escolar dissolverá a boa formação do aluno para a sociedade. De que maneira a escola consegue promover este comprometimento?**
- Promovendo a interação e capacitação de seus docentes.
 - Colocando para o professor que a responsabilidade da formação do aluno é dele e não dos outros profissionais.
 - Promovendo atividades individuais, pois há uma maior facilidade no modo de avaliar e possibilitar uma boa formação.
 - Destacando alunos que demonstram mais interesse pelas atividades desenvolvidas pelo professor.
 - Cumprindo o plano de ensino mesmo que habilidades e competências possam ser desenvolvida com outras ações.
31. **É sabido que a Lei de Diretrizes e Bases coloca a disposição das instituições escolares, ações para possibilitar que a criança e o adolescente exerça seus direitos. Assinale a alternativa que contém essas ações.**
- Não uso do pluralismo de idéias.
 - Diferenciação de condições ao acesso a escola pública.
 - Igualdade de condições ao acesso a escola privada.
 - Restrições a permanência na escola.
 - Liberdade de expressão.
32. **Na construção do conhecimento e na otimização do processo de ensino-aprendizagem, assinale o que for correto quanto a responsabilidade do professor enquanto coordenador de um grupo.**
- Responsabilizar a família no incentivo ao universo letrado.
 - Incentivar a família a participar do processo de integração e socialização do aluno.
 - Esperar que a criança já possua habilidades de escrita e leitura em qualquer nível de aprendizado.
 - Desenvolver ações onde o educando coloque suas idéias somente em modo de avaliação escrita.
 - Entender que cada indivíduo possui uma classe econômica-social, por isso nem todos aprendem da mesma maneira.

33. Assinale a alternativa correta, quanto a aplicação de projetos educacionais na educação.

- a) Troca de informações entre alunos, professores e comunidade não possibilita a apropriação do conhecimento.
- b) A aplicação dos projetos educacionais distancia educando o entendimento de que os saberes científicos difere dos saberes cotidianos.
- c) Os projetos educacionais são exigidos pelo Ministério da Educação como forma de base do conhecimento a ser proporcionado pela escola; os conteúdos presentes no currículo escolar são complementos para a melhoria educacional.
- d) A prática de projetos educacionais promove a reorganização e otimização do conhecimento adquirido informalmente com o adquirido de forma sistemática.
- e) Utilizando os pressupostos da pedagogia tradicional, os projetos educacionais centralizam suas ações nos conhecimentos e interesses do aluno.

34. Assinale a alternativa que corresponde com a função escolar.

- a) Garantir a reprodução social e cultural para que o indivíduo se torne uma pessoa atendida, mas desprovida de responsabilidade social.
- b) Facilitar a reconstrução de conhecimentos, atitudes e formas de conduta que os(as) alunos(as) assimilam criticamente fora da escola.
- c) Formar cidadãos que pensem criticamente, contribuindo com o desenvolvimento da sociedade.
- d) Utilizar o conhecimento para compreender o mercado de trabalho e deixar de contribuir com o desenvolvimento social.
- e) Preparar indivíduos improdutivos para a incorporação da sociedade.

35. A dinâmica escolar propícia aos seus integrantes o diagnóstico e tratamento de questões que em nada ajudam na formação do aluno e no desenvolvimento do professor.

Assinale a alternativa que NÃO possibilita um ambiente estimulador da aprendizagem.

- a) Estabelecimento de relações cordiais, até o momento em que o educador é desrespeitado, assim, o mesmo poderá ameaçar o educando, pois ele possui autoridade para tal atitude.
- b) Atitudes pacientes e amistosas com todos os educandos em qualquer dos espaços físicos da escola.
- c) Compreensão deve ser estimulada dentro da sala de aula para que haja atitudes positivas em qualquer momento da vida escolar e fora dela.
- d) A ridicularização de qualquer indivíduo pertencente ao ambiente escolar deverá ser evitada.
- e) Impaciência com o erro de um aluno, em nada contribui para uma boa formação.

36. Qual das ações educativas descritas NÃO são consideradas concepções pedagógicas.

- a) Pedagogia Tradicional.
- b) Pedagogia Renovada.
- c) Pedagogia Produtiva.
- d) Pedagogia Contra-hegemônica.
- e) Pedagogia Religiosa.

37. Não está na competência e responsabilidade do professor.

- a) Elaboração de atividades.
- b) Elaboração do projeto político pedagógico da escola de forma individual.
- c) Elaboração de apostilas.
- d) Elaboração de projetos de extensão.
- e) Planejamento e orientação aos alunos em suas dificuldades.

38. Qual a importância do trabalho corporativo no âmbito escolar?

- a) Possibilitar o crescimento do líder do grupo.
- b) Possibilitar o distanciamento do conteúdo aprendido com suas experiências.
- c) Possibilitar o aprimoramento do processo de avaliação das questões familiares.
- d) Possibilitar a interação de experiências entre os alunos.
- e) Possibilitar a disciplina escolar de modo autoritário.

39. A construção do conhecimento é relevante, porque através dela cidadãos são formados e podem agir de forma digna e auxiliadora na sociedade. Assinale a alternativa INCORRETA na exemplificação deste processo.

- a) As experiências do aluno são consideradas importante para exemplificar conteúdos científicos.
- b) O estímulo de pais e sociedade no interesse pela produção do aluno, ajudam para que o mesmo se sinta seguro para participar de projetos comunitários.
- c) A responsabilidade dos conhecimentos trabalhados em sala de aula é de toda a equipe escolar.
- d) Os projetos comunitários desenvolvidos por alunos não contribuem com a sociedade, pois os integrantes não são capacitados.
- e) A participação em ações solidárias na comunidade possibilita que o conhecimento trabalhado em sala de aula possua significação.

40. O objetivo do Planejamento Pedagógico é

- a) coordenar as atividades que serão aplicadas ao longo do ano letivo.
- b) ajudar o aluno no desenvolvimento de suas atividades.
- c) analisar a importância do processo de avaliação.
- d) coordenar o trabalho da diretoria da escola.
- e) ajudar no processo de organização do calendário de provas de uma única classe.